

Ἀκαδήμεια

Academia

20 años

Edith González Bernal
Hernán Cardona Ramírez
Compiladores



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

Academia

20 años

Reservados todos los derechos

© Pontificia Universidad Javeriana

© Facultad de Teología

© Grupo de investigación Academia

Decano de Facultad

Víctor M. Martínez M., S. J.

Directora y editora jefe

Edith González B.

Corrección de estilo

Leonardo Núñez A.

Diseño y diagramación

Xiomara León R.

Primera edición:

Bogotá, D. C., septiembre de 2021

ISBN: 978-958-781-644-0

Versión digital

Facultad de Teología

Oficina de Publicaciones

Carrera 5 No. 39-00

Edificio Pedro Arrupe, S. J.

Bogotá, D. C.



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

Facultad de Teología



INTEGRANTES ACTIVOS DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN ACADEMIA

Nelson Mafla

Rosana Navarro

Orlando Solano

Jorge Zurek

Adriana Hoyos

Hermann Rodríguez

Hernán Cardona

Uriel Salomón Salas

Ricardo Acero

Carolina Vila

Paula Andrea García

Olvani Sánchez

John Carlos Pumacaya

Gabriel Alberto Jaramillo

Luis Bernardo Mur

José Santos Torres

Edith González (líder del grupo)

ÍNDICE DE CONTENIDOS

| | |
|--|----|
| PRESENTACIÓN | 7 |
| GRATITUD DE LA MEMORIA HISTÓRICA | 13 |
| Primeros lustros (2000-2010) | 15 |
| Lustros de consolidación (2010-2021) | 19 |
| LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN | 35 |
| Teología, mística, humanidades y educación | 37 |
| Datos generales | 37 |
| “Lectura intertextual del Antiguo en el Nuevo Testamento” | 39 |
| “Mística y lenguaje: un estudio a partir de la teología de las maestras místicas medievales” | 42 |
| “Performatividad expresiva en la competencia comunicativa: análisis de la performatividad del lenguaje” | 44 |
| “La condición humana: un camino de <i>kénosis</i> en el Maestro Eckhart. Lectura bíblico-teológica” | 48 |
| “Lenguaje religioso y teológico en Juan Luis Segundo, S. J. Fundamentación simbólica de una teología fundamental” | 51 |
| Patrística y espiritualidad | 55 |
| Datos generales | 55 |
| “Inculturar la Teología: un ejercicio hermenéutico de apropiación. Aporte de la tradición patrística de Gregorio de Nisa” | 56 |
| “La ‘conciencia de presencia’ en el itinerario espiritual de Gregorio de Nisa, Ignacio de Loyola, Teresa de Jesús, Laura Montoya, Etty Hillesum y Benjamín González Buelta, como clave de renovación de la experiencia espiritual hoy” | 57 |
| Semilleros de investigación asociados a la línea | 58 |

| | |
|--|-----|
| Lectura latinoamericana de la Biblia | 66 |
| Datos generales | 66 |
| El camino recorrido: el reconocimiento de nuevas voces –algunos rostros de la hermenéutica bíblica latinoamericana– | 67 |
| Teología práctica y teología fundamental: diálogo de saberes | 83 |
| Datos generales | 83 |
| “Espiritualidad y organizaciones” | 86 |
| Investigaciones canónicas | 99 |
| Datos generales | 99 |
| Algunos elementos de un proyecto de investigación | 99 |
| BIBLIOGRAFÍA | 109 |
| ANEXO | 119 |
| Agenda del evento | 121 |
| Palabras de la Dra. Edith González, líder del grupo de investigación | 121 |
| Palabras del Dr. Jairo Cifuentes Madrid, secretario general de la Pontificia Universidad Javeriana | 123 |

PRESENTACIÓN

La separata *Academia 20 años* tiene entre varios propósitos, en primer lugar, recoger nuestra profunda acción de gracias a Dios, a las personas, a las familias y a las instituciones que han hecho posible dedicar más de cuatro lustros de nuestra vida a la investigación teológica, en una andadura nada fácil. Porque hemos aprendido de los errores y de los logros, y del colaborar con otros investigadores, varones y mujeres, interesados en ofrecer lo mejor de sí; pero, de manera especial, nuestro aprendizaje parte de las personas y grupos con quienes compartimos.

Un aprendizaje profundo proviene del contacto con los estudiantes en los diferentes espacios académicos y de intercambio, en el proceso del encuentro de saberes. Hoy en día la fuerza no recae en la relación docente-estudiante, sino en el esfuerzo conjunto de una comunidad en camino de indagación y pesquisa académica.

En segundo lugar, el grupo de investigación Academia comparte con la comunidad universitaria nacional e internacional algunos de los hitos más destacados en estas dos décadas de faena investigativa. Este ejercicio de compartir se alarga para intercambiar ideas y nuevos conocimientos, generar debate y abrir las puertas a nuevos proyectos e iniciativas.

En tercer lugar, el arribo a esta efeméride nos confronta y nos reta, porque cada día los gritos y las angustias de tantos hermanos y hermanas, en nuestros países y regiones, reclaman una conversación entre ciencias, disciplinas y saberes, para marchar de prisa, en el marco de una Iglesia en salida (papa Francisco), al encuentro de los anhelos, proyectos y sueños de ciudadanos sumergidos en la pobreza, el desamparo, el sinsentido de la vida, con escasas oportunidades, atravesados por la violencia, la corrupción, la desigualdad social, la injusticia sistemática.

Hasta estos olvidados rincones de nuestra geografía debe llegar no solo la teología, sino también otras disciplinas, en apuestas transdisciplinarias, para curar las heridas de los abandonados a la vera del camino de la indiferencia, levantar a los caídos, elevarlos a la cabalgadura de la identidad humana y llegar pronto a la posada de la dignidad personal y comunitaria, en justicia, derecho y acceso común a las oportunidades sociales (cfr. Lc 10,25-37).

En el contexto eclesial de *Laudato si'* y *Fratelli tutti*, encíclicas propuestas por el papa Francisco, el grupo de investigación Academia continua su inserción en la realidad de hermanas y hermanos concretos, para leer juntos la Palabra de Dios, que es lámpara en nuestro caminar, y optar por decisiones para el bien común y el justo bienestar de los moradores de la única casa común.

Estos veinte años nos han permitido avanzar en la investigación y el conocimiento de que, si bien el estudio de la teología aparece como un saber propio, fruto de una respuesta mediata, laboriosa, reflexiva (*reditio in se ipsum*) y que presupone un asentimiento previo de la fe¹, es también una reflexión crítica y discursiva, que amplía el espectro de la autoconciencia y coloca la experiencia en unos conceptos que puedan ser objeto de diálogo o discusión². Quien se empeñe en el estudio de la teología deberá asumir que junto a una vertiente racional, crítica y dialéctica, propia de un primer ámbito de reflexión, corre una vertiente sapiencial, mística y simbólica propia de la experiencia inmediata de la fe. De modo que al estudiar teología no se busca primeramente la exhortación parenética ni el arrobamiento de los sentidos, sino que se afronta una labor paciente en la que las exigencias de la razón se compaginan con las realidades de la historia y con las singularidades de la expresión literaria.

Es una preocupación desde el Concilio Vaticano II que esa experiencia de fe dé testimonio del paso de Dios por la historia y que se comunique en un lenguaje accesible al estilo de vida actual. Para ello, se pueden señalar algunos desafíos que nacen de la vida creyente en cuanto comunidad al servicio del Evangelio.

¹ Rahner, *Curso fundamental sobre la fe*, 17.

² Esto presupone la unidad del ser y el conocer, en virtud de la regla *non enim plura secundum se uniuntur*, que en este caso diferencia lo intelectual de lo existencial, pero que reconoce su unidad previa en la praxis cristiana y lo reconduce a una unidad superior en Dios (véase Sayés, *La esencia del cristianismo*, 30-31; González, *Teología de la praxis evangélica: ensayo de una teología fundamental*, 71-111).

El primer desafío en el estudio de la teología es la comprensión de la fe como experiencia fundante y fundamental del ser humano. La fe, entendida como experiencia límite y fundamento de la vida cotidiana, es el punto de partida de la teología cristiana. De acuerdo con la expresión famosa neotestamentaria, la fe nos permite vivir nuestra existencia individual y colectiva dentro de un horizonte que excede la experiencia inmediata y el conocimiento subjetivo: “*est autem fides sperandarum substantia rerum, argumentum non apparentium*” (Hb 11,1). La teología, como ciencia de la fe, asume la tarea de conocer, recuperar y mantener vigente el legado que la vida creyente deja tras de sí en el transcurso de la historia y que, al mismo tiempo, anticipa la realidad futura de la acción de la comunidad cristiana en el mundo.

Un segundo desafío es la pregunta por el ser humano en cuanto sujeto de fe. El cuestionamiento que hace el salmista a su propia experiencia de Dios proporciona la pauta de una pregunta que retorna en cada momento con nuevas respuestas: “*quid est homo quod memor es eius aut filius hominis quoniam visitas eum*” (Sal 8,5).

Un tercer desafío es el de la comunicación de la fe. Como recuerda la *Gaudium et spes*:

Los teólogos, guardando los métodos y las exigencias propias de la ciencia sagrada, están invitados a buscar siempre un modo más apropiado de comunicar la enseñanza a los hombres de su época; porque una cosa es el depósito mismo de la fe, o sea sus verdades, y otra cosa es el modo de formularlas, conservando el mismo sentido y significado. (*GS 62*)³

La teología supone una compaginación entre el contenido de la fe y una adecuada expresión según tiempos, lugares y circunstancias (cfr. *Gaudet Mater Ecclesia 14*)⁴.

³ Concilio Vaticano II, “Constitución pastoral *Gaudium et spes*, sobre la Iglesia en el mundo actual”, 261.

⁴ “Una cosa es la substancia de la antigua doctrina, del *depositum fidei*, y otra la manera de formular su expresión; y de ello ha de tenerse gran cuenta —con paciencia, si necesario fuese— ateniéndose a las normas y exigencias de un

El cuarto desafío es el del lenguaje que comunica la experiencia de Dios, es la creatividad la que nos debe llevar a dar una palabra cuya inspiración no es propiamente nuestra, sino de un poder divino que nos posee y nos hace hablar con hermosura; como nos lo recordaba Platón al referirse a los artistas o poetas, ellos son visionarios o iluminados por alguien que los inspira, de ahí que sus textos no sean creaciones propias de lo humano, “sino divinos y creados por los dioses, y que los poetas no son otra cosa que intérpretes de los dioses, poseídos cada uno por aquel que los domine”⁵. En esta perspectiva, la teología actual se ocupa de la articulación de sus saberes propios, en sus temas, métodos y fundamentos, con las exigencias de los saberes actuales, en especial con las llamadas ciencias humanas. La teología encierra dentro de sí una inmensa pluralidad de saberes, discursos y cursos de acción. Para quien desea estudiar teología, se perfila aquí un campo de aprendizaje pluri-, inter- y multidisciplinario.

En la actualidad, la existencia de una sociedad multicultural exige que los interrogantes de siempre y las preguntas de ahora reciban constantes y variadas respuestas. Al estudiar con seriedad y dedicación la teología, se pueden elaborar respuestas concienzudas y serias, aunque jamás completas.

Nos queda entonces el mayor reto como teólogos y teólogas: el de hacer una teología que revele la fuente de la que brota nuestro saber, de esa presencia que nos toca y nos habita. De confesar la historia del amor gratuito de un Dios creador que, en su Hijo y con el vigor del Espíritu Santo, se comunica en los hechos humanos y moldea nuestras realidades con los valores y significados propios de su *autocomunicación*.

Edith González
Hernán Cardona

magisterio de carácter predominantemente pastoral” (Juan XXIII, “*Gaudet Mater Ecclesia*” 14.

⁵ Platón, “Ion”, 258.

GRATITUD DE LA MEMORIA HISTÓRICA

Primeros lustros (2000-2010)

Era el año 2000 cuando un grupo de profesores, jóvenes, inquietos y recién vinculados a la Pontificia Universidad Javeriana –Facultad de Teología–, atendieron a la convocatoria que la Universidad hizo para crear grupos de investigación y proponer proyectos. En su momento, nos unimos cuatro profesores para iniciar un grupo y proponer una línea de investigación. Quienes nos embarcamos en esta apasionante aventura fuimos Nahyr Remolina, José Gustavo González, Nelson Mafla y Edith González.

Recuerdo muy bien las vueltas que dimos para poner nombre al grupo. No era fácil en aquel momento encontrar un nombre que diera la posibilidad de congregarse voces, líneas e intereses que, desde la teología, la educación, las humanidades y quizás otras disciplinas, hacia el futuro pudieran verse incluidas. Por alguna razón recordamos que, en la Grecia antigua, Platón había creado la Academia (Ἀκαδημία), en el 378 a. C., dedicada a la investigación, la profundización y la producción del conocimiento. No por arrogancia, tal vez por deseos y sueños, acordamos quedarnos con ese nombre. Academia se llamaría nuestro grupo, nombre un poco desconcertante e incomprensible, más en nuestro contexto de teología; en tanto que los grupos acudían a nombres que tenían que ver con las categorías teológicas, nosotros otorgábamos un nombre poco convencional, pero abarcarante.

Creado el grupo y puesto el nombre, teníamos que definir por lo menos una línea de investigación e inscribirlo en Colciencias¹. Éramos profesores que servíamos a dos programas en teología: Licenciatura en Teología y Licenciatura en Ciencias Religiosas, modalidad a distancia. De ahí que, a nuestra primera línea de investigación la denominamos “Teología y educación”. Con esta línea queríamos hacer un camino que, en principio, nos permitiera conocer la historia de la educación a

¹ Colciencias nos otorgó el siguiente número de registro: COL000006920170607831.

distancia en Colombia y la formación de los maestros o de los licenciados. Contábamos con un escaso conocimiento de que la educación a distancia había empezado con las licenciaturas como respuesta a la capacitación de los maestros que ejercían su profesión en los departamentos y municipios del país sin tener sus títulos de licenciados; algunos eran normalistas, en el mejor de los casos, y los otros únicamente bachilleres.

La Universidad, en ese mismo año, abrió una convocatoria para financiar proyectos de investigación, y ahí estábamos nosotros con nuestro primer proyecto, que titulamos “Historia y prospectiva de la educación a distancia en Colombia: formación de maestros”. Realizamos todos los trámites, elaboramos el protocolo de investigación y nos presentamos a la convocatoria. A los pocos días de habernos presentado nos informaron que nos habían aprobado el proyecto con todo lo que habíamos solicitado.

Con mucho entusiasmo y regocijo iniciamos nuestra investigación, indagamos en las bases de datos y archivos de las bibliotecas universitarias, y en el Archivo General de la Nación, sobre la educación a distancia; entrevistamos a los pioneros de esta modalidad de estudio en educación en Colombia e hicimos grupos focales con los primeros licenciados de esa modalidad. El fruto de este trabajo lo presentamos en el primer libro que ofrecimos a la comunidad y en una ponencia, en el año 2003 en Chile, en el Congreso Mundial de Educación organizado por la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe, FIEALC.

Para el año 2003, preparábamos ya el segundo proyecto para dar continuidad a lo que habíamos comenzado a investigar. Habíamos encontrado que la formación de maestros era un asunto de vital importancia para las universidades, y que, en concreto, dos universidades habían ejercido un liderazgo en la formación de licenciados especialmente en Ciencias Religiosas: la Pontificia Universidad Javeriana y la Universidad Santo Tomás.

Estas dos universidades, a inicios de la década de 1970, se propusieron capacitar a los profesores de educación religiosa escolar y elaboraron materiales impresos denominados “módulos” o “asignaturas”;

a su vez, habían creado “Centros Regionales de Estudio” y tenían tutores en cada una de las sedes. Como ya teníamos la experiencia en el diseño de protocolos de investigación y en la elaboración de presupuestos, nos presentamos de nuevo a la convocatoria con un proyecto denominado “Universidad Católica en Colombia y formación de maestros para la educación religiosa: un estudio comparado entre la Pontificia Universidad Javeriana y la Universidad Santo Tomás”.

Al igual que en el anterior proyecto, este también fue aprobado y financiado. Acudimos a la metodología que nos ofrecía la investigación comparada en educación y realizamos un trabajo de revisión de los materiales impresos con base en categorías de análisis, e hicimos grupos focales con los licenciados en educación religiosa egresados de esta licenciatura. Los resultados de esta investigación los presentamos en un libro publicado y en dos ponencias presentadas en congresos de educación en Guadalajara, México, y en Cartagena, Colombia.



Hacia el año 2005, nuestras labores de docencia fueron girando al ámbito de la carrera en Teología y la Licenciatura en Teología, motivo por el cual nuestros proyectos, que se habían centrado en la educación a

distancia, fueron cambiando de orientación; y lastimosamente para ese año dos de los fundadores del grupo ya no estaban laborando con la Universidad: Nahyr Remolina y José Gustavo González. La necesidad del momento nos puso de cara a un estudio sobre los egresados de la carrera y la licenciatura. Preparamos un proyecto de investigación sobre el impacto social y eclesial de los egresados en Teología de los años 2000 a 2005.

Este fue un proyecto con un mayor alcance, debido a que nos propusimos contribuir con este estudio a la creación de la Red de Teólogos y de la revista de estudiantes de Teología. Por tercera vez obtuvimos aprobación para nuestra investigación y su financiación. Realizamos el trabajo de campo con una muestra representativa de egresados que se encontraban en las ciudades de Barranquilla, Medellín, Cali y Bogotá.

Los resultados de esta investigación fueron publicados en la revista *Reflexiones Teológicas* –la cual iniciamos en el 2007–, y también presentamos dos ponencias en eventos internacionales. Pudimos cumplir nuestros objetivos y nuestro trabajo fue reconocido en la clasificación que hizo Colciencias; el grupo obtuvo la categoría más alta: A. En el año 2006 diseñamos un nuevo proyecto de investigación titulado “Prácticas pedagógicas e investigación formativa en la Licenciatura en Teología”, proyecto que también fue aprobado y financiado por la Universidad.

A esta investigación se unieron, y se vincularon al grupo, los profesores Rosana Navarro y Gonzalo Jiménez, y así mismo hacían presencia estudiantes del pregrado en Teología y de la Maestría en Teología con pasantías de investigación. Realizamos un trabajo de campo con los profesores que servían al programa de la Licenciatura en Teología, y los resultados fueron publicados en la revista *Reflexiones Teológicas* y presentados en tres ponencias en el Congreso Mundial de Educación que se llevó a cabo en León, España. Es importante destacar que, como grupo de investigación, propusimos un simposio y lo coordinamos.



Entre los años 2008 y 2010, una nueva línea de investigación fue tomando fuerza con las investigaciones sobre historia de la espiritualidad en América Latina lideradas por los profesores Rosana Navarro, Hermann Rodríguez, Orlando Solano, Adriana Hoyos y Jorge Zurek, de manera que ya para el 2011 el grupo estaba presentando un proyecto de investigación titulado “Espiritualidad cristiana en América Latina: evolución de expresiones de *Medellín* a *Puebla*”. Proyecto aprobado y financiado por la Universidad. Los resultados de esta investigación histórica y documental se encuentran publicados en tres artículos en revistas indexadas.

Lustros de consolidación (2010-2021)

Los profesores mencionados, en continuidad con esta temática, propusieron un segundo proyecto de investigación en el 2013 titulado “Espiritualidad cristiana en América Latina: evolución de expresiones de *Puebla* a *Santo Domingo*”. Proyecto igualmente aprobado y financiado. Sus resultados se encuentran publicados en revistas indexadas. Otro proyecto de investigación fue presentado en el 2016 con el título “Inculcar la Teología: un ejercicio hermenéutico de apropiación. Aporte de la tradición patristica en Gregorio de Nisa”, cuyos resultados también se encuentran publicados en revistas indexadas.

En el año 2009, otra línea de investigación comenzó a perfilarse desde la perspectiva bíblica, con la vinculación al grupo del profesor José Santos Torres Muñoz, C. M. F., quien sustentó el proyecto de

investigación “Mandamiento y los mandamientos: lectura redaccional en clave ética de Mc 10,17-22 y 12,28-34”; además por sus trabajos sobre hermenéutica bíblica latinoamericana, los cuales están publicados en la revista *Reflexiones Teológicas* con el título “Hermenéutica regional: desafíos y respuestas desde América Latina”.

En ese mismo año 2009, otra línea de investigación fue también tomando fuerza con las investigaciones que se iban realizando sobre mística; a saber: “Aportes de la mística cristiana a la teología a partir de categorías fundantes” de la profesora Edith González. Los resultados de esta investigación están publicados en el libro *Místicas medievales: el rostro femenino de la teología*. En ella se destaca el papel de las mujeres en su capacidad de unir la experiencia de Dios con una vida apostólica y la práctica de los sacramentos. Se esforzaron para que sus oyentes comprendieran, por medio de su lenguaje, la acción de Dios en la vida de cada ser humano, sin distinción de género ni de condición social. Transmitieron su experiencia con una clara intencionalidad educativa, claridad de quien sabe que ha madurado su fe y tiene la autoridad para conducir a los otros hacia la *unión* en Dios.



En esta misma línea, se realiza la investigación sobre el Reino de Dios y la *kénosis* en el Maestro Eckhart. Este maestro es uno de los grandes inspiradores y teóricos de la corriente mística renana o mística dominicana. La característica principal de su teología está en el desasimiento o la *kénosis*, con la cual quiere enseñar que la vida del varón y la mujer que

acepta el seguimiento a Jesús pasa necesariamente por el camino de la Cruz, por la renuncia al propio yo humano.

De ahí que este camino de vida es poco comprensible a la razón humana, porque lleva al hombre a caer en la cuenta de su ser criatural, al reconocimiento del don de la vida, de la dependencia que se tiene hacia el Creador y su obediencia a Él. En este sentido, el desasimiento está relacionado con la obediencia a la voluntad de Dios como la mayor virtud que logra la perfección de toda gran obra.

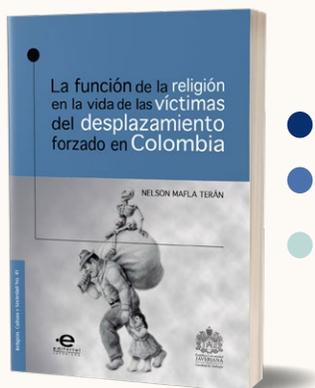


Para fortalecer las líneas de investigación, unimos estos intereses del estudio sobre la mística con los intereses de la primera línea, quedando definida de la siguiente manera: “Teología, mística, filosofía y educación”. Con esta línea abrimos paso a trabajos grupales e individuales que se pudieran realizar a fin de avanzar en el conocimiento y profundidad de sus temáticas.

Luego de ello, el profesor Nelson Mafla realizó una investigación exhaustiva sobre la función de la religión en las víctimas del desplazamiento forzado en Colombia. La investigación reveló que, en el caso concreto de las víctimas, el recurso a Dios tiene características y matices dignos del análisis académico. Se trata de personas que han sido agredidas físicamente y violentadas en su dignidad, en su libertad y en su justicia hasta el extremo. El sufrimiento lo llevan tatuado en sus vidas, como consecuencia de toda clase de vejámenes en su contra: violaciones, usurpación de bienes, asesinatos de familiares y amigos.

No obstante, su recurso a Dios es constante y está henchido de confianza y agradecimiento. Este tipo de comportamiento religioso, sus características, sus matices y las implicaciones que puede tener para la construcción social de la realidad colombiana de cara a la paz que todos anhelamos, nos lleva a preguntarnos cuál es la función de la religión en la vida de las víctimas del desplazamiento forzado en Colombia.

Esta investigación ofreció una respuesta desde los presupuestos teóricos de las ciencias de las religiones y desde un trabajo de campo orientado a mostrar las características del comportamiento religioso propio de personas que han vivido en carne propia la violencia del desplazamiento. Tanto el recurso a las teorías como el acercamiento a las vivencias permiten afirmar que las creencias religiosas juegan un papel determinante en la construcción social de nuestra sociedad.



En el año 2016, se vinculan al grupo Academia los profesores Hernán Cardona Ramírez, S. D. B., Paula Andrea García y Luis Guillermo Sarasa, S. J., y retoman la línea de investigación sobre Biblia. El padre Hernán Cardona propone el proyecto de investigación “El cuidado de la casa común: una conversación con Génesis 1-2”, proyecto aprobado en el 2017, cuyos resultados fueron publicados en coedición con la Universidad Pontificia Bolivariana. El texto recoge tanto una mirada judía (profesor Memo Ángel) como una cristiana (padre Hernán Cardona) de la encíclica *Laudato si'*, desde una de las fuentes para recuperar el sentido de la casa común: los relatos ancestrales de los pueblos y

culturas, entre los cuales clasifican los textos de la creación en el libro del Génesis.

Un docente judío y uno católico entablan este diálogo para descubrir las riquezas de sus respectivas culturas y religiones, en una conversación a dos voces con el significado que tiene el respeto de la vida por ser sagrada, la condición del ser humano en relación con Dios, con los demás, con la naturaleza y consigo mismo, argumentos presentes en el libro del Génesis y en la encíclica del papa Francisco. La comunidad debe sentirse responsable de su medio ambiente y pensar en la herencia que deja a las generaciones. Esos elementos tienen raíces en los textos bíblicos y forman una mirada comprensiva que aporta la reflexión sobre el tema y el mundo actual.



El mismo investigador realiza un trabajo sobre *Salmos (Tehilim)*, con el profesor judío Memo Ángel, en una presentación de la oración de Israel, desde la mirada judía y cristiana. Los salmos cantan la vida interna y externa de las personas en la comunidad; por allí pasan amigos y enemigos, la vida y la muerte, la salud y la enfermedad, el dolor y la alegría, la cosecha y la fiesta, la guerra y la paz... En estas situaciones, Dios habla, nos hace hablar, nos enseña a hablar con él, con oraciones forjadas desde el corazón para el Dios de la vida, quien conoce nuestras motivaciones. El salterio (150 salmos), en definitiva, es un texto pequeño, para reflejar de manera completa tantos aspectos culturales, religiosos, civiles, sociales de Israel... Y, sin embargo, su teología sigue vigente hoy.

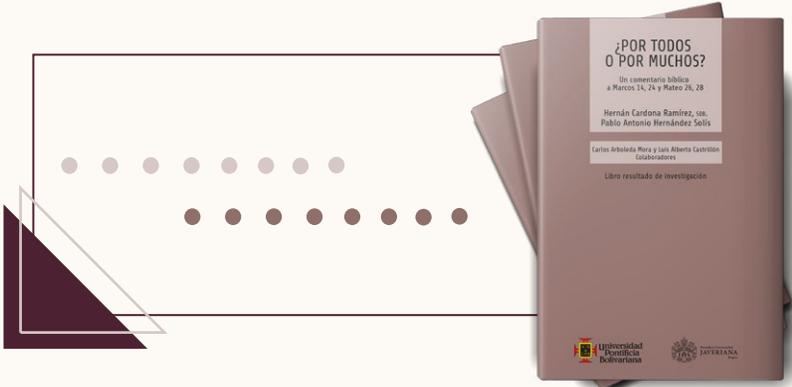
Los salmos nos invitan a leer la obra de Dios en nosotros, en la historia, en la *creación*, como expresión de su cercanía y su amistad con las criaturas. Nos regalan los elementos necesarios para leer a fondo el corazón del ser humano, para revisar las motivaciones más hondas de las decisiones cotidianas, para reconducir cada alegría y toda dificultad hacia la confianza en Dios. Los salmos nos arrojan para leer con limpieza la historia de un pueblo capaz de poner en el centro de su existencia a Dios, y desde allí forjar la comunidad querida por el Señor, donde se busca la felicidad de todos los seres humanos y el bien común de la entera creación.



De la misma manera, el autor dio a conocer los resultados de otra investigación (2020) sobre Marcos 14,24 y Mateo 26,28. Con base en ella, el sustrato más original de los relatos de la institución de la eucaristía, al menos en los Evangelios de Marcos y de Mateo, se halla en el vocablo hebreo *rabbim* (“muchos/todos”), el cual, en su dinamismo fundante, con el significado primero de “constante crecimiento”, alcanza en definitiva a todos los seres humanos sin excluir ni dejar a nadie por fuera.

La traducción del texto griego debe evidenciar el carácter dinámico de la expresión hebrea. Sin embargo, este último dato –resultado de la misma investigación– está ausente o, al menos, no es tan evidente por sí mismo en las investigaciones actuales sobre el magisterio eclesial, cuando afrontan la expresión “por todos o por muchos” en la liturgia, tanto en el texto latino como en el texto griego del *Misal romano*. La publicación

de esta indagación académica aporta argumentos bíblicos y teológicos para avanzar en el diálogo sobre el significado actual de la eucaristía.



También en el año 2020, el padre Hernán Cardona publicó otro libro resultado de investigación, *Abraham hace camino al andar*, en asociación con el profesor judío Memo Ángel. En el texto se asume un camino de enseñanza: *los autores nos contamos, usamos las mejores palabras a nuestro alcance y vamos a la fuente; y como sucede con las fuentes que no están contaminadas, de allí emana la claridad y con ella regresamos a un camino fundamental para ser en el mundo*. Así, al seguir las huellas del camino de Abraham, nuestro andar es más seguro, los encuentros más proveedores y la lejanía más cercana.

Al escribir este libro, *los autores nos encontramos de nuevo con el significado del creer*. A la vez, hemos propiciado el encuentro entre tres religiones que comparten una misma raíz (el catolicismo, el judaísmo y el islam, que son religiones abrahámicas) y el diálogo, que propicia saber más, y a partir de ese saber nos encontramos en situación de hermandad.

Con este ejercicio, también descubrimos que, si bien una persona puede hacer un libro, dos hacen un libro más completo, *cuando nos vemos en el otro, contestamos las preguntas del otro con la altura propiciada por el diálogo*.



Estas últimas cuatro obras referenciadas fueron publicadas en coedición, entre la Pontificia Universidad Javeriana y la Universidad Pontificia Bolivariana de Medellín, Colombia.

En el año 2017, se vincula al grupo el profesor Uriel Salas, S. J., a la línea de investigación en Biblia. Con los profesores que tienen formación en Biblia, específicamente, se consolida la línea de investigación y se renombra como “Lectura latinoamericana de la Biblia”, con la cual se propone explorar métodos y experiencias de hermenéutica bíblica en el ámbito latinoamericano.

En la línea de investigación “Teología, mística, filosofía y educación”, en el 2016 se propone el proyecto de investigación “La condición humana: un camino de *kénosis* en el Maestro Eckhart. Lectura bíblico-teológica”, aprobado y financiado por la Universidad Javeriana. Los resultados de este proyecto están publicados en tres revistas indexadas: un artículo en Q1 y los otros dos en revistas Q2. En el 2019 se presenta otro proyecto de investigación titulado “Fe y lenguaje religioso en Juan Luis Segundo: aportes a una teología fundamental desde América Latina”, este proyecto fue aprobado y su investigación actualmente está en curso.

En el año 2017, iniciamos un proyecto de investigación sobre “Retórica y competencia comunicativa”, investigación realizada por

los profesores José Santos Torres y Edith González, con la cual se propusieron la elaboración de tres libros que ya están publicados en coedición entre la Pontificia Universidad Javeriana y la Universidad Santo Tomás: *El cultivo de las humanidades y las transformaciones en la educación* (Tunja: USTA, 2018); *Retórica y lenguaje. Apuntes para una formación humanista* (Bogotá: PUJ-USTA, 2019); y *Retórica y competencia comunicativa: configuración discursiva de la formación humanista* (Bogotá: PUJ-USTA, 2020).

Con el primer libro, los autores desarrollaron una reflexión sobre el humanismo, el cual, inspirado en las artes del lenguaje, constituye el suelo nutricional de la mayor parte de los actuales enfoques de la educación integral; pero, como es normal en la cultura occidental, esta propuesta educativa convive simultáneamente con otros enfoques que acentúan y alientan otros modelos de gestión curricular, como es el caso de la educación por competencias. No obstante, mientras el primero acentúa integralmente el valor de la persona en la comunidad humana, el segundo, en cambio, enfatiza unilateralmente el adiestramiento laboral para incrementar la competitividad productiva.

Tanto el enfoque humanista como el modelo competencial de la educación intentan afrontar los desafíos de una época de crisis que variablemente ha afectado la educación escolarizada y que se ha extendido por todo el siglo XX y comienzos del siglo XXI, agudizándose desde la década de 1990 con la caída del muro de Berlín, con la irrupción masiva de las TIC y con la amenaza del cambio climático. Se presenta en este libro la crisis educativa a grandes rasgos y las estrategias para afrontarla según el modelo competencial y el enfoque humanista, mostrando cómo este último puede incorporar y armonizar críticamente otros modelos sin abandonar su concepción humanizadora.



Con el segundo libro, el interés fue el de reivindicar el valor que tiene para las humanidades el desarrollo de la competencia comunicativa a partir de la retórica, sobre todo en el dominio del lenguaje discursivo. Si bien, en el ámbito de la educación superior se ha reconocido el valor de la gramática y en especial el de la pragmática gracias a la lingüística, y además se ha avanzado en el reconocimiento de los razonamientos dialécticos gracias a la lógica informal, queda pendiente el reconocimiento del valor performativo del lenguaje en una educación humanista gracias a la retórica y a la teoría del discurso. Así, puede tomarse conciencia de la imposibilidad de brindar una sólida formación humanista sin tener en cuenta la centralidad de la capacidad comunicativa y, en especial, el valor de la retórica para la comprensión del carácter persuasivo, reflexivo y creativo del lenguaje.



Con el tercer libro, se hizo el planteamiento de una *competencia comunicativa* que tenga en cuenta que la índole persuasiva del lenguaje requiere profundización y cualificación. Lo primero, porque el concepto mismo de *competencia* puede ser reelaborado en una perspectiva humanista acorde con las exigencias de vida en sociedades abiertas, democráticas y pluralistas que fundamentan sus cursos de acción en argumentaciones. Lo segundo, porque esta noción, aunque se origina en las ciencias humanas y sociales, en especial en la Lingüística, exige una especificación que permita identificar con claridad sus referentes, evidenciar su fundamentación y facilitar su articulación en programas formativos que tengan como base el saber humanista.

Desde el punto de vista educativo, sobre esta competencia recaen tareas antes encomendadas a la urbanidad, la cívica, la educación ciudadana y política, ahora cubiertas bajo la gran sombrilla de las *competencias ciudadanas*. Las actuales propuestas de educación humanista explicitan la importancia del lenguaje, bien sea en su vertiente retórica persuasiva o en aquella argumental, para el desarrollo integral de capacidades personales que permitan la participación plena en la vida ciudadana, por medio del cultivo de la palabra y la acción, y que se contraponen críticamente a una concentración en habilidades de cuidado individual o en destrezas para la competitividad productiva; de modo que cada

persona acceda a un mínimo conocimiento de sí mismo que la habilite para la vivencia de una ciudadanía pluralista y cosmopolita, y le permita desarrollar su imaginación frente a las realidades que difieren cultural, étnica y religiosamente.

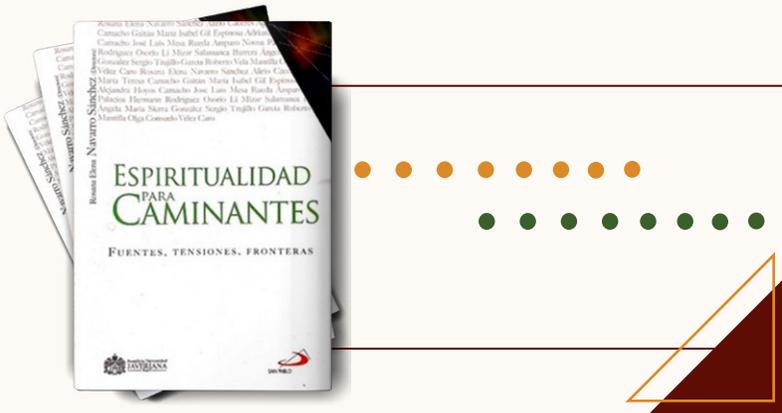


La línea en la que se venían haciendo estudios sobre espiritualidad, en el 2017, se renombra como línea de “Patrística y espiritualidad”. Se crea un semillero de investigación denominado “Hermenéutica y Padres de la Iglesia”, y en el 2018 se propone un nuevo proyecto de investigación: “La ‘conciencia de presencia’ en el itinerario espiritual de Gregorio de Nisa, Ignacio de Loyola, Teresa de Jesús, Laura Montoya, Etty Hillesum y Benjamín González Buelta, como clave de renovación de la experiencia espiritual hoy”. Proyecto aprobado y concluido, los resultados han sido presentados para publicación en revistas indexadas.

En esta línea, se ha publicado el libro colectivo de *Espiritualidad para caminantes*, fruto de la reflexión de un grupo de profesores de la Facultad de Teología, quienes en su momento se preguntaron acerca del lugar y sentido de la espiritualidad y su relación con el quehacer teológico. El texto fue resultado de una investigación cuidadosa motivada por los intereses y especialidades de cada uno de los miembros del equipo, guiados por el sentido fundante de los valores del Evangelio.

La estructura de la obra se desarrolla en tres momentos: *fuentes*, *tensiones y fronteras*. En el momento de las *fuentes*, se presentan algunos referentes fundamentales de la espiritualidad cristiana, a partir de reflexiones e itinerarios sugeridos desde aportes de la Sagrada Escritura y la Tradición. En el momento acerca de las *tensiones*, se abordan algunos temas que actualmente interpelan a la espiritualidad: la vida, la dinámica económica, la perspectiva de género, la reflexión sobre el cuerpo, la psicología humana. Se proponen estos asuntos como fuerzas de resistencia que se confrontan con los referentes de compromiso social, búsqueda de sentido, equidad, sugeridos en las fuentes propuestas en la primera parte. La dinámica contemporánea ha acercado no solamente a las personas, sino a las ideas y los estilos. En la tercera parte del libro, momento de las *fronteras*, se proponen los temas de límite. El arte, el esoterismo, la ecología, el budismo zen y la perspectiva secular se interrogan como fenómenos actuales y se abren al asunto de la espiritualidad.

En este proceso, fue muy importante el trabajo de equipo, que favoreció la profundidad y correlación entre las temáticas y tópicos abordados, así como el afianzamiento de posturas particulares que enriquecieron el horizonte sugerido para la reflexión acerca de la espiritualidad.



La profesora Rosana Navarro realiza la investigación publicada con el título *Etty Hillesum: mística y humanidad*. En este libro se plantean algunos presupuestos y rasgos propios de “lo humano” como primer y necesario movimiento hacia el encuentro con sus raíces místicas. Este ejercicio resulta carente de soporte si se ignora el itinerario concreto del ser humano en medio de su historia y su realidad. Por esa razón, se ha acudido al relato de vida de Etty Hillesum, a través de su diario y cartas, la joven judía cuyo testimonio da cuenta de un movimiento espiritual profundamente transformador de la vida.



En el año 2018, se vinculan los profesores Carolina Vila, John Carlos Pumacaya, Gabriel Alberto Jaramillo Vargas, un profesor externo a la Universidad, y el profesor Luis Bernardo Mur Malagón, de la Facultad de Derecho Canónico. En este mismo año, se abren dos líneas de investigación que responden a intereses de los integrantes del grupo y a las necesidades investigativas del momento. Estas líneas son “Teología práctica y teología fundamental” e “Investigaciones canónicas”. En el 2019, se vincula el profesor Ricardo Acero.

Para el año 2020, en el que conmemoramos 20 años de un caminar investigativo con sus aciertos y aprendizajes, hemos podido presentar a la comunidad académica cinco líneas que están siendo fortalecidas con los resultados de sus investigaciones. También en este año presentamos dos proyectos de investigación que han sido aprobados y están

en ejecución. Uno de ellos está financiado por la Iglesia Sueca: “Relatos de experiencias de fe en la configuración de microprocesos de reconciliación: aportes del grupo de mujeres creyentes-afrodescendientes de la comunidad de Arroyo de Piedra, Cartagena”. El otro proyecto se denomina “La hermenéutica bíblica latinoamericana en Colombia: cuatro biblistas pioneros”. También en este mismo año, comienza a crecer un semillero nuevo: “La escritura como ejercicio hermenéutico, inspirado en el diario de Etty Hillesum”, participan en él la Facultad de Teología y Facultad de Filosofía.

Estos 20 años han sido una aventura apasionante, muchos son los aprendizajes y los desafíos a los que nos hemos enfrentado, en especial, la clasificación permanente en la que cada dos años Colciencias, ahora Minciencias, convoca para tomar el pulso al ritmo que debe llevar el grupo, y clasificación de los investigadores por su producción individual; acciones que, como grupo, impactan en este medio.

En estos 20 años, podemos reconocer que el camino que iniciamos lo hemos vivido en clave de aprendizaje: cada experiencia y cada clasificación que hemos tenido nos indican un desafío mayor. Cada investigador o miembro del grupo se ha sentido exigido para producir cada vez más, investigar y cualificar su docencia con los hallazgos de sus investigaciones. En el transcurso de estos 20 años han pasado por el grupo estudiantes de pregrado, maestría y doctorado; y el grupo ha contribuido en la creación de tres énfasis para la Maestría en Teología: Hermenéutica Bíblica, Espiritualidad y Educación Religiosa Escolar.

20 años de vida en un grupo de investigación significa una experiencia del encuentro con la Academia, con los compañeros de camino, con las alegrías y esperanzas, con las tristezas y desencuentros, pero con la mirada puesta siempre en que, como grupo, nuestro trabajo se ve fortalecido.

Edith González
Líder del grupo

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

El grupo Academia actualmente cuenta con cinco líneas de investigación:

1. Teología, mística, filosofía y educación
2. Patrística y espiritualidad
3. Lectura latinoamericana de la biblia
4. Teología práctica y teología fundamental
5. Investigaciones canónicas

Teología, mística, humanidades y educación

Datos generales

Los objetivos que el grupo se ha propuesto en esta línea son los siguientes:

Profundizar en las implicaciones que tiene la teología mística, negativa y apofática, para la elaboración del discurso teológico académico, la espiritualidad cristiana contemporánea y el quehacer pastoral.

- Explicitar la relevancia de la teología latinoamericana para la elaboración de la teología en general y de la especialidad de la teología fundamental en particular, a fin de evidenciar el impacto de la experiencia contextual del seguimiento de Jesús en la elaboración del discurso teológico.
- Articular el diálogo entre las humanidades y el discurso teológico y religioso, en especial en el ámbito de la comprensión del quehacer de la teología como disciplina académica y el de las ciencias religiosas como disciplina de las ciencias humanas, aplicado a la experiencia religiosa.

Los investigadores de esta línea son los profesores:

- Nelson Mafla Terán
- José Santos Torres
- Edith González Bernal

En esta línea de investigación se articulan diversos intereses que tienen en común la preocupación por la interpretación actualizada y contextual del cristianismo, el desarrollo del pensamiento y la conciencia crítica y el análisis del lenguaje religioso y teológico.

La interpretación actualizada y contextual del cristianismo es necesaria en este momento histórico y en nuestra actual ubicación, en respuesta a cierta mentalidad positivista que excluye lo religioso, lo emocional y lo estético del ámbito de lo racional y, por tanto, del campo de la academia. Una comprensión histórica, estructural y contextual de la realidad humana exigiría los desafíos hermenéuticos de la teología contemporánea que no se puede contentar con una repetición de la manualística europea, sino que tiene ante sí el reto de asumir de manera crítica y creativa el notorio legado o tradición de su propia teología.

Junto a esta preocupación, se despliega otra por el desarrollo del pensamiento y la conciencia crítica. En efecto, como ya es notorio en la tradición teológica latinoamericana, el rescate de la cuestión humanista y humanizadora va ligado de manera indisoluble a la preocupación por la vivencia o praxis de fe.

Además de esos dos puntos, aparece la preocupación por las exigencias del lenguaje religioso y teológico desde un pensamiento crítico contextualizado. Así se encara o responde ante las tentativas del positivismo decimonónico, del racionalismo instrumentalista o del reduccionismo axiológico de despojar al lenguaje de su capacidad transformadora, provocadora y movilizante. Con ello, se quiere indicar que la teología, en particular la teología fundamental, no se limita a cuestiones puramente abstractas, o desencarnadamente emocionales, sino que conlleva la posibilidad de comprender de manera integral y articulada la realidad humana ante la luz de la experiencia religiosa de la fe transformante en Jesús de Nazaret.

Por ello, a lo largo de la última década se han implementado varios proyectos que, desde iniciativas particulares o colectivas, pretendían hacer realidad el conjunto de estas preocupaciones enunciadas y resolverlas a partir del núcleo común de un pensamiento humanista y teológico

contextualizado. De los proyectos que se han llevado a término se pueden destacar los siguientes:

- “Lectura intertextual del Antiguo en el Nuevo Testamento”
- “Mística y lenguaje: un estudio a partir de la teología de las maestras místicas medievales”
- “Performatividad expresiva en la competencia comunicativa: análisis de la performatividad del lenguaje”
- “La condición humana: un camino de *kénosis* en el Maestro Eckhart. Lectura bíblico-teológica”
- “Lenguaje religioso y teológico en Juan Luis Segundo, S. J. Fundamentación simbólica de una teología fundamental”

“Lectura intertextual del Antiguo en el Nuevo Testamento”

La fe cristiana afronta cada día constantes desafíos que provienen, unas veces, de las condiciones particulares de la vida cristiana en la cultura actual, y otras veces, aunque cada vez con menos fuerza, de la reflexión propia que se hace sobre la experiencia cotidiana de Dios a la luz de la Escritura.

Frente a los primeros, se recurre a mediaciones socioanalíticas que expresan sus comprensiones en un lenguaje con frecuencia eficaz, pero al mismo tiempo técnico e inaccesible. Por otra parte, para afrontar los desafíos de la reflexión cotidiana, se recurre a la interpretación de la experiencia religiosa contenida en la Escritura, que se expresa en un lenguaje familiar e inmediato, pero también altamente simbólico y misterioso. Aunque el lenguaje técnico de las ciencias sociales y humanas no es extraño para el cristiano promedio, tal vez el lenguaje religioso le sea más comprensible y cercano a su sensibilidad. Sin embargo, no hay que dejarse engañar por la evidente complejidad de uno y la aparente transparencia del otro. Uno y otro requieren discernimiento y reflexión. Pues, no se trata en cada caso de ignorar o despreciar lo que el uno o el otro dicen, sino de aceptar lo que cada lenguaje puede comunicar.

En la realización del proyecto de investigación se afrontó la interpretación de un par de textos del Evangelio de Marcos (Mc 10,17-22 y 12,28-34) que, para el cristianismo, manifiestan el núcleo de la identidad cristiana, y que constituyen un tópico frecuente de todos los escritos neotestamentarios. Se trata de una reflexión sobre los mandamientos, en particular, sobre la llamada a Israel o *šema* (cfr. Dt 6,4ss), aunada al mandato de amar al prójimo (Lv 19,18), y sobre el Decálogo (Mc 10,19; cfr. Ex 20,12-17, texto paralelo: Dt 5,16-21), precedido de una reivindicación de la absoluta bondad divina (Mc 10,18c; cfr. Dt 6,4). Su lenguaje familiar, casi inmediato, puede hacer olvidar que, en ellos, el Evangelio según Marcos condensa toda su reflexión sobre la parte normativa más destacada del Pentateuco, adaptada a las necesidades y opciones de la primitiva comunidad cristiana a la que se dirige esta obra.

El mismo *Catecismo* de la Iglesia Católica ofrece una excelente relectura, condensada en una “fórmula catequética” que dedica a los mandamientos una de sus cuatro partes, llamada “la vida de fe”, de modo que la visión espiritual y normativa que subyace a estos textos y su expresión teológica se vuelven más inmediatas. En estos textos del Evangelio según Marcos, que posteriormente la tradición religiosa ha reelaborado incesantemente en diversos lenguajes, se aúna la visión religiosa (espiritualidad) y la acción conforme a normas (ética) en un lenguaje simbólico, casi sacramental.

Esta recurrencia del lenguaje religioso y simbólico provoca que, de manera reiterada, se acuda en primera instancia a las enseñanzas de las Escrituras antes que a conocimientos técnicos cuando se quiere afrontar algún desafío, problema o situación de la vida ordinaria. Sin embargo, detrás de este “recurso a la Escritura” tan persistente en la existencia cristiana se incrusta un problema con frecuencia ignorado.

Este problema es el de elaborar una interpretación crítica de las Escrituras que al mismo tiempo sea acorde con el contexto vital del mundo contemporáneo y que brinde una adecuada orientación de la praxis cristiana. Una praxis coherente tanto con la “Palabra” con la que Dios interpela en la Escritura al creyente, como con la “Palabra” con la que ese mismo Dios nos habla desde la realidad de la vida.

No obstante, al leer la Escritura nos percatamos de que ya los primeros cristianos, tanto los que fueron seguidores directos de Jesús como quienes fueron discípulos de aquellos, afrontaron el mismo problema, aunque, por supuesto, dentro de otras coordenadas históricas y culturales. Así, para el creyente de hoy queda claro que sus respuestas obedecieron a un *modus operandi*, a una manera particular de reflexionar y actuar que, en su momento, fue tan coherente con su respectivo contexto vital, como fiel a la enseñanza de Jesús.

Sin embargo, evidentemente ellos tuvieron ante sí el desafío de comunicar ese mensaje de acuerdo con la sensibilidad de sus oyentes y las exigencias a las que su fe en el Resucitado era sometida por el conjunto de acontecimientos que siguieron a la Pascua de Jesús. En particular, la progresiva pérdida de poder de la dinastía herodiana, el crecimiento del influjo del Imperio Romano y los vientos de guerra que sacudían tanto la región de Judea como las colonias judías esparcidas por todo el mundo antiguo (Mc 13,1ss). Tenían, además, el desafío de comunicar su mensaje a un número cada vez menor de judeocristianos y a un número cada vez mayor de cristiano-paganos.

Por las circunstancias expuestas, debemos considerar que la lectura de los primeros testimonios cristianos, como las cartas paulinas y los tres primeros Evangelios, en especial el Evangelio según Marcos, debe afrontar el problema de la interpretación de su situación particular, a la luz de la enseñanza de Jesús y de la Sagrada Escritura. Esto, por supuesto suponía un problema particular de la interpretación de la Escritura común a judíos y cristianos: el Primer o Antiguo Testamento.

Este es un problema que se hace aún más complejo cuando se considera que las orientaciones espirituales, éticas e históricas dependen en gran medida de las comprensiones particulares que, en estos primeros escritos cristianos, se elaboran sobre la normativa del Pentateuco, sobre la literatura profética e histórica y sobre la literatura sapiencial. Dificultad más acuciante cuando se considera que las orientaciones normativas más básicas y fundamentales se han tomado de los escritos veterotestamentarios y se han constituido en el núcleo de la vida cristiana.

¿Cómo comprender esto? ¿Cómo identificar lo singularmente cristiano de lo que se comparte de raíz con la cultura religiosa del antiguo Israel? La respuesta, por supuesto, no es sencilla ni inmediata, pero aparece cuando la experiencia religiosa se somete a una reflexión sobre el mensaje del Evangelio que, en el caso de los tres primeros Evangelios, parte de una enseñanza de Jesús que ha sido conservada en una tradición apostólica y recibe una nueva formulación en cada uno de los escritos que presentan ante el lector el ministerio y la pascua de Jesús en forma de relato. Allí están condensadas esas respuestas con sus respectivas preguntas que, de manera particular, orientan a la comunidad creyente en su proceso de vivir la fe de acuerdo con sus exigencias y las del mundo contemporáneo.

La investigación realizada se propuso comprender estas exigencias normativas de la enseñanza de Jesús, pero desde lo particular de la teología de San Marcos y no desde un esquema generalizado de ética neotestamentaria o de contraposición arbitraria entre Ley y Evangelio. Este enfoque singular nace del reconocimiento de que, aunque el camino de la generalización es altamente instructivo, sin embargo, la asunción de las enseñanzas particulares de uno de los escritos neotestamentarios tiene mucho que decir, sobre todo, en la manera específica de entender las Escrituras y, sobre todo, los mandamientos fundamentales que afectan la praxis cristiana.

“Mística y lenguaje: un estudio a partir de la teología de las maestras místicas medievales”

Centramos nuestra atención en el desarrollo de la mística femenina, a partir del reconocimiento de los escritos de las mujeres, en especial las que pertenecían al movimiento de las beguinas. Movimiento relevante en la historia de la espiritualidad, en cuanto que las mujeres fueron las intérpretes de Dios de una manera original, desde el cuerpo y las pasiones humanas. Mujeres que vivieron una dinámica de diálogo con el Creador, lo experimentaron trabajando en ellas mismas desde su intelecto, su corazón y sus entrañas.

En el contexto de la sociedad medieval, en la que las mujeres tenían unos límites definidos, ellas buscaron vivir una espiritualidad laica, sin compromisos que se derivaran de una vida religiosa monástica, y optaron por trabajar, rezar, vivir los sacramentos y servir a los demás, movidas por una profunda convicción de seguimiento de Jesús, en la gratitud de ser mujeres y de manera libre. Buscaron ser fieles a sí mismas, no renunciaron a la pertenencia a la Iglesia, pero tampoco se sometieron a ninguna regla; asumieron una postura crítica frente a la jerarquía eclesiástica que, en muchas ocasiones, se mostraba dominada por la atracción del poder y, en nombre de Jesús, abusaba y oprimía. Ellas demostraron que podían salirse de los moldes establecidos por la sociedad y hacer uso de su libertad. Lucharon por su autonomía y se resistieron a obedecer ciegamente a quienes pretendían manejar sus vidas sin pedirles opinión.

La novedad que representan estas mujeres en su momento está en que, sin ser religiosas de monasterios, poseyeran el arte de comprender y expresar las realidades espirituales, fueran consideradas maestras de vida por las discípulas que se les unían y lograran integrar la formación bíblica y doctrinal con la experiencia mística y personal. Eran mujeres que, según las características que nos presentan las investigaciones, estaban convencidas de la necesidad de una profunda reforma de la Iglesia. Evidencia de esto es el trabajo apostólico que realizaban, el espíritu de pobreza con el que vivían, la meditación de la Biblia, la práctica de la caridad y la organización comunitaria.

Para comunicar su experiencia, se convirtieron en poetisas y músicas, y Dios fue para ellas el objeto amado y deseado. Su experiencia evoca la teología mística del Pseudo-Dionisio, por cuanto es una clara invitación a la renuncia a los sentidos, a las operaciones intelectuales, a todo lo sensible y a lo inteligible; al despojo de todas las cosas que son, y aun de las que no son; a dejar de lado el entender, hasta unirse con aquel que está más allá de todo ser y de todo. Su teología tuvo un fuerte influjo en toda la mística del Medievo. Los temas relacionados con la ascensión del alma a Dios, los atributos de Dios, su teología apofática o

negativa nos hacen asentir a la inefabilidad de Dios, pero también nos hacen reconocer la creatividad que tiene el ser humano para hablar de la experiencia de Dios.

Así las mujeres hicieron una teología de inspiración y de belleza, de bondad divina y de analogías para hablar de Dios. Una teología en la que no vieron a Dios como la causa eficiente, sino habitando en el ser humano y actuando desde allí. Una teología que hablaba del cuerpo como lenguaje simbólico, en consonancia con lo que otros místicos experimentaban en sus propios cuerpos.

“Performatividad expresiva en la competencia comunicativa: análisis de la performatividad del lenguaje”

La competencia comunicativa, formulada como una noción orientada a la comprensión integral del aprendizaje del lenguaje verbal por el antropólogo D. H. Hymes, a partir del concepto de competencia lingüística del lingüista N. Chomsky, ha sido reformulada para el ámbito de la educación por varios autores desde diversos puntos de vista. Algunos enfatizan el aspecto socio-comunicativo, como Habermas; otros en cambio, el aspecto psicolingüístico; otros además hacen énfasis en aspectos curriculares más genéricos enfocados al desarrollo laboral o profesional.

De aquí surge una amalgama de términos, definiciones, nociones y conceptos que buscan reconstituir tanto el concepto general de competencia educativa, como el entendimiento de lo que sería una competencia comunicativa. En estas perspectivas, prevalece una concepción cognitivista, funcionalista e instrumental del lenguaje verbal, en detrimento de otras funciones fundamentales. El propósito de esta investigación ha sido reconfigurar retóricamente¹ la noción de competencia comunicativa,

¹ Véanse Lausberg, *Manual de retórica literaria: fundamentos de una ciencia de la literatura*, y Perelman, *El imperio retórico: retórica y argumentación*.

a partir de una comprensión integral de la persona, provista por algunas corrientes humanistas para destacar sus funciones persuasiva, emotiva, poética y política.

Por tratarse de un trabajo de investigación documental teórico, enmarcado netamente en un paradigma hermenéutico, se procedió en primer lugar a esclarecer, mediante un análisis discursivo interpretativo, los conceptos fundamentales de algunas propuestas humanistas y de algunos planteamientos retóricos que orientan esta investigación. En segundo lugar, se determinaron las implicaciones que estos conceptos tienen para la configuración retórica de una competencia comunicativa fundamentada en las humanidades como eje de una propuesta de educación integral; finalmente, se propusieron algunos referentes teóricos, documentales y curriculares para una eventual aplicación o apropiación.

Dentro de las conclusiones alcanzadas se destacan las siguientes:

El paradigma hermenéutico privilegia el diálogo y la singularidad de personas, situaciones, grupos humanos y eventos históricos.

Las actuales propuestas humanistas relacionadas directamente con la educación plantean explícitamente la importancia en general de la retórica y en particular de la argumentación para el desarrollo integral de unas capacidades personales que permiten la plena participación en la vida ciudadana por medio del cultivo de la palabra y la acción, y que se contraponen críticamente a una concentración de la educación en habilidades de cuidado individual o en destrezas para la competitividad productiva.

Por ello, urge recuperar el concepto y el sentido de una formación humana basada en el diálogo y el cultivo del sentido común, en la maduración del juicio crítico y en el desarrollo del gusto estético. Igualmente, es necesario centrar la educación en el desarrollo de las capacidades humanas y no sólo en el incremento de la productividad económica, de modo que cada persona acceda a un mínimo conocimiento de sí mismo que la habilite para la vivencia de una ciudadanía pluralista y

cosmopolita, y que le permita desarrollar su imaginación para hacerse una idea adecuada de las realidades que difieren cultural, étnica y religiosamente².

En todas estas propuestas de educación humanista el lenguaje ocupa una posición central, bien sea en su vertiente retórica persuasiva o en su vertiente argumental conviccional.

La retórica actual exige que se le reconozca simultáneamente como un arte y como una capacidad o facultad. Es decir, que se reconozca que es una capacidad inherente al ser humano, susceptible de ser desarrollada mediante un adecuado programa de formación integral. Igualmente, que su importancia no radica solo en la capacidad de una adecuada interlocución, sino que permite desarrollar la capacidad de razonamiento práctico y facilita la participación en los espacios democráticos de una ciudadanía cosmopolita.

La retórica, en cuanto parte del conjunto de las artes del discurso o sermocinales, desarrolla la dimensión del lenguaje que se relaciona con el arte de la persuasión discursiva y asume los conocimientos y herramientas que provienen de las restantes artes del lenguaje como la gramática, la dialéctica y la poética.

La formación del lenguaje en la educación pasa necesariamente por el esclarecimiento de la noción de competencia en general y por una adecuada comprensión del concepto de *competencia comunicativa*. Noción o concepto que en la actualidad constituye el eje de todas las aplicaciones que se hacen, en el campo de la educación, de las actuales teorías del lenguaje.

Este término indica que existe una capacidad innata de la especie humana para el lenguaje (Chomsky); que esta capacidad se desarrolla culturalmente en la interacción intersubjetiva, de modo que ya existe como hecho interhumano (cultural, social y político); que el código concreto del lenguaje, verbal y no verbal, se asume por un proceso de

² Véase Nussbaum, *Crear capacidades: propuesta para el desarrollo humano*.

internalización que abarca toda la existencia humana y que este proceso no cesa hasta el final de la existencia (Hymes); que es posible anclarlo a una pragmática universal que incluye los actos de habla y las marcas lingüísticas y translingüísticas (contextuales, sociales y culturales) que hacen la comunicación eficaz; y que este aprendizaje determinado culturalmente permite que, a través del discurso, cada ser humano particular exprese su singularidad en una comunidad lingüística con una lengua común.

La competencia comunicativa no se rige exclusiva ni principalmente por reglas de corrección gramatical, ni por el dominio del conocimiento lingüístico internalizado, ni por la habilidad de adecuación contextual del lenguaje verbal y no verbal, sino que se centra en las posibilidades de fortalecer el desarrollo humano en las capacidades de cada persona, incrementar la capacidad de interactuar de manera consciente, respetuosa y solidaria y por la capacidad de conocer el mundo a través de la interacción comunicativa.

Una configuración retórica de la competencia comunicativa supondría que, o bien se incorpore la retórica como uno de los componentes de la competencia, siguiendo los planteamientos de Hymes y su desarrollo; o bien se plantee la competencia comunicativa teniendo como eje la retórica, lo que exigiría organizar los componentes en grandes bloques que incluyeran la pragmática, la gramática, la dialéctica, la poética y las estrategias de composición del discurso.

Esta nueva comprensión de la *competencia* supondría que se pasaría del actual enfoque lingüístico-literario a un enfoque retórico-poético. En este enfoque prevalecerían las necesidades de la comunicación discursiva, en el ámbito doméstico, social y político, sobre los programas de instrucción gramatical.

“La condición humana: un camino de *kénosis* en el Maestro Eckhart. Lectura bíblico-teológica”

El pensamiento de otras épocas y de otras culturas desafía la comprensión que tenemos de la realidad en el momento presente. La teología latinoamericana, tan atenta a la lectura de la realidad humana y de los “signos de los tiempos”, se puede ver enriquecida por la reflexión teológica de otras épocas y culturas, en especial por una reflexión tan original y crítica como la de Meister Eckhart, quien vivió en una época en que irrumpió con fuerza la burguesía, el mercantilismo y la cultura de la cristiandad.

Esta investigación se propuso estudiar la comprensión particular que este gran pensador tuvo del ser humano, a la luz de las categorías *condición humana* y *kénosis*. La categoría de *condición humana*, como reconocimiento de la fragilidad y realidad última y definitiva de la criatura ante el creador; y la de *kénosis* (desasimiento) como camino para llegar a la “unión con Dios”. Esta comprensión diferente y radical resulta sumamente esclarecedora en un momento en el que la antropología se desencanta del antropocentrismo y se inclina fuertemente por una visión más ecológica, contextual y situacional del ser humano y su destino en la historia.

En sus sermones y tratados, los tópicos más recurrentes son el *desasimiento* y la *unión del hombre con Dios*. El desasimiento se plantea a partir de dos temas básicos de la teología neotestamentaria: la *kénosis* y la obediencia. La *kénosis* se asume, desde el pensamiento paulino, como aniquilación de la voluntad humana para dar paso a la voluntad divina. En concomitancia, la obediencia se entiende como un abandono de las propias pretensiones mediante una escucha dócil de la voluntad divina (Mc 9,7), que abre al ser humano a la acción creadora y redentora de Dios en la encarnación.

En consecuencia, *kénosis* y obediencia confluyen cuando el ser humano, por puro desasimiento de sí, deja que el amor de Dios penetre en su interior y le haga semejante a Él. Así la persona desasida es la que se desprende de su propio yo, obedece mediante la escucha y da paso a la

voluntad de Dios. El maestro lo explica de la siguiente manera: “En la verdadera obediencia no se ha de encontrar ningún ‘lo quiero así o así’ o ‘esto o aquello’, sino tan sólo un perfecto desasimiento de lo tuyo”³.

Debido a la pregunta que orienta esta investigación, aparece la *condición humana* como categoría central. Esta ha sido abordada de manera explícita por la tradición humanista tardomedieval, renacentista, ilustrada y, en el siglo XX, por la filosofía existencialista (Heidegger, Sartre). Incluso en los últimos tiempos, la filósofa judía Hannah Arendt elaboró su obra en torno a esta categoría. De manera semejante ha procedido la filósofa y pedagoga Martha Nussbaum en publicaciones muy recientes.

La *condición humana* engloba el núcleo de una antropología que incluye todos los datos conocidos sobre el ser humano, desde el dato biológico hasta la determinación económica, sin descartar lo que cada época y cada cultura aportan en la comprensión de lo que el ser humano, en cuanto individuo y especie, ha sido, es y será. Esta categoría está conformada por un sintagma de dos palabras que enuncian un conjunto de situaciones, determinaciones, circunstancias y estructuras, las cuales explicitan lo que el ser humano ha llegado a ser en el devenir de la historia y lo diferencian decididamente de otras criaturas. Para entender esto se especifican a continuación algunas nociones y definiciones que configuran esta categoría.

En primer lugar, en la misma palabra *condición* confluyen dos significados que le vienen del latín⁴. Por una parte, *condición* es una palabra compuesta por el prefijo *con-*, que indica movimiento conjunto o simultaneidad, y un derivado verbal del verbo *dicere*, de amplio uso en latín –y en castellano–, que significa ‘decir, indicar, mostrar, exponer’. En la composición del prefijo y el derivado verbal tenemos, entonces, que *condición* significa un conjunto de características que una realidad exhibe como propias o inherentes y que en castellano sería el equivalente del

³ Maestro Eckhart, *Obras alemanas: tratados y sermones*, 64.

⁴ Sobre las limitaciones y posibilidades de la reflexión etimológica en la Edad Media, véase Soto Posada, *Filosofía medieval*, 131.

verbo *condecir* (lat. *condecēre*). La otra posibilidad está en el latín tardío, en la que se relaciona con el significado de ‘asentar, fundar, especificar’ (lat. *conditio*, *-ōnis*). De modo que la *condición* se convierte en una característica inherente sobre la cual se asienta una determinada realidad, bien sea en el plano natural, social o sobrenatural. De ahí la expresión latina *conditio sine que non*.

En segundo lugar, el adjetivo *humano* indica que el contenido de la condición se refiere a lo que nos constituye como especie frente a los otros seres vivos y frente a las cosas. Lo humano, en su etimología (lat. *humānus*), se refiere al suelo, a la tierra fértil, al humus del que el ser humano ha surgido y que en la Biblia ha sido tematizado en los relatos del Génesis (Gn 1,1–2,26) y en otros géneros (Sal 8,1ss; Sb).

Al sumar estas dos posibilidades, encontramos que la *condición* le viene dada a una realidad desde una determinación, de modo que esa realidad no se puede dar sin, o prescindir, de esas determinaciones internalizadas. Es el caso, en particular, del ser humano, que desde el primer momento de su vida se halla en estado total de indefensión física ante la naturaleza y ante otros, pero tiene una enorme potencialidad cognitiva, situación única en el ámbito natural. Esa es su condición natural, es decir, la condición misma como el ser humano se manifiesta como individuo y como especie.

En el pensamiento medieval y en la tradición humanista, la *condición humana* es motivo de permanente reflexión, ya que tanto en la Escritura como en la sabiduría misma de cada pueblo se reflexiona desde diferentes puntos de vista sobre la realidad primigenia y constitutiva del ser humano. En el caso de Meister Eckhart y de otros pensadores medievales, esa condición recibe una iluminación especial, al colocarla bajo la luz de la razón natural y de la revelación divina. Por esta razón, algunas categorías como *vaciamiento* o *kénosis* y como *obediencia* o *escucha* dócil de la voluntad, identifican condiciones humanas imprescindibles para la unión con Dios.

La condición de desvalimiento o despojo y la primacía de la escucha sobre los otros sentidos constituyen un dato primario de la existencia

humana en el momento del nacimiento, que, de no ser bien cultivados, se sustituyen por la ambición y la contumacia. El cultivo del vaciamiento y de la obediencia en cuanto ejercicio del ser sobre otras posibilidades humanas, implica una primacía absoluta de lo que se recibe de Él, el Creador, frente a las cosas o las personas, o criaturas, a las que el ser humano se apega. En otras palabras, es la preeminencia del ser sobre el tener.

“Lenguaje religioso y teológico en Juan Luis Segundo, S. J. Fundamentación simbólica de una teología fundamental”

La teología latinoamericana, atenta a la lectura de la realidad humana en los “signos de los tiempos”, ha presentado una reflexión teológica de la experiencia de fe en un continente mayormente católico, el cual expresa su “creer” en categorías de lenguaje religioso. El teólogo, jesuita uruguayo, Juan Luis Segundo, en su notable producción teológica hace una crítica al método de la teología en América Latina y advierte los vacíos epistemológicos existentes, según él, en la elaboración de la teología en nuestro continente.

Sin embargo, el autor no se queda sólo en la crítica y el cuestionamiento del asunto, al contrario, su preocupación por las falencias lo lleva a formular, en sus obras, principios y criterios para una teología fundamental en América Latina. Las preguntas *¿qué creemos?* y *¿por qué creemos?* guían su pensamiento teológico. Para él, la fe debía transformarse en una fe adulta, capaz de reconocer sus aprietos, recrearse y atreverse a pensar y a releer la revelación como columna vertebral de la teología, sin detenerse en tradicionalismos y esquemas rígidos. El reto de releer la revelación implica, para el autor, adentrarse en la experiencia de fe y en el lenguaje religioso usado para comunicar la experiencia de “creer”.

Con esta investigación nos propusimos estudiar la particular comprensión del teólogo latinoamericano J. L. Segundo, sobre las categorías *fe* y *lenguaje religioso*, presentes en sus obras *ad-hoc*, a fin de fortalecer la reflexión de la teología fundamental y, desde allí, aportar una comprensión en nuestro continente.

La *fe*, entendida como la dimensión existencial más profunda de los creyentes, estructura, orienta y da sentido a la acción de la existencia humana. El *lenguaje religioso*, para este teólogo, tiene un acento especial, pues, Dios está entreverado en el lenguaje de la religión, y creer en Él es un hecho constatable en la vida de las personas, evidente, de entrada, en sus prácticas religiosas. Las dos preguntas del autor (*qué creemos y por qué creemos*) no implican comprobar la existencia de Dios, ni atacar las actuales creencias del pueblo latinoamericano, sino, más bien, averiguar el sentido de sus creencias y hallar el significado de ellas, para dar razón de su fe.

A partir de la década de 1960, la *teología de la liberación*, en América Latina, se constituyó en una propuesta crítica y de acción profética frente a la desigualdad y la pobreza en el continente. Esta teología incurrió con fuerza en ámbitos sociales, educativos, políticos y culturales. Organizaciones no gubernamentales y grupos de orientación católica y religiosa comenzaron a unificar un lenguaje en torno a la justicia social como anuncio evangélico, capaz de denunciar los mecanismos de exclusión, marginación y pobreza. La radicalidad con la cual se presentaban los argumentos de la teología de la liberación y las fuertes denuncias a los sistemas capitalistas llevó a desconfiar de quienes elaboraban esta teología. De esta manera, muchos de los teólogos latinoamericanos fueron vistos como una amenaza, no solo para la teología eurocéntrica, sino también para los sistemas de gobierno de diversos países en la región.

J. L. Segundo ha sido uno de los teólogos duramente criticados, no solo por quienes desconfiaban de la teología de la liberación, sino también por teólogos latinoamericanos que lo consideraron un elitista con formación académica europea y con un discurso teológico distante de las bases primarias de la teología latinoamericana. Su pretensión era la de librar a la teología de un sistema de ideologías nada liberadoras, sino más bien opresoras de las personas en nombre de un lenguaje religioso⁵.

⁵ Segundo, *Liberación de la Teología*, 11.

Lejos de los discursos ideológicos que se convierten en doctrinas fundamentalistas, J. L. Segundo desafió las convenciones sociales, políticas y religiosas de su tiempo. Cuestionó las suposiciones clasistas, dualistas y aristocráticas sobre el ser humano, para abrir paso, desde una concepción religiosa y bíblico-teológica, a la unidad esencial de la persona, a su integridad e integralidad, frente a otras consideraciones de índole ideológica, política o económica.

Para J. L. Segundo, en América Latina se había justificado la teología de la liberación, pero no se había hecho una teología liberadora. Sus críticas más fuertes giraban en torno a la fundamentación epistemológica, como lo demuestra su libro *Liberación de la Teología*, allí él se pregunta:

¿Qué quedará, de aquí en un tiempo, de la teología de la liberación? No por pesimismo, como si esta teología hubiera sido una moda superficial y efímera [...] tal vez haya llegado la hora de la epistemología, es decir, de analizar, más que el contenido, el método de la teología latinoamericana y su relación con la liberación.⁶

La teología de J. L. Segundo no ha sido tenida en cuenta en los contextos académicos universitarios, poco sabemos de sus aportes al campo de la teología fundamental cuando replantea el problema de la articulación entre *fe y lenguaje religioso*. A diferencia de otros teólogos contemporáneos centrados en los problemas entre fe y política o entre fe y método teológico, J. L. Segundo, sin perder la dimensión política de la teología latinoamericana, hace un llamado permanente para que las urgencias de esta dimensión no obscurezcan las prioridades de una reflexión reposada sobre el impacto del Evangelio en la vida cotidiana de los creyentes, quienes lo expresan en el lenguaje religioso de su fe⁷.

El autor ofrece en su obra claves de comprensión para vivir una vida religiosa diferente, y pone al ser humano frente a preguntas como:

⁶ Ibíd., 7-9.

⁷ Segundo, *El hombre de hoy ante Jesús de Nazaret I*, 33-48.

“¿Qué contenido adquiriría mi vida si decidiera hoy hacerme cristiano? ¿Qué dimensiones nuevas se abrirían en mi existencia?”⁸.

Ahora bien, la *fe* y el *lenguaje religioso*, según J. L. Segundo, son categorías “adecuadas, ricas en armonías con el lenguaje humano, que ayudan a esclarecer la pregunta por la fe [...] la fe puede estar mejor expresada cuando se usan términos como confianza y religión. La confianza pertenece a los momentos vitales fundamentales y básicos de toda vida humana”⁹, así la fe permea cada estructura significativa de la existencia del ser humano.

En este contexto, la fe es antropológica, pero, en muchos casos, según el autor, llega a ser sustituida por la palabra *religión*, en tanto que la religión es “un sistema de símbolos que ayuda a establecer los estados del alma y las motivaciones poderosas, ubicuas y permanentes de los hombres”¹⁰. La fe antropológica, según él, no puede quedar reducida a una mera comprensión de confianza en el ser humano, al contrario, debe tener en cuenta su dimensión religiosa, la “verdad revelada por Dios, que en esa medida es verdad absoluta”¹¹. Esa fe revelada por Dios “debe ponerse al servicio de los problemas históricos y de su solución”¹².

El lenguaje religioso, por su lado, según J. L. Segundo, debe tener en cuenta la religión y el orden social. Ya en el Antiguo Testamento encontramos ejemplos de un lenguaje religioso permeado de códigos de comportamiento elevados a la categoría de Palabra de Dios. En el libro del Éxodo, asoman unas relaciones entre fines y medios, se prohíbe matar y, en otras ocasiones, Dios mismo da la orden de matar para preservar los mandatos¹³.

⁸ Segundo, *Teología abierta para el laico adulto* I, 9-18.

⁹ Segundo, *El hombre de hoy ante Jesús de Nazaret* I, 46-47.

¹⁰ *Ibid.*, 50.

¹¹ *Ibid.*, 18.

¹² Segundo, *Liberación de la Teología*, 175.

¹³ Segundo, *La historia perdida y recuperada de Jesús de Nazaret: de los Sinópticos a Pablo*, 97.

Para el autor, varios teólogos latinoamericanos privilegiaron, en su hermenéutica bíblica, el uso del libro del Éxodo para mostrar la opción explícita de Dios por los pobres y, tal vez, dejaron de lado la lectura de los Evangelios, dentro de los cuales el paradigma liberador es Jesús de Nazaret¹⁴. En este sentido, el libro del Éxodo no es el único capaz de dar una clave de lectura del Antiguo y del Nuevo Testamento.

Patrística y espiritualidad

Datos generales

Los objetivos que el grupo se ha propuesto en esta línea son los siguientes:

- Realizar un ejercicio de actualización del mensaje de los Padres de la Iglesia a través del análisis e interpretación de sus obras.
- Profundizar en la reflexión sobre la experiencia espiritual, que se nutra desde el diálogo entre diversos autores y testigos espirituales de ayer y de hoy, con el propósito de contribuir a la resignificación permanente de la experiencia espiritual.

Los investigadores de esta línea son los profesores:

- Orlando Solano Pinzón
- Rosana Navarro
- P. Hermann Rodríguez, S. J.
- P. Gabriel Alberto Jaramillo Vargas
- P. Jorge Zurek, O. C. D.
- Adriana Alejandra Hoyos

De los proyectos que se han llevado a cabo se pueden destacar las investigaciones recientes:

- “Inculturar la Teología: un ejercicio hermenéutico de apropiación. Aporte de la tradición patrística en Gregorio de Nisa”

¹⁴ *Ibíd.*, 116.

- “La ‘conciencia de presencia’ en el itinerario espiritual de Gregorio de Nisa, Ignacio de Loyola, Teresa de Jesús, Laura Montoya, ETTY Hillesum y Benjamín González Buelta, como clave de renovación de la experiencia espiritual hoy”

“Inculturar la Teología: un ejercicio hermenéutico de apropiación. Aporte de la tradición patristica en Gregorio de Nisa”

El problema al cual buscó responder la investigación –que inició en febrero del 2016 y cerró en noviembre del 2017– se expresa en la necesidad actual de la inculturación de la teología, que, a manera de una catarata congelada, ha quedado presa de la cultura grecolatina y del lenguaje filosófico a través del cual se decía dicha cultura. Lo anterior ha llevado a perder la capacidad de dar cuenta de la diversidad de posibilidades que asume el desocultarse de Dios en la historia, limitando la intelección de la fe a postulados que, si bien fueron respuesta a su momento histórico, con el paso del tiempo fueron perdiendo su capacidad de significar y develar sentido a las mujeres y hombres del hoy.

Esta dificultad de inculturar la teología, esto es, de repensar, recrear, resignificar, deconstruir y construir la experiencia de fe a partir de los fundamentos estructurantes de las diferentes culturas y sus lenguajes, ha suscitado desde finales del siglo pasado en algunos teólogos la necesidad de retomar el trabajo de inculturación realizado en la antigüedad cristiana, que condujo a una bien lograda incorporación del cristianismo a la cultura helenística.

Si bien no ha habido mayores publicaciones que permitan comprender mejor los elementos que hacen posible y caracterizan la inculturación de la teología, las pocas que hay permiten identificar el interés por profundizar la necesidad de dicha inculturación. La investigación buscó dar continuidad a un trabajo investigativo que se orientó en función de caracterizar un marco conceptual para la inculturación de la teología hoy.

Como continuación de dicho trabajo, el propósito nuevo se orientó a presentar la inculturación de la teología como hermenéutica de apropiación, de la cual el *De vita Moysis*, de Gregorio de Nisa, es un ejemplo, que a su vez permite evidenciar los matices y las formas de apropiación de los elementos centrales de la cultura.

“La ‘conciencia de presencia’ en el itinerario espiritual de Gregorio de Nisa, Ignacio de Loyola, Teresa de Jesús, Laura Montoya, Ety Hillesum y Benjamín González Buelta, como clave de renovación de la experiencia espiritual hoy”

Al finalizar el siglo XX, algunos autores habían llamado la atención sobre la situación de vaciamiento de la experiencia espiritual, fenómeno que venía generalizándose. Entre ellos, cabe mencionar al francés André Malraux (1901-1976), quien afirmó: “El hombre del siglo XXI será espiritual o no será”¹⁵. Posteriormente, Karl Rahner (1904-1984) hizo pública una frase, acuñada originalmente por el teólogo español Raimon Panikkar (1918-2010), con la cual aseveró: “El cristiano del futuro o será un místico, una persona que ha experimentado algo, o no será”¹⁶. Por último, el también teólogo alemán Eugen Biser (1918-2014) habló de una globalizada crisis de la fe, caracterizada por exceder el ámbito religioso y hacer gala de un talante fundamentalmente derrotista, frente al cual urgía el avance del cristianismo hacia su futuro místico¹⁷.

Sin embargo, asistimos también al desarrollo en Occidente de una verdadera búsqueda espiritual, que deriva de una tendencia a ultra-individualizar lo religioso y del deseo de autonomía de los seres humanos¹⁸.

¹⁵ Goettmann, K. G. *Dürckheim. El camino, la verdad y la vida*, 43.

¹⁶ Rahner, “Espiritualidad antigua y actual”, 25.

¹⁷ Para más información, véase Biser, *Pronóstico de la fe: orientación para la época postsecularizada*, 16.

¹⁸ Al respecto, véase Lenoir, *Les métamorphoses de Dieu: la nouvelle spiritualité occidentale*, 50-51.

La búsqueda de la felicidad, la autorrealización y el culto a la autenticidad aparecen como características de un individualismo exacerbado. La libertad individual se emancipó radicalmente de cualquier imagen jerárquica que quisiera establecer un orden o un modelo de humanidad¹⁹.

De acuerdo con lo anterior, la investigación –que inició en noviembre del 2018 y cerró en noviembre 2020– cuyo trasfondo es el pensamiento de los autores mencionados en el título, estuvo motivada por el estado de crisis de las mediaciones tradicionales de la experiencia espiritual. El trabajo buscó aproximarse a dicha experiencia, en particular, la vivida por seis testigos espirituales de ayer y de hoy. En dicha aproximación, se indagó sobre los rasgos propios de la experiencia mística, comprendida como *conciencia de presencia*, con el ánimo de identificar insumos capaces de contribuir a la renovación de la experiencia espiritual en la actualidad.

Semilleros de investigación asociados a la línea



- Hermenéutica y Padres de la Iglesia
- La escritura como ejercicio hermenéutico en el itinerario de Etty Hillesum

¹⁹ Charles Taylor aborda la problemática del individualismo moderno, catalogado como la más bella conquista de la modernidad. Sin embargo, esta conquista no deja de generar un malestar en la sociedad. El análisis de Taylor permite identificar sus efectos en la comprensión de lo religioso y lo espiritual en el mundo de hoy. Para detalles sobre este asunto, véase Taylor, *Le malaise de la modernité*, 9-11.

Semillero de investigación “Hermenéutica y Padres de la Iglesia”

El semillero busca fomentar las competencias investigativas en los estudiantes, abordando en profundidad, y desde una intencionalidad actualizadora, el trabajo realizado por los Padres de la Iglesia, a fin de difundir la riqueza del aporte de su pensamiento. Además, ofrecer a sus miembros un aporte significativo a la elaboración del trabajo de grado, ya sea en desarrollo de contenidos específicos (para el caso de estudiantes a quienes el tema tratado en el semillero se ajusta a la temática que quieren abordar) o en competencias investigativas aplicadas a dicho trabajo.

Los miembros de este semillero han venido incorporándose en el siguiente orden:

Grupo de inicio: Orlando Solano Pinzón (profesor tutor), Darwin Francisco Castro Rodríguez (estudiante de pregrado/coordinador), Yohana Milena Jurado (estudiante de pregrado), Andrés Rosado Duque (estudiante de pregrado), Viviana Carolina Forero Angulo (estudiante de pregrado), Anyelis Cuesta (estudiante de pregrado), María Alejandra Alvarado (estudiante de maestría), Gabriel Alberto Jaramillo (estudiante de doctorado).



Ingresaron en el 2018: Juan Esteban Carmona Velásquez (estudiante de pregrado), Alexander Felipe Cerón Otero (estudiante de pregrado), Biviana Unger Parra (profesora tutora).

Ingresó en el 2019: Diego Gonzalo Rivero Vallejo (estudiante de pregrado).

Grupo actual: Orlando Solano Pinzón (profesor tutor), Biviana Unger Parra (profesora tutora), Alexander Felipe Cerón Otero (estudiante de pregrado/coordinador), Hugo Alberto Marín Pérez (estudiante de pregrado), Santiago Felipe Lantigua (estudiante de pregrado), Juan David Bernal (estudiante de pregrado), Estiven Quispe (estudiante de maestría), Martha Lucía Méndez (estudiante de maestría), William Andrés Díaz (estudiante de maestría), Kenny Lavacude (egresado de la maestría y candidato al doctorado), Gabriel Alberto Jaramillo (egresado del doctorado), Mauricio Andrés Bueno (egresado de la maestría).

Actividades realizadas en este semillero:

– Coloquio Interinstitucional de Estudiantes de Patrología

Organización del Primer Coloquio (25 de mayo de 2018) “Importancia y vigencia del aporte de los Padres de la Iglesia para los retos de una Iglesia en salida”



Participación en el Segundo Coloquio (20 de septiembre de 2019) “El estudio de los Padres de la Iglesia: criterio para afrontar los desafíos de una sociedad poscristiana. En el trigésimo aniversario de la Instrucción sobre el estudio de los Padres de la Iglesia en la formación sacerdotal”



Organización del Tercer Coloquio (9 de octubre de 2020) “Los Padres de la Iglesia: miradas complementarias”



- Ciclo de conferencias sobre san Basilio Magno (2019)

Sobre el contexto histórico y cultural



Ciclo de conferencias sobre San Basilio Magno
Contexto histórico, eclesialístico y cultural de Capadocia en el siglo IV.
Conferencista: César Augusto Nieto Rubio, Pbro.
Lugar: Aud. Marino Troncoso, Ed. Baron.
Fecha y hora: Mayo 8 de 2019 5pm - 6:30pm.
Contacto: o.solano@javeriana.edu.co Tel. 3208320. Ext.: 5634



Sobre el perfil



Ciclo de conferencias sobre San Basilio Magno
Una personalidad fraguada en la búsqueda de una vida virtuosa.
Conferencista: Orlando Solano Pinzón, PhD.
Lugar: Aud. Marino Troncoso, Edificio Baron.
Fecha y hora: Agosto 21 de 2019 5pm - 6:30pm.
Contacto: o.solano@javeriana.edu.co Tel. 3208320. Ext.: 5634



Sobre el enfoque social



Ciclo de conferencias sobre San Basilio Magno
Referente de compromiso social para los cristianos de hoy.
Conferencista: Carlos Alberto Bricetto Sanchez, Mag.
Lugar: Aud. Marino Troncoso, Edificio Baron.
Fecha y hora: Octubre 09 de 2019 5pm - 6:30pm.
Contacto: o.solano@javeriana.edu.co Tel. 3208320. Ext.: 5634



- Participación en la Semana de Patrología, Instituto Carmelitano de Espiritualidad (2019)
- Apertura de grupo del semillero en Facebook como espacio de difusión del pensamiento de los Padres de la Iglesia (<https://www.facebook.com/SHpadresdelaignlesia>)

- Inicio de un proyecto colectivo sobre “Pneumatología en los Padres de la Iglesia (Basilio Magno, Dídimo el Ciego y Ambrosio de Milán)”. Actualmente en fase de elaboración.
- Ciclo de Conferencias sobre San Gregorio de Nacianzo. Actualmente en ejecución.
- Montaje de un curso introductorio de Patrología en formato pódcast. Actualmente en ejecución.

Semillero de investigación “La escritura como ejercicio hermenéutico en el itinerario de Etty Hillesum”

La pregunta por el sentido de lo humano se impone con urgencia. Etty Hillesum, protagonista de uno de los períodos más oscuros de la historia de Occidente, constituye un testimonio de amor y humanidad que se mantiene no sólo vigente, sino fundamental para la comprensión profunda del sentido de lo humano. Su experiencia personal, narrada en un diario compuesto con fines terapéuticos, ha despertado el interés de diferentes estudiosos en las últimas dos décadas.

Filósofos, teólogos y literatos han descubierto en la riqueza y profundidad de la obra de Hillesum un pensamiento dinámico, agudo y crítico que no sólo busca comprenderse a sí mismo, sino comprender su propio presente histórico. Los estudios interdisciplinarios de los textos de la escritora judía se han visto enriquecidos gracias a la traducción y edición completa de sus obras en varias lenguas, entre las cuales se destacan la edición canadiense del 2002 de la editorial William B. Eerdmans y la más reciente, italiana, del 2012 de la casa editorial Adelphi.

La actualidad y vigencia del itinerario espiritual que Etty Hillesum narra en sus obras ha inspirado el trabajo académico de diferentes centros y fundaciones en Europa y en América Latina, así como un sinnúmero de publicaciones científicas y divulgativas. En el 2019 se llevó a cabo en Colombia el Primer encuentro iberoamericano Etty Hillesum: “mística, arte y vulnerabilidad”, en el que estudiosos de diferentes países y disciplinas presentaron avances, propuestas y apropiaciones relacionadas con el pensamiento de la autora.

El carácter de sus obras de Hillesum, el *Diario* y las *Cartas*, permite y exige diferentes lecturas y puntos de vista, pues ofrece luces sobre cuestiones relacionadas con la mística, la espiritualidad, el género, la hermenéutica, la psicología, el ejercicio terapéutico de la escritura, la teología, entre otras.

En los últimos diez años se han presentado diferentes trabajos de grado, tanto a nivel de pregrado como de posgrado, sobre Etty Hillesum. Asimismo, el interés por descubrir nuevos paradigmas filosóficos y teológicos ha llevado a un gran número de académicos del mundo a investigar acerca de los escritos de la autora y de sus influencias e incidencias en este tiempo.

Actualmente, tres estudiantes del pregrado en Teología culminaron su proceso de elaboración del trabajo de grado en temas relacionados con la espiritualidad, desde una lectura de los *Diarios* y las *Cartas* de Etty Hillesum. Dos estudiantes de posgrado en Teología están elaborando sus protocolos de investigación inspirados en esta línea investigativa.

Objetivo general de la línea: Promover el desarrollo de la investigación en el área de la hermenéutica y la espiritualidad, desde una perspectiva interdisciplinaria en la que se articule el diálogo entre la Filosofía y la Teología. Se fortalecerá la cultura investigativa en los estudiantes, desde el análisis textual, la crítica argumentativa y la producción escrita, y se orientará a los integrantes del semillero en sus iniciativas académicas en torno a las líneas de investigación establecidas en los grupos.

Objetivos específicos:

- Desarrollar las competencias investigativas y el diálogo interdisciplinario.
- Abordar el pensamiento de Etty Hillesum desde diferentes disciplinas y perspectivas, tanto teológicas como filosóficas y estéticas.
- Rastrear las fuentes literarias, científicas, culturales y políticas presentes en la obra en cuestión.

- Favorecer el cultivo del *curriculum* interior como el escenario de la verdad de la vida y de la radical concienciación de la vulnerabilidad humana.

Resultados: Hasta el momento, durante las sesiones se ha conectado un promedio de 18 personas. La modalidad remota ha permitido la participación de estudiantes de diferentes carreras e instituciones, profesores y expertos en el pensamiento de Etty de todo el mundo, principalmente de los Países Bajos y España. De las líneas de investigación propuestas, se han dado importantes hallazgos en las siguientes:

- Espiritualidad y mística
- Teología sistemática –cristología–
- Género y sexualidad

La metodología de lectura conjunta, análisis y discusión se ha complementado con presentaciones de profundización por parte de invitados, lo cual ha fomentado el diálogo crítico, interdisciplinar y las habilidades investigativas de los participantes. Cada sesión ha sido grabada, así como consignada en protocolos que permiten recoger los avances, las inquietudes y los compromisos de investigación para las sesiones siguientes.

Por otra parte, se han hecho importantes avances en alianzas con instituciones colombianas y extranjeras, a fin proponer un proyecto de investigación y un encuentro académico internacional en el año 2022 en colaboración con el Etty Hillesum Research Centre, dirigido por Lotte Bergen, quien ha acompañado varias actividades de la primera fase del semillero.

Trabajos de grado acompañados o en acompañamiento a la fecha:

Pregrado:

- “Pedagogía de la fe en *De vita Moysis* de Gregorio de Nisa: aportes a la pedagogía de la fe de confirmación”. Trabajo concluido de Licenciatura en Teología, Pontificia Universidad Javeriana, 2017. Persona orientada: Iván Ricardo Aguirre Prieto.

- “Implicaciones de la ontología relacional de Gregorio de Nisa en la obra *Ad Ablabium* a los procesos de acompañamiento y discernimiento vocacional a jóvenes entre 15 y 17 años”. Trabajo concluido de Licenciatura en Teología, Pontificia Universidad Javeriana, 2017. Persona orientada: Yohana Milena Jurado Rodríguez.
- “Iniciación a la oración cristiana: aportes desde *De oratione domini* de Gregorio de Nisa e *Interpretación del padrenuestro* de Máximo el Confesor, para la resignificación del sentido de la iniciación en la oración en el cristiano hoy”. Trabajo concluido de Teología, Pontificia Universidad Javeriana, 2017. Persona orientada: Anyelis Sandro Cuesta Alfonso.
- “San Agustín y la justicia social”. Trabajo concluido de Teología, Pontificia Universidad Javeriana, 2019. Persona orientada: David Fernando Escobar Guzmán.
- “Implicaciones eclesiológicas de la comprensión del misterio de la encarnación, para la vida cristiana hoy: aportes desde *La encarnación del Verbo* de San Atanasio de Alejandría y *Las primeras moradas del Castillo interior* de Santa Teresa de Jesús”. Trabajo concluido de Teología, Pontificia Universidad Javeriana, 2019. Persona orientada: Juan Esteban Carmona Velásquez.
- “Aportes de la experiencia mística en las obras de Gregorio de Nisa *De vita Moysis* y las *Homilías sobre el Cantar de los Cantares* para el cristianismo hoy”. Trabajo concluido de Teología, Pontificia Universidad Javeriana, 2019. Persona orientada: Darwin Francisco Castro Rodríguez.
- “Aporte de la reflexión sobre la gracia en Agustín de Hipona al neopelagianismo presente en la realidad eclesial actual: acercamiento desde *Sobre las diversas cuestiones a Simpliciano*, las *Confesiones* (Libros IV y VIII), *De la naturaleza y de la gracia* y *De la predestinación de los santos*”. Trabajo concluido de Teología, Pontificia Universidad Javeriana, 2020. Persona orientada: Diego Gonzalo Rivero Vallejo.
- “La experiencia mística como fenómeno cotidiano en el itinerario espiritual de Etty Hillesum”. Trabajo concluido de Teología,

Pontificia Universidad Javeriana, 2020. Persona orientada: Andrés Marín.

Posgrado:

- “Quehacer teológico en Gregorio de Nisa y renovación del quehacer teológico hoy: aportes desde *In Canticum Canticorum* y *De vita Moysis* para la elaboración de un marco conceptual que contribuya a la renovación”. Tesis concluida de Doctorado en Teología, Pontificia Universidad Javeriana, 2020. Persona orientada: Gabriel Alberto Jaramillo Vargas.
- “El camino de la fe hacia la confianza en Faustina Kowalska”. Tesis concluida de Maestría en Teología, Pontificia Universidad Javeriana, 2017. Persona orientada: Grzegorz Majewski.
- “El camino espiritual del creyente latinoamericano desde la comprensión de experiencia de Dios en Leonardo Boff”. Tesis concluida de Maestría en Teología, Universidad Pontificia Bolivariana, 2017. Persona orientada: Mabel Córdoba Paladines.
- “Experiencia mística y solidaridad desde el itinerario espiritual de Rafael García Herreros, aporte a la reflexión teológica sobre la mística apostólica”. Tesis en desarrollo de Doctorado en Teología, Pontificia Universidad Javeriana, 2020. Persona orientada: José Gregorio Rodríguez Suarez.

Lectura latinoamericana de la Biblia

Datos generales

Los objetivos que el grupo se ha propuesto en esta línea son los siguientes:

- Explorar métodos y experiencias de hermenéutica bíblica en el ámbito latinoamericano.
- Sistematizar metodologías de lectura latinoamericana de la Biblia.
- Documentar las experiencias existentes.

- Semilleros de investigación, artículos científicos y participación en eventos nacionales e internacionales sobre hermenéutica bíblica y temas afines.

Los investigadores de esta línea son los profesores:

- P. Hernán Cardona Ramírez, S. D. B.
- Dra. Paula Andrea García
- P. Uriel Salomón Salas, S. J.

El camino recorrido: el reconocimiento de nuevas voces –algunos rostros de la hermenéutica bíblica latinoamericana—²⁰

El impacto del Concilio Vaticano II hasta nuestros días en la Iglesia de América Latina y el Caribe, desde la perspectiva bíblica, ofrece un movimiento renovador. En la Conferencia de Río de Janeiro (1955), la Biblia asomó de soslayo. En la Asamblea de Medellín (1968), la Biblia hizo oír su voz con enorme fuerza. La inspiración para luchar por la liberación integral de los pueblos del continente se halla en la liberación del pueblo de Israel narrada en el libro bíblico del Éxodo y en las acciones descritas en las profecías de la Biblia hebrea.

En los documentos finales de Puebla (1979), Santo Domingo (1992) y Aparecida (2007), el uso de la Biblia evidencia un movimiento ascendente: las citas bíblicas aumentan de documento en documento, con prelación por el Nuevo Testamento. A la vez, crece el interés por la formación bíblica de los creyentes, la oración, el estudio de la Biblia y el ejercicio de la *Lectio Divina*, hasta proponer como criterio transversal la animación bíblica de la pastoral.

La Palabra de Dios fue leída desde pilares fundamentales de la tradición bíblica, expresada como acción y reclamo de Dios en la historia. Estos pilares son la liberación, la justicia y la opción por los pobres.

²⁰ Texto elaborado por Hernán Darío Cardona Ramírez y Paula Andrea García Arenas.

Así, se afirmó la necesidad de discernir los “signos de los tiempos” inspirándose y bebiendo de las Escrituras, del Evangelio de Jesucristo y del Reino de Dios como marco de referencia para “escuchar” y “leer” la Palabra viva de Dios en el hoy concreto de la historia latinoamericana y desde las luchas colectivas contra la injusticia y la desigualdad.

En palabras de Parra, “es una actitud de interpretar teológicamente, no solo textos, sino vida, historia, la semántica de los acontecimientos [...]. Se pasa del puro texto al contexto histórico como signo revelador de Dios”; y “el supuesto fundamental es que Dios no solo ha podido hablar al hombre en la historia, sino que no ha podido hacerlo de otro modo”²¹. De esta manera, podría afirmarse que aquí emergió “la cuestión de la contextualidad antes de que se llegara a formular la teología contextual [... Se llegó a entender la] contextualidad como un imperativo teológico y pastoral”²².

En este contexto, el resultado de la V Conferencia del Celam (*Aparecida*, 2007) fue un documento con varios rostros. En la práctica, los grupos y movimientos eclesiales diversos tienen su puesto allí. El documento de Aparecida alcanza a ser un retrato de la Iglesia actual. La *misión* es el eje transversal del documento, la Iglesia es misionera y sale, como discípula, al encuentro de los seres humanos en las periferias. Aquí se recupera el talante de las experiencias eclesiales en Medellín y en Puebla; se retoma el método de la acción católica: ver, juzgar y actuar (19), usado en los documentos de Medellín y Puebla, y relegado en Santo Domingo; se asume la profética opción por los pobres (391-398), porque los pobres son los sujetos de la evangelización (398); y las

²¹ Parra, “Incidencia de Medellín 68 en el quehacer teológico hoy, especialmente en América Latina”, 70.

²² Céspedes, “Medellín, memoria y provocación para abrir la puerta a tiempos nuevos”, 29-30; Casas Ramírez, “‘Esto dice el espíritu a las iglesias de América Latina’: una lectura teológica de la II Conferencia General del Episcopado Latinoamericano”, 33.

Comunidades Eclesiales de Base, CEB, se afirman como un espacio vital de la Iglesia (178-180).

El documento final de Aparecida prescinde de una reflexión bíblica sobre el pueblo de Israel, del contexto histórico de Jesús, el entorno conflictivo vivido por el Nazareno hasta morir en la cruz y la realidad de las primeras comunidades cristianas. Sin embargo, las conclusiones de sus diversas partes se apoyan en la Sagrada Escritura; por ejemplo, cuando declara la elección preferencial por los pobres (391-398), el rostro de los pobres es el rostro de Jesús: “*Cuanto hicieron a uno de estos mis hermanos más pequeños, fue a mí a quien lo hicieron*” (Mt 25,40), dicha opción debe traducirse en obras concretas: “*Cuando des un banquete, invita a los pobres, a los lisiados, a los cojos y a los ciegos*” (Lc 14,13); y aflora la invitación a leer la Biblia desde los nuevos excluidos de la sociedad (402).

Hacia una hermenéutica bíblica latinoamericana, HBL

La realidad del continente latinoamericano ha cuestionado a los pensadores, varones y mujeres, nacidos en él y de otras latitudes: teólogos, filósofos, biblistas, sociólogos, historiadores... La manera de abordar el contexto de América Latina posee muchos rostros, pero es posible coincidir, al menos, en tres categorías centrales: los pobres, el pueblo y la cultura.

Los años 60 del siglo pasado significaron para el mundo en general, y para Latinoamérica, en particular, aquello que Elsa Tamez, en su escrito sobre la hermenéutica latinoamericana, que hace parte del tercer tomo del *Comentario Bíblico Latinoamericano*, llamaría “un cielo lleno de estrellas”. Las utopías sobre otro mundo posible y “el sentimiento de ‘inmensidad’ se vivía en nuestros corazones y daba fuerza para la lucha contra las injusticias”²³.

Es bajo ese cielo estrellado que nace un modo de hacer teología. De acuerdo con Azcuy, “esto llevó a un proceso reflexivo creativo que

²³ Tamez, “Leyendo la Biblia bajo un cielo sin estrellas”, 6.

implicó afrontar la aparición de lo político en la teología y exigió el paso desde una teología del desarrollo, deudora de Lebrecht, a una nueva orientación teológica, latinoamericana y de la liberación”²⁴.

En los años 70, hubo en el continente un profundo cambio social, político y cultural, baste mencionar el paso de numerosos grupos humanos del mundo rural al entorno urbano. Este cambio afectó no solo la ubicación en un territorio, sino que también trajo uno mental en las familias, en las personas y, en particular, en las nuevas generaciones. Ese movimiento generó en las ciudades y en amplias áreas metropolitanas grandes cinturones de familias pobres, donde aún hoy persisten dificultades para el empleo, el estudio, el acceso a la salud, a condiciones de vida dignas y estables.

El acercamiento creyente y desde la Biblia a esta realidad evidencia la opción primera por los pobres por parte de Dios (YHWH: Ex 3,7), y asimismo esta preferencia es evidente en Jesús de Nazaret, desde el inicio de su misión (Lc 4,16-30). Pobres y necesitados corresponden a las categorías actualizadas por el papa Francisco como descartados e inferiores en las sociedades de hoy.

Estudiar y orar el texto bíblico con los pobres, al lado de ellos, significa asumirlo desde la mirada del Dios padre revelado por Jesús, para redimensionar la perspectiva de la realidad con una clave creyente. Ya los pobres son no solo objeto de ayudas nacionales e internacionales, sino sujetos activos de su propia historia (Documento de *Aparecida* 395). En este ambiente, tiene un protagonismo clave la HBL, porque las periferias urbanas se erigen como la plataforma para la evangelización de las nuevas generaciones, allí se encuentran en un diálogo fructífero la Biblia, como Palabra de Dios, y los pobres (empobrecidos). De este encuentro emergen para la evangelización nuevas dimensiones incluyentes y transformadoras de diversos contextos sociales.

²⁴ Azcuy, “El discernimiento teológico-pastoral de los signos de los tiempos en *Medellín*”, 140; Casas Ramírez, “Esto dice el espíritu a las iglesias de América Latina”, 29.

Las comunidades pobres son muy sensibles a la compasión, a la solidaridad, a la acción de gracias, a descubrir la presencia de Dios como un don, lo cual les permite abrirse a una especial relación con la Sagrada Escritura, donde encuentran a un Dios padre, cercano, vivo, que rechaza la violencia, la discriminación y la guerra. También, como lo afirmó el documento de Puebla, la piedad popular de muchas comunidades pobres es un espacio singular para el testimonio del Evangelio, así como lo descubre Jesús en Mc 12,41-44, cuando valora la presencia y la ofrenda de una viuda pobre en el Templo de Jerusalén.

La categoría *pueblo* identifica a personas y comunidades como sujetos activos en su realidad, en su historia, no como una suma de individuos, sino como un grupo articulado capaz de compartir dolores, sufrimientos, vejaciones, pero también alegrías, tradiciones, celebraciones, fiestas, lo cual permite identificar al pueblo de América Latina, en singular, y no generar un nombre plural que invita a conformarnos en pequeños grupos. Debemos concebirnos como pueblo latinoamericano con particularidades nacionales.

En este contexto, la HBL tiene unos retos propicios: favorecer, entre las diversas comunidades del único pueblo latinoamericano, la primacía de una conciencia común capaz de superar barreras divisorias, fomentar las alianzas, forjar proyectos comunes, estrechar los lazos entre quienes hablan castellano y aquellos de habla portuguesa y francesa, amén de otras lenguas del continente. Todo este camino, sin caer en una mentalidad de gueto, sino abiertos a todos los continentes.

Con la categoría *cultura*, la HBL tiene la ocasión de ampliar el horizonte interpretativo de los textos, con el apoyo en la evidencia de múltiples culturas presentes en la Biblia. El pretexto, el texto y el contexto abren y cierran el acto interpretativo. Con el vocablo *cultura* se identifica un estilo de vida, una manera de afrontar la realidad, de generar respuestas ante los desafíos del cada día, en palabras de San Pablo VI, de contribuir al desarrollo humano integral y fundar la civilización del amor.

La forma como se ha forjado la cultura latinoamericana nos hace tomar conciencia de los diversos mestizajes a lo largo de nuestra historia. Estos intercambios pluriculturales son evidentes en las razas, en las costumbres, en los lenguajes, presentes en los aportes indígenas, afrodescendientes, caribeños, España, Portugal... para dar paso a una clave de la aldea global donde se mezclan y hasta se fusionan las identidades diferentes.

Un caso concreto para la HBL es recoger en la piedad popular la arraigada devoción mariana, desde la Biblia. La Sagrada Escritura inserta a los creyentes en la comprensión de la vida y la acción de Santa María, creyente y discípula, servidora y orante, testigo y sagrario de la Palabra, que se levanta como mujer de evangelio, propuesta para las comunidades en el itinerario de un discipulado misionero.

Otro reto consiste en fomentar la dimensión escatológica de la salvación hoy y el asentamiento del reinado de Dios Padre, según lo anuncia de manera vital Jesús de Nazaret, con rasgos típicos como la gratuidad y la compasión divinas, el reconocimiento de la dignidad e identidad de la persona humana; aunque conscientes de la proclamación de esta verdad en infaltables documentos, mientras en tantas masacres se afirma lo contrario.

Se trata de una ambivalencia presente en pasajes de la Biblia, donde se mezclan la opresión y la liberación, la vida y la muerte, el castigo y la compasión, el odio y el amor... Estamos delante de la dimensión profética de la HBL, para mostrar las luces y las sombras de la cultura latinoamericana e interpretarlas desde la Biblia.

En síntesis, con base en las palabras del papa Francisco (*EG 12*), que pide a la teología de hoy formular nuevos paradigmas capaces de asumir los desafíos contemporáneos, tanto la exégesis bíblica como la HBL tienen la tarea interpretar el texto bíblico en el continente latinoamericano, en un ambiente de diálogo y de rigor académico con base en la realidad histórica. Debemos apuntar al proyecto común latinoamericano donde se recojan las diferentes sensibilidades sociales,

los intercambios culturales, las variadas corrientes sociopolíticas, la mirada cristiana y también laica y de otras confesiones.

La HBL, impregnada por el Concilio Vaticano II, y de manera especial por la constitución dogmática *Dei Verbum*, debe desarrollar un dato teológico esencial: el discernimiento de los signos de los tiempos. Ella ayuda a descubrir en la historia concreta la Palabra y la vida, el Evangelio y la realidad, en la persona de Jesús, el Cristo, Hijo de Dios y Salvador, quien siendo rico eligió ser pobre (2Co 8,9), vivir entre los pobres y gastar allí su vida.

Perspectivas: un ejemplo de nuevas voces

La lectura popular de la Biblia en América Latina hizo posible el surgimiento de hermenéuticas bíblicas desde los diferentes contextos de marginación. El reto hermenéutico contemporáneo propone un dialogo reciproco entre la Biblia, desde su distancia, complejidad y diferencia, y la realidad del interprete²⁵. Estas hermenéuticas surgen porque la categoría *pobre* no incluía, de por sí, las exclusiones y los estereotipos de raza-etnia, género, cultura, presentes en la sociedad contemporánea. En los últimos años, surgieron nuevos desafíos en cuanto a la interpretación bíblica en los diferentes contextos afroamericanos²⁶.

Una aproximación al estado actual de la investigación de la lectura o hermenéutica negra latinoamericana sorprende²⁷. La teología afro es mucho más antigua si se compara con la cercana aparición de la teología en América Latina, pues remite al tiempo de la llegada de los negros al continente y su sistematización es más reciente. Allí se interpreta la Biblia desde los pueblos negros afrolatinoamericanos y caribeños.

²⁵ *Hermeneuo*, en griego, significa 'interpretar'. Véase Croatto, *Hermenéutica bíblica*, 4; Schüssler Fiorenza, *Pero ella dijo*, 37.

²⁶ Véase Mena López, "Nuestro cuerpo es lugar de revelación. Teología afro-americana: aportes metodológicos y epistemológicos".

²⁷ Véase Mena López, "Aproximaciones bíblicas desde la óptica de los pueblos negros".

El libro del éxodo testimonia la lucha por la liberación de la esclavitud del pueblo israelita. El Dios Padre de Jesús de Nazaret también está presente en el éxodo africano, en las varias épocas de colonización, en Europa, América y otras latitudes²⁸. La liberación de Israel de la esclavitud de Egipto animó la creación de cantos, dramatizaciones, oraciones, eslóganes, danzas para recuperar la identidad negra en la historia.

La crítica textual, al posibilitar el descubrimiento del sentido original de los textos, permite la recuperación de esta identidad. Un ejemplo, en el texto de Ct 1,5, la frase tradicional “soy negra pero hermosa” fue traducida por las mujeres como “soy negra y hermosa”. La partícula conjuntiva “y” es del original hebreo. Las mujeres negras tienen allí un soporte para poner la autoestima en el lugar indicado: “rescatar a la Sulamita es reconquistar la belleza de nuestros cuerpos”²⁹.

Pero de otro lado, imposible olvidar el texto de Gn 9,18-27, considerado el “generador” de la ideología esclavista cristiana: “los esclavos descienden del pecado como Cam, el hijo de Noé, quien por su propia culpa recibió el nombre de esclavo”³⁰. Una teología bíblica con este énfasis etiquetó a la mujer negra la flaqueza de la carne, la sensualidad, la tentación y el pecado³¹. Además, con frecuencia las personas negras son presentadas como ignorantes en paralelo con los indígenas. Desde la exégesis en América Latina y el Caribe, se usan las contradicciones y los silencios de los textos bíblicos para rastrear los mundos simbólicos y sociohistóricos de los textos.

²⁸ Véase Pires, “Eu OUVI o clamor desde povo: reflexão bíblico-histórica sobre a resistência dos negros na América Colonial”, 9; Mena López, “A força da solidariedade: o livro de Rute numa perspectiva negra e feminista”, 16.

²⁹ Véase Dos Santos, “Sou negra e formosa: o Cântico dos Cânticos segundo uma mulher negra”, 4-5.

³⁰ Véase Hoornaert, “Lectura de la Biblia en relación al Brasil colonial (un inventario)”, 24.

³¹ Véase Frisotti, “Povo negro e Bíblia: retomada histórica”, 40.

Desde otra dimensión, numerosas tradiciones de la Biblia hebrea nacen en los espacios de África y de Asia, en el Oriente Próximo, gracias a variados movimientos migratorios desde los cuáles fue posible Israel como pueblo³². En el texto sagrado afloran varios ejemplos: los lugares geográficos citados en Génesis 10; el relato de Génesis 2 ubica el jardín de Edén en la actual Etiopía, a propósito del origen de la humanidad; la experiencia religiosa de Israel pasa por Egipto, Libia, Cirene, Etiopía, Kush, Sabá; incluso la Biblia defiende la igualdad de derechos y la liberación de las mujeres y de los pueblos negros³³.

La Biblia entrega un anuncio testimonial universal, para todas las gentes; las mujeres y los pueblos negros también son destinatarios de este anuncio. Jesús de Nazaret entrega en sus acciones diarias el amor de Dios a todos, no hay excepciones, caben los marginados los eunucos, los castrados (Hch 8,26-40, el bautismo del etíope), los pecadores (Lc 5,1; 15,1), mujeres (Lc 10,38; 13,10). El Dios de Jesús y del Nuevo Testamento también se revela en las culturas negras. El racismo, el sexismo y el colonialismo, entre otras lacras de la sociedad, suscitan el urgente rescate de las raíces socioculturales. En este contexto afloran nuevos lugares de interpretación: la creación, el cuidado del mundo, la cotidianidad, la lúdica, los símbolos, entre otros.

Llama la atención, en Hechos de los Apóstoles 8,26-40, desde la hermenéutica bíblica latinoamericana, la realidad de este eunuco de la reina de Candace: hace parte de la cultura africana, pertenece a un pueblo negro, está castrado, excluido y despreciado, pero recibe la salvación ofrecida a toda persona en Cristo Jesús. Por ese motivo, algunos estudios ven en este hombre negro rasgos del servidor sufriente en la profecía de Isaías.

Sin embargo, es una lectura incompleta, pues oculta ricas experiencias culturales y religiosas de las comunidades afroamericanas y

³² Véase Mena López, “Raíces afro-asiáticas en el mundo bíblico. La herencia de las diosas: Egipto y Sabá en el tiempo de la monarquía salomónica”, 34-47.

³³ Véase Ventura, *Hermenéutica negra*, 18.

caribeñas. La reina Candace y el etíope provienen de un reino africano muy rico, con relaciones comerciales fuertes con Jerusalén. El etíope es, entonces, un hombre poderoso e influyente, responsable del tesoro de la reina, estudia, lee las Escrituras y con libertad opta por Jesús y su proyecto de vida, un evento distante del periodo de la esclavitud y de variadas realidades actuales³⁴.

La lectura desde la cultura negra, aunque no solo ella, abre nuevas ventanas a la comprensión de los textos: comparaciones, parábolas, refranes, historias del pueblo, novelas, proverbios, cuentos, actos de culto, ritos de curación y de sanación. Desde la Biblia se descubre a Dios presente en la fatiga de los obreros, el sudor, la danza y el abrazo de los campesinos, en la fuerza vital de negros y negras. Esta referencia cultural nos devuelve a la identidad inicial del pueblo africano. Numerosas experiencias religiosas y culturales afroamericanas y del Caribe se entrelazan en tradiciones como el vudú en Haití, el candomblé en Brasil o la santería en Cuba³⁵.

Algunas experiencias significativas³⁶

En coherencia con lo afirmado, la HBL no es reductible a una simple técnica para aproximarse a los textos bíblicos en ambientes comunitarios populares, sino que consiste en un modo particular de comprender la Palabra de Dios y comprometerse existencial y colectivamente con ella, lo que supone una propuesta de epistemología crítica y emancipadora

³⁴ Véase Sauvoût, *Atos dos Apóstolos*, 110-134; Comblin, *Atos dos Apóstolos*, 170-176.

³⁵ Véase Da Silva, *Provérbio de mulher e sobre a mulher na cultura e na Bíblia*, 10; De Souza Junior, “Bíblia e negritude, em defesa da palavra”, 6.

³⁶ El apartado ha sido tomado de García Arenas y Casas Ramírez, “Una visión panorámica sobre la Hermenéutica Bíblica Latinoamericana” (en E. R. Ruiz (ed.), *80 años de exégesis bíblica en América Latina. Actas del Congreso Internacional de Estudios Bíblicos organizado con ocasión del 80.º aniversario de la Revista Bíblica (Buenos Aires, 16 al 19 de julio de 2019)*).

en sus bases. En tal sentido, son abundantes las publicaciones y estudios especializados que han abordado tanto esta comprensión particular sobre la Palabra de Dios, como los diversos procesos populares que la han apropiado y desarrollado.

Entre estos estudios vale la pena señalar algunos, importantes por su ejercicio de sistematización de la HBL y por marcar un punto de referencia para las investigaciones posteriores y los procesos de formación en este modo de leer la Palabra de Dios a lo largo y ancho del continente.

En primer lugar, se destacan dos obras de Carlos Mesters³⁷, *Flor sin defensa: una explicación de la Biblia a partir del pueblo*³⁸ y *Círculos bíblicos*³⁹. Por su parte, *Flor sin defensa* reúne en el mismo volumen tanto una introducción general al estudio de la Biblia (para aquellos que se inician en el conocimiento del texto), como las bases metodológicas (con referencias a experiencias particulares realizadas en Brasil) de lo que Mesters llama “una nueva lectura de la Biblia”.

El texto constituye un referente clave sobre los inicios de la reflexión y la praxis de la HBL. Luego, *Círculos bíblicos* compila una serie estructurada de 39 esquemas para los encuentros de lectura comunitaria de la Biblia. Su valor radica en la plasmación metodológica y técnica del trasfondo hermenéutico de la propuesta de Mesters, a fin de verificar la puesta en práctica de esta opción por leer el texto de la vida a la luz del texto de la Biblia.

³⁷ El aporte de Mesters ha sido ampliamente estudiado y sistematizado en la tesis doctoral de Ralf Huning, posteriormente publicada en Verbo Divino, *Aprendiendo de Carlos Mesters: hacia una teoría de lectura bíblica*.

³⁸ Mesters, *Flor sin defensa: una explicación de la Biblia a partir del pueblo* (Bogotá: Confederación Latinoamericana de Religiosos, 1984).

³⁹ Mesters, *Círculos bíblicos* (Quito: Fundación Tierra Nueva-Centro Bíblico Verbo Divino, 2001).

En segundo lugar, se encuentra el libro *Hermenéutica bíblica*, de José Severino Croatto⁴⁰, cuya perspectiva será sintetizada e incorporada en el manual de *Métodos exegéticos*, escrito en conjunto con René Krüger y Néstor Míguez⁴¹ y análogo al manual de *Exegese do Novo Testamento* de Uwe Wegner, de la Escuela Superior de Teología de São Leopoldo⁴². Su propuesta, inspirada en Paul Ricoeur, se centra en la tesis según la cual leer “no es evacuar el sentido de un texto, sino explorar su sobreabundancia, latente en su polisemia actual”⁴³. Así, “si el texto es inspirado, toda relectura de la Biblia retoma un sentido inspirado, de alguna manera, aun en lo que tiene de ‘reserva’ y sobrepasa la intuición de su autor”⁴⁴.

De este modo, después de presentar un recorrido diacrónico por la historia de la hermenéutica bíblica, la obra aborda el desplazamiento de la comprensión del lenguaje como sistema (semiótica) a su comprensión como acontecimiento (hermenéutica), para confluir en la praxis como punto culminante de un proceso auténtico de lectura e interpretación, que, en el caso de la lectura de la Biblia, se traduce en un compromiso transformador de las condiciones sociohistóricas de sus lectores.

En tercer lugar, en el libro *En la dispersión el texto es patria*, de Hans de Wit⁴⁵, se ofrece un recorrido diacrónico a lo largo de cuatro capítulos en torno a la historia de la hermenéutica bíblica desde el Antiguo Testamento hasta la llamada “hermenéutica posmoderna”, pasando por la Reforma, la hermenéutica clásica y la moderna; en esta última incluye a Gadamer, Ricoeur y la hermenéutica latinoamericana.

⁴⁰ Croatto, *Hermenéutica bíblica: para una teoría de la lectura como producción de sentido* (Buenos Aires: Lumen, 1994).

⁴¹ Krüger, Croatto y Míguez, *Métodos exegéticos* (Buenos Aires: Educab, 1996).

⁴² Wegner, *Exegese do Novo Testamento* (São Leopoldo: Sinodal, 1998).

⁴³ Croatto, *Hermenéutica bíblica*, 89.

⁴⁴ *Ibid.*, 89.

⁴⁵ De Wit, *En la dispersión el texto es patria: introducción a la hermenéutica clásica, moderna y posmoderna* (San José de Costa Rica: Universidad Bíblica Latinoamericana, 2002).

Si bien se le ha criticado el hecho de omitir a Habermas, de haber relegado a Gadamer y a Ricoeur como representantes de la hermenéutica moderna y de suponer que existen “métodos posmodernos” que se caracterizan paradójicamente por rechazar lo metódico, quedando atrapado en una aporía⁴⁶, la aproximación a la HBL que presenta resulta de especial relevancia por la valoración que realiza de los proyectos de autores como Pablo Richard, José Comblin, Milton Schwantes, René Krüger, Pablo Andiñach y Néstor Míguez, y por la aproximación a las “llamadas ‘hermenéuticas de genitivo’, desarrolladas al calor de los movimientos emancipatorios de la década de 1960”⁴⁷, otorgando un abordaje particular a la hermenéutica feminista.

Finalmente, en el libro *Hermenéutica Bíblica Latinoamericana: balances y perspectivas*⁴⁸, se recogen, en su gran mayoría, las ponencias de la III Asamblea Continental de la Red Ecueménica Bíblica Latinoamericana y Caribeña, REBILAC, que tuvo lugar en Panamá en el año 2002. Algunas de estas intervenciones incluyen artículos publicados en la Revista de Interpretación Bíblica Latinoamericana, *RIBLA*, o en la revista *Pasos*⁴⁹, y resultan de especial interés porque plantean el desplazamiento desde la propuesta inicial de la lectura popular de la Biblia, LPB, hacia las hermenéuticas especializadas o “de genitivo”, tales como la perspectiva de género o la hermenéutica bíblica negra feminista.

Por otra parte, en torno a publicaciones seriadas, es fundamental tener en cuenta la ya mencionada revista *RIBLA* que, desde 1988, ha publicado una serie de reflexiones y estudios monográficos sobre el modo latinoamericano de interpretar la Biblia y sobre los grandes corpus

⁴⁶ Al respecto, véase Roldán, “En la dispersión el texto es patria, de Hans de Wit”, 89-96.

⁴⁷ *Ibíd.*, 91.

⁴⁸ Mesters y otros, *Hermenéutica Bíblica Latinoamericana: balances y perspectivas* (Bogotá: Dimensión Educativa, 2002).

⁴⁹ Tal como el artículo publicado nuevamente de Orofino y Mesters, “Sobre la lectura popular de la Biblia” (*Pasos* 130 (2007): 16-26).

textuales del texto bíblico, también leídos en perspectiva latinoamericana. Sobre la reflexión epistemológica de la HBL, vale la pena resaltar los números 1–4; 9–12; 24–26 y 50, que abordan tanto las opciones hermenéuticas de la LPB como su diversificación en las lecturas contextuales.

Con respecto a los últimos estudios sobre este campo hermenéutico, son de resaltar los libros *The Future of the Biblical Past: Envisioning Biblical Studies on a Global Key*, editado por Roland Boer y Fernando Segovia; y *The Bible and the Hermeneutics of Liberation*, editado por Alejandro Botta y Pablo Andiñach, que ofrecen un panorama de los movimientos de lectura contextual de la Biblia en perspectiva liberadora en cada uno de los cinco continentes, incluyendo ejercicios de lectura particulares de algunos relatos bíblicos desde varias perspectivas de genitivo.

De modo especial, *The Future of the Biblical Past*, en su Cuarta Parte, compila cuatro textos en torno al ser y quehacer de la hermenéutica bíblica latinoamericana⁵⁰, presentando un recorrido por su origen histórico, su pertinencia social con miras a la praxis liberadora, su recepción académica, sus límites y correctivos epistemológicos, y su proyección para el siglo XXI. Además de su carácter comprensivo, este conjunto de estudios permite vislumbrar el proceso evolutivo de la HBL y resulta de gran valor por su abordaje crítico, de la recepción de esta aproximación hermenéutica, por parte de la academia.

El recorrido precedente lleva a reconocer que sí se han desarrollado procesos de sistematización de la HBL, tanto desde el punto de vista de la epistemología que le subyace, como de la metodología de su apropiación e implementación en las comunidades lectoras. Es más, varios de

⁵⁰ Pablo Andiñach, “Liberation in Latin American Biblical Hermeneutics”; Nancy Cardoso Pereira, “Paper Is Patient, History Is Not: Readings and Unreadings of the Bible (1985-2005)”; Jorge Pixley, “Liberating the Bible: Popular Bible Study and Its Academic Allies”; Gosnell Yorke, “Biblical Studies in the Anglo-Caribbean: Past, Present and Future. Challenges, Opportunities, and Possibilities”.

estos acercamientos están vinculados con algunas de las instituciones que han liderado la reflexión bíblica en el continente; tal es el caso de la obra de Croatto, Andiñach y Botta, vinculada al Instituto Superior Evangélico de Estudios Teológicos, ISEDET; de la obra de De Wit, vinculada a la Universidad Bíblica Latinoamericana, UBL; de la obra de Mesters, vinculada al Centro de Estudios Bíblicos, CEBI, y los escritos de Richard, vinculados al Departamento Ecuménico de Investigaciones, DEI.

Conclusión

Hoy crece de manera significativa en calidad y en cantidad el trabajo bíblico en América Latina y el Caribe. Hay vitalidad en cada paso del camino. Cada día crece el número de personas, grupos, entidades cooperadoras para animar, asesorar y participar en este proceso: iglesias, diócesis, parroquias, congregaciones religiosas, centros ecuménicos, grupos de trabajo, institutos teológicos... Desde la opción por un Jesús pobre y empobrecido que nos llama a luchar por la tierra, por el grupo de mujeres, el trabajo con los pequeños, con comunidades católicas, con iglesias protestantes, con iglesias pentecostales, con indígenas, con grupos negros, migrantes y otros, en estrecha relación con la Biblia.

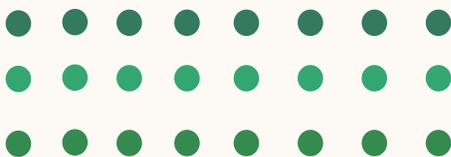
Las exigencias del camino ecuménico crecen junto con el reto de la articulación bíblica en América Latina y el Caribe, en orden a servir a Jesús pobre, quien se revela en los empobrecidos y empobrecidas del continente, para levantar su voz, ocupar los espacios propios y rescatar su identidad en su rostro, género, raza y cultura. La vitalidad de la HBL como una lectura de la Biblia en el continente tiene su fortaleza en ser un ejercicio realizado por las comunidades y por los grupos populares, para transformar la realidad de muerte en un espacio de vida. El grito indio-afrolatino con rostro de mujer, varón, niño, joven, anciano y pobre mueve a las personas para leer, orar y estudiar la Biblia en pequeños grupos y en medios populares.

Queda el reto de renovar las lecturas contextuales de la Biblia, superar cierta resistencia a la lectura popular de la Biblia, la lectura de

género y de las minorías oprimidas. Las lecturas contextuales dinamizan el texto, para asumir un compromiso transformador de la sociedad. La HBL en el continente latinoamericano es un valioso tributo a la Iglesia con olor a oveja, al pueblo caminante, místico, de la Palabra de Dios, a la asamblea samaritana capaz de poner la vida allí donde solo se veía muerte.

Así, la hermenéutica latinoamericana debe mostrar, a partir de la Palabra de Dios, las luces y las sombras de la cultura dominante, entre las cuales sobresale la centralidad de la dignidad de la persona humana⁵¹ con todas sus implicaciones en nuestros contextos particulares de desplazamiento y violencia, asumiendo la misma dimensión profética de la Iglesia, no sólo de anunciar, sino también, y con fuerza, de denunciar las injusticias e inequidades. Uno de los indicadores de esta dimensión profética en nuestras hermenéuticas es la incomodidad causada a aquellos sectores más dominantes y acomodados de nuestras sociedades. Pero, sin duda, debemos apostar a la construcción de una sociedad más humana e igualitaria, con oportunidades para todos y todas, en la tierra donada por Dios Padre a la entera humanidad.

En esta línea de investigación de la biblia se ha trabajado un proyecto, sobre El Antiguo Testamento realizado por el profesor Uriel Salmón Salas, sobre los reyes de Judá.



⁵¹ Puig, *Definición y desafíos de una hermenéutica bíblica latinoamericana*, 570.

Teología práctica y teología fundamental

Datos generales

Los objetivos que el grupo se ha propuesto en esta línea son los siguientes:

- Investigar en problemáticas relacionadas con la teología práctica y la teología fundamental, a fin de contribuir al desarrollo de estas subdisciplinas teológicas en relación los contextos eclesiales y sociales.
- Diseñar y acompañar los cursos de Teología de la Acción en los programas de pregrado de la Facultad de Teología de la Pontificia Universidad Javeriana, y acompañar su Centro de Pastoral, así como eventos académicos con el Seminario Internacional de Teología Práctica.
- Crear y acompañar semilleros de investigación; participar en proyectos y eventos nacionales e internacionales; así como apoyar el mejoramiento continuo de la formación teológica en la Pontificia Universidad Javeriana.

Con estos objetivos nos proponemos presentar los elementos constitutivos de la línea de investigación “teología práctica y teología fundamental”. Para ello, seguiremos la pista a dos nociones asociadas a la teología práctica, a saber, que se trata de una comprensión general del saber teológico que pone el énfasis en su carácter práctico, y que refiere una especialización disciplinar de la teología que es preciso distinguir y relacionar con las demás. Esperamos que, a pesar del carácter introductorio y programático de nuestra contribución, pueda aparecer con claridad la propuesta y su empeño por llevar a cabo una lectura teológica de toda acción humana, anclada en la convicción de su valor teologal intrínseco y su carácter originario y originante para el saber teológico.

El primer propósito de esta línea de trabajo es el desarrollo de investigaciones que pongan de manifiesto el carácter práctico del saber teológico. Y esto no solo porque la teología se ocupe de las prácticas eclesiales o humanas como objeto directo o porque pretenda tener un

impacto en ellas, sino porque encuentra en la praxis un constitutivo fundamental de su densidad epistemológica. En palabras de Francisco de Aquino, la praxis es un elemento constitutivo del saber teológico,

sea en la medida en que constituye la realidad a ser teologizada y, así, determina, de alguna manera, su acceso intelectual; sea en la medida en que produce y/o media las propias posibilidades intelectivas; sea en la medida en que direcciona el hacer teológico en función de determinados intereses más o menos legítimo desde el punto de vista evangélico; sea en la medida en que se constituye en lugar de historización y de verificación de la teoría teológica.⁵²

Desde esta perspectiva, buscamos desarrollar una teología fundamental práctica que recupera el origen constitutivo del saber teológico, a saber, la facticidad de la vida creyente de ayer y de hoy que soporta la sedimentación textual narrativa (Biblia) y doctrinal (Sistemática) de la identidad cristiana. Detrás de la palabra bíblica, y como su fundamento, está la acción de Dios que configura la historia de salvación y la acción del hombre que, en la autoría verdadera de la acción histórica, experimenta al Dios que ama y lo testimonia en los relatos. Detrás de la formulación doctrinal de la fe, y como su soporte, está la acción de la comunidad que procura vivir a partir de esos relatos testimoniales, comprenderlos y comprenderse en y desde sus contextos históricos. El saber teológico, entonces, alcanza una dimensión pragmática, por cuanto está fundado en los relatos enunciativos de la acción de Dios en la historia y favorece la vivencia de la fe como modo de acontecer el mundo desde la adhesión a dichos relatos.

La segunda tarea consiste en ocuparnos de proyectos de investigación a partir de prácticas eclesiales y humanas, con el propósito comprenderlas y orientarlas desde la praxis evangélica. Dichas prácticas, que constituyen el objeto directo de esta especialización disciplinar, son interrogadas en su facticidad desde el horizonte creyente, para reconocer

⁵² De Aquino, “El carácter práctico de la teología: un enfoque epistemológico”, 490.

allí la presencia actuante de Dios, lo cual señala, a su vez, el objeto final de toda teología. En este sentido, se desarrolla la teología práctica como subdisciplina teológica específica, es decir, como un campo de trabajo disciplinar que cuenta con un objeto particular y, por lo tanto, exige un opción procedimental correspondiente.

Adentrarnos en la explicitación y realización de esta especialización disciplinar supone una profundización y una ampliación del campo de trabajo que se conoce regularmente como “teología pastoral”, “teología aplicada”, “teología práctica”, “teología de la praxis”, “teología de la acción”. Profundizar implica mayor explicitación de sus fundamentos conceptuales y procedimentales; ampliar indica, por su parte, una variación en la determinación de su objeto y alcance. No se trata, aclaremos de una vez, de algún soterrado desprecio o pretendido abandono de estas tradiciones teológicas. Por el contrario, se reconoce tanto su importancia que, en cierta medida, lo que está en juego es una radicalización de su proyecto y, por esa vía, un fortalecimiento de su impacto.

Desde esta línea de investigación se apoyan algunos desarrollos curriculares de la Facultad de Teología y se promueven publicaciones académicas. En el plano curricular, se elaboran materiales para fortalecer el desarrollo de cursos asociados al área de Teología de la Acción a nivel de pregrado y de posgrado. Pueden verse, por ejemplo, los materiales de los cursos de Teología de la Acción del programa de Bachillerato Eclesiástico en Teología Modalidad Virtual (BETEMOVIL).

En el plano de las publicaciones, se han presentado dos textos directamente relacionados con la teología práctica como subdisciplina. El primero de ellos, editado con el título de *Teología Práctica: contextos y conceptos*, se estructura en dos partes: en la primera se describen algunas formas en que se comprende y se hace teología práctica en diferentes contextos teológicos y eclesiales de América, Europa y Asia; en la segunda parte se presentan algunas reflexiones sobre que lo que es propio de la teología práctica como subdisciplina, en referencia, por ejemplo, a su concepto, su objeto y su método. El segundo libro, actualmente en edición, lleva el título de *Teología Práctica e interdisciplinarietà* y se ocu-

pa de tres cuestiones: la primera reflexiona sobre la interdisciplinariedad como imperativo para la teología y el modo como se ha operativizado en Europa y América Latina; la segunda indaga en la concreción del diálogo interdisciplinar entre la teología práctica y algunos campos del saber como las ciencias sociales, las ciencias humanas, los saberes populares y los sabres de la gestión; la tercera parte socializa proyectos concretos de teología practica interdisciplinar en contextos eclesiales, académicos y sociales.

Los investigadores de esta línea son los profesores:

- Carolina Vila Porras
- Olvani Fernando Sánchez
- John Carlos Pumacaya

En esta línea se realizó el trabajo de investigación “Espiritualidad y organizaciones”.

“Espiritualidad y organizaciones”⁵³

El planteamiento inicial de este trabajo parte de la hipótesis siguiente: lo ético-espiritual que se desprende de las bienaventuranzas mateanas, en diálogo con el contexto de las organizaciones, puede responder a la necesidad de situar lo humano en el ADN de las empresas, y así estas lograr un nuevo estilo⁵⁴.

El objetivo general consistió entonces en presentar desde las bienaventuranzas mateanas, en diálogo con las organizaciones, un itinerario ético-espiritual, a partir del método hermenéutico teológico de

⁵³ Investigación realizada por Carolina Vila.

⁵⁴ Para profundizar en la palabra *estilo*, en sentido teológico, se pueden consultar los artículos Theobald, “Le christianisme comme style: entrer dans une manière d’habiter le monde” (*Revue d’éthique et de théologie morale* (2008): 235-248); Jiménez, “El concepto teológico de ‘estilo’ como clave de lectura de *Laudato si’* y *Gaudete et exsultate*: una manera de encontrar a Dios en la acción transformadora del mundo” (*Theologica Xaveriana* 70 (2020): 1-28).

correlación, favoreciendo la ubicación de lo humano como centro en las organizaciones y, así mismo, lograr en estas un nuevo estilo de gobierno.

Asimismo, se elaboró una revisión sistemática de literatura, RSL, sobre lo ético-espiritual de las bienaventuranzas mateanas y las organizaciones. Esta permite la comprensión de ser humano y, a su vez, ilumina el campo organizacional. Al mismo tiempo, se recogieron los interrogantes que plantea la realidad empresarial al texto de las bienaventuranzas mateanas, y se construyó un itinerario ético-espiritual para el campo de las organizaciones y la espiritualidad.

Entre los resultados esperados se consideraron los siguientes: el impacto en el mundo empresarial en relación con lo humano y la persona; el crecimiento espiritual de los empleados; la comprensión más amplia del texto bíblico de las bienaventuranzas mateanas, y la construcción de un itinerario ético-espiritual producto del diálogo entre el texto bíblico y la realidad empresarial.

Respecto al desarrollo de esta investigación, algunas de las problemáticas encontradas en el contexto organizacional están relacionadas con el liderazgo empresarial, la consideración del ser humano como un recurso y no como un fin en sí mismo dentro de las organizaciones, la implementación de una ética de los negocios sin una articulación explícita con la ética cristiana, la alienación del ser humano en el lugar de trabajo, el individualismo, la incapacidad de establecer un clima organizacional basado en la calidad de las relaciones interpersonales, además de otros graves problemas, como lo es la corrupción.

Igualmente, se halló que los profesionales en el área de la administración han sido formados con el fin de resolver el cómo de las empresas, careciendo de una formación humanista. Esto ha traído como consecuencia el modelo de empresa actual⁵⁵, donde el ser humano no constituye el centro del ejercicio empresarial. Estas realidades en las

⁵⁵ Toro Jaramillo y Ramírez, “La gestión empresarial desde un enfoque humanista” (ponencia presentada en el Centro de Desarrollo Empresarial, Medellín, 16 de noviembre de 2017).

organizaciones se han estudiado desde el siglo XVII y, de manera particular, en el siglo pasado⁵⁶.

Después de todo lo encontrado, se realizó un aporte a uno de los vacíos investigativos descubiertos, a través de la revisión sistemática de literatura, en relación con el lugar de lo humano y su espiritualidad dentro de las organizaciones.

Los estudios rastreados arrojaron que, cuando se vincula la espiritualidad con la empresa, la visión empresarial da un giro y todos los que están involucrados en la sostenibilidad y productividad de la organización se ven directamente beneficiados⁵⁷. Por lo tanto, la contribución a ese vacío hallado consiste en la elaboración de un itinerario ético-espiritual a partir de un estudio teológico hermenéutico de las bienaventuranzas mateanas, en conversación con las necesidades reales de las organizaciones, que, a su vez, permita situar al ser humano como centro de las organizaciones y generar un nuevo estilo de empresa.

En este campo de las organizaciones se han empleado diversas estrategias y propuestas espirituales que han contribuido al crecimiento del ser humano y a su ubicación en el ámbito empresarial⁵⁸, buscando

⁵⁶ Melé y Fontrodona, "Christian Ethics and Spirituality in Leading Business Organizations: Editorial Introduction", 671-679.

⁵⁷ Weinberg y Locander, "Advancing Workplace Spiritual Development: A Dyadic Mentoring Approach", 391-408.

⁵⁸ Véanse Frankie Weinberg y William Locander, "Advancing Workplace Spiritual Development: A Dyadic Mentoring Approach" (*The Leadership Quarterly*) 25/2 (2014) 391-408); Richard Roof, "The Association of Individual Spirituality on Employee Engagement: The Spirit at Work" (*Journal of Business Ethics* 130/3 (2015): 585-599); Lasse Lychnell, "When Work Becomes Meditation: How Managers Use Work as a Tool for Personal Growth" (*Journal of Management, Spirituality & Religion* 14/3 (2017): 255-275); Lloyd Sandelands, "The Real Mystery of Positive Business: A Response from Christian Faith" (*Journal Business Ethics* 145/4 (2017): 771-780); Margaret Benefiel, Louis Fry y David Geigle, "Spirituality and Religion in the Workplace: History, Theory, and Research" (*Psychology of Religion and Spirituality* 6/3 (2014): 175-187); Baker

no solo el bienestar de la persona, sino también una mayor sostenibilidad y productividad con la cultura organizacional, lograda desde una vida espiritual individual⁵⁹ y comunitaria⁶⁰.

De este modo, con la implementación de esas propuestas espirituales, también se ha logrado un clima organizacional más positivo, donde las dinámicas institucionales se orientan de forma tal que el ser humano potencia su dimensión espiritual y, por ende, repercute en su ejercicio laboral⁶¹.

Ayoun, Louis Rowe y Fatima Yassine, “Is Workplace Spirituality Associated with Business Ethics?” (*International Journal of Contemporary Hospitality Management* 27/5 (2015): 938-957); Patricia Corner, “Workplace Spirituality and Business Ethics: Insights from an Eastern Spiritual Tradition” (*Journal of Business Ethics* 85/ 3 (2009): 377-389); Eve Poole, “Organizational Spirituality—A Literature Review” (*Journal of Business Ethics* 84/4 (2009): 577-588); George Gotsis y Zoi Kortezi, “Philosophical Foundations of Workplace Spirituality: A Critical Approach” (*Journal of Business Ethics* 78/4 (2008): 575-600); Janet Groen, “Workplace Spirituality and Organizational Commitment: An Empirical Study” (*Journal of Organizational Change Management* 13/2 (2008): 193-204); Valiūnienė Vilmantė Kumpikaitė, “Spirituality at Work: Comparison Analysis” (*Procedia—Social and Behavioral Sciences* 150/15 (2014): 1205-1212); Fahri Karakas, Emine Sarigollu y Selcuk Uygur, “Exploring the Diversity of Virtues Through the Lens of Moral Imagination: A Qualitative Inquiry into Organizational Virtues in the Turkish Context” (*Journal of Business Ethics* 141/4 (2017): 731-744).

⁵⁹ Véanse Robert Kolodinsky, Robert Giacalone y Carole Jurkiewicz, “Workplace Values and Outcomes: Exploring Personal, Organizational, and Interactive Workplace Spirituality” (*Journal of Business Ethics* 81/2 (2008): 465-480); Richard Roof, “The Association of Individual Spirituality on Employee Engagement” (*Journal of Business Ethics* 130/3 (2015): 585-599); Matthew Brophy, “Spirituality Incorporated: Including Convergent Spiritual Values in Business” (*Journal of Business Ethics* 132/4 (2015): 779-794).

⁶⁰ Véase David Castrillón, “Del líder al humano en la organización” (*Pensamiento y Gestión* 31 (2011): 34-55).

⁶¹ Véase Naveed Yazdani y Hasan Murad, “Toward an Ethical Theory of Organizing” (*Journal of Business Ethics* 127/2 (2014), 399-417).

Visto lo anterior, el vacío que se encuentra es que existen estudios desde el campo de la ética, propiamente la espiritualidad, pero no desde el campo teológico-bíblico. El argumento investigativo del que se ocupa esta pesquisa parte de la hermenéutica teológica de Mt 5,3-10 y de lo ético-espiritual que de ella se desprende, para luego correlacionarse con la realidad de los recursos humanos de las organizaciones, y, posteriormente, proyectar un itinerario más contextualizado.

Dedicar una parte del estudio a interpretar el texto de las bienaventuranzas mateanas y a analizar los aspectos ético-espirituales que de allí se desprenden, junto a otras fuentes afines encontradas a través de la RSL, se considera propicio, pues, partiendo de estos elementos, se comprende cómo la teología bíblica puede realizar su aporte al contexto actual de las organizaciones y, al mismo tiempo, enriquecerse, al dejarse interpelar por esta realidad particular⁶².

Comprender cuáles interrogantes plantea el contexto de las organizaciones al texto de las bienaventuranzas mateanas constituyó el reto de otro apartado en este trabajo, para esto se requirió conocer las necesidades actuales de las empresas y lograr una hermenéutica del texto mateano.

Finalmente, se elaboró un itinerario ético-espiritual que se desarrolló a partir de las dos secciones anteriores y, desde allí, se realizó un aporte novedoso al campo de las organizaciones y la espiritualidad.

En este sentido, y para responder al logro del objetivo general, se construyeron tres objetivos específicos: Primero, elaborar una revisión sistemática de literatura acerca de las organizaciones y las bienaventuranzas mateanas, en relación con los aspectos ético-espirituales y la realidad empresarial centrada en los recursos humanos. Segundo, exponer el prototipo de ser humano que se configura a la luz de lo ético-espiritual deducido del texto de las bienaventuranzas mateanas. Tercero, construir un itinerario ético-espiritual a partir del diálogo entre

⁶² Andinach, *Introducción hermenéutica al Antiguo Testamento*, 33-35.

las bienaventuranzas mateanas y la realidad de recursos humanos de las organizaciones.

Revisión sistemática de literatura, RSL

El soporte epistemológico que sustenta este estudio se centra en algunos fundamentos bíblicos y en la teoría de las organizaciones de recursos humanos. Por su parte, la revisión sistemática de literatura en teología bíblica es fundamental para mostrar la novedad de este trabajo, justificar y soportar el problema antes planteado. Para ello, se tuvo en cuenta el trabajo elaborado previamente, titulado “Ser cristiano hoy: propuesta humanizadora en Mt 5,3-10”, donde se realizó una exégesis bíblica del texto de las bienaventuranzas mateanas y que, a su vez, constituye el punto de partida para el presente trabajo doctoral, así como otras fuentes bíblicas relacionadas.

A través de la RSL realizada en el campo de las organizaciones y la espiritualidad, se encontraron 52 artículos en las bases de datos Web of Science (27), Scopus (15), Ebsco (6) y Atla (4), de los cuales 28 artículos están en revistas Q1, 3 en Q2, 8 en Q3 y 3 en Q4, para un total de 42 artículos; los 10 restantes, para completar el número inicial (52), fueron extraídos de las bases de datos Ebsco y Atla. Este hallazgo da cuenta de la importancia que tiene el tema de este estudio y el significativo número de artículos y autores que abordan la temática de la espiritualidad y las organizaciones, desde distintas perspectivas.

Posteriormente, se llevó a cabo un estudio exploratorio, con el objetivo de clasificar la literatura ya mencionada, según su aporte temático para esta pesquisa (tabla 1).

TABLA 1. Temas hallados en artículos mediante RSL en el campo de *organizaciones y espiritualidad*

| TEMAS APORTE A LA INVESTIGACIÓN | TOTAL DE ARTÍCULOS (20) |
|--|-------------------------|
| Influencia positiva de la vivencia de una espiritualidad en el trabajo. | 5 |
| Aplicación a pequeñas empresas de un ejercicio empírico meditativo desde las distintas religiones: cristianismo, islam y tradiciones orientales, que muestra un crecimiento personal, aumenta la capacidad para abordar las distintas situaciones con una luz diferente e influye en las prácticas de los empleados. | 4 |
| La figura de Jesús de Nazaret constituye un modelo viable para orientar éticamente el liderazgo empresarial. | 3 |
| El personalismo y otros acercamientos como bases sólidas filosóficas para la ética empresarial y el comportamiento de sus propietarios. | 3 |
| A partir de las artes se puede promover la dignidad humana en la vida organizacional. | 2 |
| La alienación del ser humano en el lugar de trabajo. | 1 |
| Desde la encíclica <i>Caritas in veritate</i> , del papa Benedicto XVI, se estudia el avance hacia una nueva conceptualización de la relación débil entre economía y ética. | 1 |
| Teoría darwiniana renovada etiquetada como “humanista” para trazar distinciones a las concepciones “económicas” actuales. | 1 |

Fuente: elaboración propia, a partir de las bases de datos Scopus, Web of Science, Ebsco y Atla.

Cabe resaltar que los 32 artículos restantes, no mencionados, no apuntan directamente a la propuesta aquí presentada, sin embargo, por encontrarse dentro del campo de estudio (organizaciones y espiritualidad), también llegan a interesar, pues permiten comprender la necesidad

de plantear un nuevo estilo de empresa, donde sea posible, por ejemplo, un diálogo entre la ética bíblica y la ética empresarial.

Así las cosas, se puede decir que todos estos temas aquí expuestos contribuyeron a contextualizar el problema de investigación y, además, permitieron la comprensión de la influencia que ejerce la espiritualidad y la ética en la vida de los empleados y en los distintos campos en las organizaciones, como son el clima laboral, la sostenibilidad, la atención a los clientes, el liderazgo, entre otros.

De igual forma, a partir de las bases de datos Web of Science y Scopus, se identificaron los autores más citados y referenciados y los países más activos en publicaciones. Llama la atención que la presente pesquisa guarda relación con lo que investigan otros autores en otros lugares del mundo, y cómo en el caso de Colombia, debido al limitado número de estudios y autores, este tema está sin tratar todavía. Por tanto, la pertinencia de este estudio en Colombia es clara.

Metodología

Este trabajo tiene como fuente de inicio la exégesis bíblica de Mt 5, 3-10, realizada previamente. Ese primer estudio facilitó la elaboración de la hermenéutica teológica que permite comprender los elementos ético-espirituales de las bienaventuranzas mateanas.

Consecuentemente, estos aspectos ético-espirituales se correlacionan con un trabajo de campo realizado por medio de tres grupos focales, en dos empresas del sector privado de la ciudad de Bogotá. La empresa A tiene por objeto “diseñar, imprimir y comercializar etiquetas autoadhesivas” y la empresa B se identifica como “una firma que gestiona proyectos para el desarrollo, con el fin de lograr que las ideas se vuelvan realidad”.

En cada grupo focal se utilizó un cuestionario distinto y se aplicó a empleadores y empleados. El primero buscaba indagar sobre una visión amplia de la realidad empresarial y el rol del ser humano en ella. El segundo investigó sobre la importancia dada, en el lugar de trabajo, a

la dimensión ético-espiritual de los trabajadores. Por último, el tercero, formuló preguntas sobre el estilo de empresa deseado por empleados y empleadores en el mundo organizacional hoy.

Todo el trabajo realizado arrojó las siguientes variables, que fueron agrupadas así: Grupo 1: alienación o enajenación, trabajo/producción. Grupo 2: relación, convivencia, socialización, reconocimiento. Grupo 3: felicidad y sentido de vida.

Finalmente, después de llevar a cabo el trabajo de campo y de retomar las variables importantes para el diálogo, se establecieron correlaciones entre el texto bíblico, las demás fuentes afines consultadas y las experiencias de quienes constituyen las empresas, para luego, construir el itinerario ético-espiritual que se proyectó en el último objetivo específico.

Método

El método propuesto es el hermenéutico teológico de correlación. Este permite establecer un diálogo entre la revelación y algún contexto de la vida real. Parmentier considera que los primeros en hablar del término *correlación* en dogmática fueron Paul Tillich y el católico Edward Schillebeeckx⁶³, cercanos a la relación entre teología y cultura.

Torres explica que para Tillich “el método de correlación explica los contenidos de la fe cristiana colocándolos en interdependencia mutua con las cuestiones existenciales y las respuestas teológicas”⁶⁴. Además, explica que este método es comprendido como un *vaivén* entre la verdad eterna del mensaje cristiano y la situación temporal en la cual la verdad eterna es recibida. De acuerdo con la perspectiva de Tillich, la doble situación mensaje-cuestiones existenciales/respuestas teológicas

⁶³ Parmentier, *La théologie pratique: analyses et prospectives*. Tillich en *Teología sistemática* (Salamanca: Sígueme, 2001) y Edward Schillebeeckx en *Revelación y teología* (Salamanca: Sígueme, 1969).

⁶⁴ Torres, “Hermenéutica de la correlación: encuentro entre lo divino y lo humano, entre la revelación y la fe”, 190.

se encuentra en el corazón de la correlación⁶⁵. Esta sitúa las preguntas humanas y las respuestas cristianas en tensión performativa y crítica⁶⁶. Según expone Marc Dumas, este método pretende responder al dilema de la mediación entre la fe cristiana y el mundo moderno⁶⁷.

Por lo tanto, la correlación puede pensarse, de acuerdo con lo que se pretende lograr, en tres vías. Primero, desde el pensamiento teológico que surge de la revelación en la Sagrada Escritura, a partir de la hermenéutica del texto de las bienaventuranzas mateanas y de la revisión sistemática de literatura, se *va* a dialogar con las experiencias vividas por los seres humanos en el ámbito empresarial (grupos focales: cuestionarios), desde un punto de vista narrativo. Posteriormente, comprendiendo y respondiendo a los interrogantes humanos se vuelve al texto bíblico. Finalmente, después de *ir y venir*, se construye la propuesta ético-espiritual producto de todo el ejercicio anterior.

Técnicas e instrumentos de recolección de la información

En cuanto a las técnicas utilizadas en este trabajo, están:

1. Revisión sistemática de literatura, RSL: se implementó para el planteamiento del problema; además, sirvió para todo el trabajo desarrollado en los tres artículos.
2. Análisis de contenidos: empleado en los dos primeros artículos para organizar el contenido, y así crear diferentes categorías de estudio.
3. Grupos focales: en el desarrollo del tercer artículo, esta técnica se implementó para dialogar con el contexto empresarial y generar así un “espacio de opinión con el fin de captar el sentir, pensar y vivir de los individuos, provocando auto-explicaciones, y así obtener datos cualitativos”⁶⁸.

⁶⁵ *Ibíd.*, 191.

⁶⁶ *Ibíd.*

⁶⁷ Dumas, *Corrélation-Tillich et Schillebeeckx*, 71.

⁶⁸ Hamui y Varela, “La técnica de grupos focales”, 56.

4. Revisión documental⁶⁹: permitió identificar los estudios elaborados con anterioridad, las autorías y sus discusiones, así como delinear el objeto de estudio y no repetir investigaciones.

Resultados

Al implementar el método hermenéutico teológico de correlación, se enriquece el trabajo teológico, pues, este permite ir del texto bíblico, y otras fuentes afines, al contexto de realidad organizacional, para leer las necesidades allí presentes y venir con los interrogantes del contexto hacia el texto. Con estos diálogos, se fomenta el trabajo teológico, pues la interpretación y la comprensión de las categorías teológicas y del texto bíblico se amplían, e incluso pueden resignificarse.

Del mismo modo, este estudio puede generar impacto en el campo empresarial que hoy adolece de falta de humanismo, tan necesaria para lograr en cualquier grupo humano de tipo laboral una valoración de lo humano como fin y no como medio. Al mismo tiempo, conseguir un excelente clima organizacional, un crecimiento espiritual de aquellos que constituyen la organización y así poder crear un nuevo estilo de empresa.

Por otra parte, a partir del itinerario ético-espiritual construido, se podrá seguir cultivando otro campo de acción del teólogo en el corazón del mundo.

Finalmente, se considera que otro resultado de este trabajo puede ser el logro de una mayor sostenibilidad en las organizaciones, puesto que una empresa, al considerar a sus trabajadores como fines y no como medios, cultivará un grupo humano con unos valores ético-espirituales capaces de dar lo mejor de sí y repercutirá directamente en la eficiencia, eficacia, producción y estabilidad empresarial.

⁶⁹ Valencia López, “Revisión documental en el proceso de investigación”.

Conclusiones

El fin de este estudio se logró al realizar el trabajo de campo, y a través de él se constató la necesidad real de crecimiento ético-espiritual que tienen los empleados de ambas empresas; además, la manifestación por parte de estas personas de hacer un alto en el camino, para pensarse y reflexionar sobre el modo de proceder que actualmente se tiene en las empresas y en sus hogares.

Al inicio del estudio se pensaba en la posibilidad de encontrar en el campo de la espiritualidad y las organizaciones más estudios que mostrarán el diálogo entre la teología bíblica y el mundo empresarial. Con el proceso realizado, se comprendió que este sería el *GAP* que encontraría la presente pesquisa.

El avance en los contenidos del trabajo reveló en un primer momento una posible respuesta al problema de investigación, distinta a la hallada al final. Es decir, se comprendía que quizás el diálogo entre el texto mateano y el contexto organizacional podía resultar de difícil acceso. Sin embargo, gracias al trabajo de campo realizado en las dos empresas, esta visión dio un giro que permitió entender no solo la posibilidad de diálogo entre el texto de las bienaventuranzas mateanas y el mundo empresarial, sino también lograr construir una propuesta siguiendo esta línea.

Este estudio propone un nuevo estilo de empresa, donde el ser humano sea considerado el centro. La novedad está en el diálogo establecido entre la teología bíblica y algunas problemáticas encontradas en el mundo empresarial. Así, esta investigación aspira tener un impacto en el mundo empresarial, el cual, desde el paradigma moderno del progreso infinito, padece de vacíos ético-espirituales que le impiden situar al ser humano como un fin en sí mismo. Pretende ayudar a los empresarios a propiciar un buen clima organizacional y a posibilitar el crecimiento ético-espiritual de aquellos que conforman la empresa, con miras a una mayor productividad.

En definitiva, este *estilo* tiene como centro el modo de actuar de Jesús, reflejado en el Evangelio de Mateo. Consiste en plasmar a través de actitudes concretas de vida un camino ético-espiritual caracterizado por la valoración y el reconocimiento, por parte de los empleadores hacia sus empleados; además, por el establecimiento de relaciones basadas en la confianza, la honestidad, la humildad, la empatía, la sana convivencia y la paz.

La sostenibilidad de las organizaciones es otro impacto que puede pensarse como corolario de este trabajo. Una empresa que considera a sus colaboradores como parte esencial de esta, e integra las cualidades aquí descritas, cultivará un grupo humano con unos valores ético-espirituales capaz de dar lo mejor de sí en su labor cotidiana.

Del mismo modo, en Colombia, específicamente, faltan más investigaciones empíricas que muestren la realidad del problema aquí planteado. Por ello, se cree que esta investigación puede ser un aporte a este campo y deja abierta la posibilidad de seguir indagando en ese ámbito.

Después de haber realizado el estudio, queda claro que lo humano hoy tiene que ser profundizado, desde su misma esencia y proyección, y tenido en cuenta no solo como un recurso, sino como un fin en sí mismo, no solo para solucionar las operatividades de las organizaciones, sino como el centro, el protagonista más valioso de la acción empresarial.

El estudio no se cierra aquí, continúa abierto a los interrogantes que a partir de él se puedan presentar. Son muchas las problemáticas existentes en el mundo organizacional y pocos los acercamientos que se realizan desde la teología bíblica. Por tanto, queda sembrada la inquietud para seguir indagando en esta dirección.

Investigaciones canónicas

Datos generales

Los objetivos que el grupo se ha propuesto en esta línea son los siguientes:

- Desarrollar estudios sobre temas de Derecho Canónico, desde una perspectiva académica, integral y multidisciplinaria. De la misma manera, promover y desarrollar investigaciones basadas en metodologías y estructuras teóricas de otras disciplinas, que puedan dirigirse hacia un debate desde o sobre lo jurídico.
- Generar conciencia de la importancia de la investigación, así la Maestría en Derecho Canónico sea de profundización; visibilidad de la investigación al interno de la Facultad de Derecho Canónico; y crecer en la interdisciplinariedad, elemento tan importante en el campo investigativo.

El investigador de esta línea es el profesor Luis Bernardo Mur, S. D. B.

Algunos elementos de un proyecto de investigación

La investigación en Derecho Canónico es muy amplia, dado que se puede abordar dicha tarea desde los diferentes libros (que son 7) que componen este texto normativo. Pueden surgir investigaciones sobre las personas a las cuales cobija el Derecho Canónico, la administración de los bienes eclesiásticos, las penas canónicas, las divisiones de las jurisdicciones eclesiásticas, el derecho matrimonial, que a su vez puede ser abordado desde diversos aspectos. Un ejemplo concreto de investigación en Derecho Canónico es el *acceso a la justicia eclesiástica en materia de procesos de nulidad matrimonial*.

El tema en cuestión admite diversos puntos de vista, dado que es difícil contar con una definición universal y comprensiva de esta. Sin embargo, como lo afirma Carlos A. Lista, en su libro *El acceso a la justicia: contribuciones teórico-empíricas en y desde países latinoamericanos*:

Una manera de entender el acceso a la justicia es aquella que lo define en términos del acto que permite el acceso a la justicia formal y que dirige la mirada hacia los obstáculos que presentan las normas jurídicas y, especialmente, la estructura y funcionamiento del poder judicial.⁷⁰

Ahora bien, si hablar de *acceso a la justicia* en el ámbito del Estado no es fácil, aún más complicado es abordar este tema en la *justicia eclesiástica*, dado el gran desconocimiento que se tiene de la dimensión judicial en la Iglesia Católica, como se comprobará a lo largo de esta investigación. En este contexto, el tema central de la tesis doctoral en curso es el abordaje del *acceso a la justicia en el ámbito eclesial*, argumento recurrente tras la reforma que, en el 2015, le hizo el papa Francisco, máximo legislador en la Iglesia Católica. El título de la tesis doctoral en ejercicio es, pues, “Acceso a la justicia eclesiástica tras la reforma del papa Francisco en materia de los procesos de nulidad: el caso del Tribunal Eclesiástico de Bogotá”.

Si bien la investigación doctoral se enmarca en el caso del Tribunal Eclesiástico Arquidiocesano de Bogotá, no va en detrimento de los resultados, pues pueden aplicarse a cualquiera de las realidades judiciales eclesiales, dado el carácter universal que tiene la reforma para toda la Iglesia Católica de rito latino.

A continuación, y como parte de la presente introducción, se presenta el planteamiento del problema, objetivos, justificación y metodología utilizada.

Planteamiento del problema

Esta investigación se ubica sobre dos pilares principales. El primero de ellos es el acceso a la justicia, y en una concreta, la justicia eclesiástica. Ahora bien, esta justicia eclesiástica está situada además en la reforma que el papa Francisco realizó en materia de procesos de nulidad matrimonial. Este es el segundo pilar donde se ubica esta investigación.

⁷⁰ Lista, “Prólogo”, 13.

En el 2015, mediante el documento *motu proprio* llamado *Mitis Iudex Dominus Iesus* (“El Señor juez misericordioso”), el papa Francisco hizo un cambio sustancial en algunos cánones (cc. 1671-1691) del libro VII del *Código de Derecho Canónico*, que hacen referencia a los procesos que se deben seguir en materia de la nulidad matrimonial.

Profundizar en los procesos de nulidad matrimonial implica directamente profundizar en el significado del matrimonio como sacramento, una de cuyas propiedades es la indisolubilidad. Es decir, un vínculo jurídico que se establece entre el varón y la mujer, que solo puede terminar con la muerte de alguno de los dos contrayentes o con la declaración de nulidad de dicho vínculo por la justicia eclesiástica.

Ahora bien, ¿existe una conciencia clara de lo que implica el matrimonio como sacramento? Suponiendo que no la hay, se puede deducir que menos habrá una conciencia y conocimiento de lo que significan y lo que implica un proceso de nulidad matrimonial.

En la misma reforma instaurada por el papa Francisco, se plantean los criterios fundamentales que se pueden traducir en celeridad, simplificación y gratuidad en los procesos. Dichos criterios son los más conocidos entre el público en general y difundidos por los medios. Sin embargo, ¿se conoce a profundidad la reforma? Si no se tuviese un conocimiento claro de ella, ¿dicho desconocimiento no podría convertirse en una barrera para acceder a la justicia eclesiástica? ¿Por qué, cuando tienen un fracaso en su vida matrimonial, las personas casadas por la Iglesia Católica no acuden a la justicia eclesiástica para resolver dicha situación? ¿Se trata verdaderamente de fallas en el acceso a la justicia? ¿Existen otras razones?

Objetivos

Por lo anterior, los objetivos de esta investigación son, en primer lugar, hacer una exposición detallada del significado del matrimonio como sacramento y sus implicaciones jurídicas, para luego hacer un recorrido histórico por las diferentes reformas que ha tenido la Iglesia en relación con los procesos de nulidad matrimonial. Al presentar la reforma del

papa Francisco en el 2015 se dejarán en evidencia sus antecedentes mediatos e inmediatos, para concluir con la presentación de ella. Esto será objeto del primer capítulo de esta investigación.

En segundo lugar, mediante un enfoque cuantitativo, se indaga en un público objetivo, en general ubicado en Bogotá, sobre las percepciones que se tienen del matrimonio como sacramento, el conocimiento de los procesos de nulidad matrimonial y de la reforma promulgada por el papa Francisco en el 2015. Este objetivo será desarrollado en el segundo capítulo de la investigación.

En tercer lugar, la investigación se centrará en un público objetivo específico, que será abordado desde el enfoque cualitativo, para indagar sobre las motivaciones que llevan a las personas a adelantar un proceso de nulidad matrimonial, como también sobre las barreras que impiden que las personas accedan a la justicia eclesiástica en materia de nulidad matrimonial.

De igual manera, al final se presentan una serie de sugerencias directamente orientadas al Tribunal Eclesiástico Arquidiocesano de Bogotá, para mejorar el servicio de acceso a la justicia que se imparte en este órgano eclesial. Este será el objetivo que se desarrollará en el tercer y último capítulo de esta investigación.

Justificación

El acceso a la justicia ha sido una preocupación permanente desde las ciencias jurídicas, donde se han analizado las barreras u obstáculos que generalmente impiden a las personas tener un acceso fácil a la justicia. Ahora bien, conocer lo que sucede en otra jurisdicción, concretamente la eclesiástica, justifica de entrada esta investigación, que se hace a partir de una reforma en los procesos de nulidad matrimonial. En ciertas ocasiones, y esta es una de ellas, las reformas no tienen como único fin un acceso a la justicia, sino unos intereses más de fondo, como la participación plena en una comunidad determinada, en este caso en la comunidad de los fieles católicos. De igual manera, esta investigación

se justifica, pues se está frente a una de las instituciones primordiales de la sociedad y de la Iglesia Católica: la institución matrimonial.

Son varios los estudios y, sobre todo, los artículos relacionados con la reforma del papa Francisco a los procesos de nulidad matrimonial. Muchos de esos artículos son de la prensa internacional, pues se trata de una reforma que afecta la normativa universal de la Iglesia. Buena parte de esta literatura se ha dedicado a exponer y explicar de manera detallada en qué consiste la reforma.

Entre los estudios que sobresalen están los editados por Lourdes Ruano Espina y José L. Sánchez Girón, *Novedades de Derecho Canónico y de Derecho del Estado*, publicado a un año de la reforma del proceso matrimonial (2017) y reforma de los procesos de nulidad y otras novedades legislativas de Derecho canónico y eclesiástico del Estado (2016).

También se encuentran otros estudios sobre la presentación de la reforma, como *Procesos de nulidad matrimonial: tras la reforma del papa Francisco*, editado por María Elena Olmos Ortega, y *Matrimonio y procesos: tras la reforma del papa Francisco*, coordinado por Miguel Ángel Jusdado Ruiz-Capillas. Sin embargo, es interesante el trabajo presentado por Juan José García Faílde, que hace un *Comentario al motu proprio "Mitis Iudex Dominus Iesus"* y presenta una serie de reflexiones críticas para la correcta comprensión y aplicación de la reforma en los tribunales eclesiásticos.

Sin embargo, son pocos, por no decir escasos, los estudios empíricos citados sobre el acceso a la justicia eclesiástica en materia de los procesos de nulidad matrimonial, problemática planteada en esta investigación. Por ende, esta busca contribuir al enriquecimiento de la literatura sobre el acceso a la justicia eclesiástica en materia de los procesos de nulidad matrimonial, sobre todo partiendo de un trabajo de campo en Bogotá, y concretamente en el Tribunal Eclesiástico Arquidiocesano.

Esta muestra es importante por tratarse de la ciudad capital y del primer tribunal del país que inició la implementación de la reforma, lo que lo convierte en un referente para otros aparatos jurídicos eclesiales

del país. De igual manera, es una de las estructuras judiciales a donde más fieles acuden a presentar sus procesos de nulidad matrimonial, según información suministrada por el propio Tribunal (670 causas falladas en el 2016, primer año de entrada en vigor la reforma). Y, finalmente, la reforma permite que el proceso de nulidad matrimonial se adelante en el lugar donde se celebró el matrimonio, en el lugar donde viven las partes contrayentes o en el lugar donde esté la mayoría de los testigos que puedan aportar al proceso. Por la movilidad demográfica que caracteriza a la capital del país, se tendrán muestras de matrimonios celebrados en otras regiones del territorio colombiano.

Cabe resaltar que otra contribución de esta investigación son las recomendaciones que se dan al Tribunal Arquidiocesano de Bogotá, para permitir ampliar aún más el acceso a la justicia eclesiástica en materia de los procesos de nulidad matrimonial. Dicha información podrá ser usada en el futuro por parte de otros tribunales eclesiásticos y de otros académicos para evaluar el funcionamiento de la justicia eclesiástica.

Metodología

Desde el punto de vista de la metodología, este proyecto de investigación está basado en un concepto jurídico que entiende al Derecho como un proceso social. Por analogía con lo anterior, y ser la Iglesia también un ente visible y social, se asume que el Derecho Canónico, que es la normativa de la Iglesia, es un proceso social. Por tal motivo, esta investigación está inspirada por la corriente que considera verdadera a una investigación que se propone aumentar la esfera de nuestros conocimientos o buscar lo desconocido partiendo de lo conocido, sirviéndose para ello de la observación, de los datos experimentales y de las leyes y principios de la razón, como lo explicita bien Jacobo Pérez Escobar en su libro *Metodología y técnica de la investigación jurídica*⁷¹.

En esta perspectiva inspiradora, y aplicándola al contexto del derecho, se puede afirmar que la investigación científica del derecho la

⁷¹ Pérez Escobar, *Metodología y técnica de la investigación jurídica*, 7.

podemos definir como la actividad o conjunto de diligencias encaminadas a la obtención de un saber nuevo o adicional al ya existente en el campo del derecho⁷². Así, esta investigación parte de un tema ya explorado y conocido, como es el acceso a la justicia, pero adicionando algo nuevo, el acceso aplicado a la justicia eclesiástica y, concretamente, a los procesos de nulidad matrimonial.

De otra parte, durante los últimos años, se asiste a un enfrentamiento entre teorías y prácticas que defienden, por un lado, un enfoque cualitativo y, por el otro, un enfoque cuantitativo. Cada uno afirma que ese es el enfoque adecuado y pertinente para la investigación⁷³.

Sin embargo, superando estos enfrentamientos, esta investigación se inscribe en lo que hoy se denomina *mixed methods research* o métodos mixtos de investigación, que hacen uso de los contenidos asociados con los métodos cualitativos y cuantitativos, sabiendo que una sola aproximación es insuficiente por sí sola para resolver una pregunta de investigación, en especial cuando los resultados cuantitativos son inadecuados para proveer explicaciones de variables, y el problema puede ser comprendido con datos cualitativos que enriquecen o explican dichos resultados con la palabra de los participantes.

Otras justificaciones para usar el método mixto, como lo señala Campos, son: desarrollar entendimiento más completo del tema, describir procesos y resultados, obtener mayor validez, ilustrar resultados cuantitativos con datos cualitativos, incrementar credibilidad y/o utilidad de los resultados, generalizar con contexto, generar y probar teoría/hipótesis, desarrollar instrumentos, programas o intervenciones, explicar procesos o mecanismos detrás de resultados cuantitativos y entender resultados inesperados⁷⁴.

⁷² *Ibíd.*, 8.

⁷³ Campos Arenas, *Métodos mixtos de investigación*, 7.

⁷⁴ *Ibíd.*

Es así posible proponer la coexistencia de ambos métodos en un mismo estudio o proyecto. Se afirma que es la naturaleza de la investigación la que determina la necesidad de la combinación de los métodos, más allá de posturas filosóficas⁷⁵. De esta manera, la naturaleza de esta investigación lleva al uso del método mixto, para abordar procesos institucionales, en este caso en la Iglesia Católica. Es importante subrayar que esta investigación no solo se limitará al análisis de la aplicación de la reforma en materia procedimental, sino a indagar principalmente el por qué no se acude a esta clase de justicia eclesial.

De ahí se hace necesario ampliar la población y la institución que se va a analizar: fieles en general (encuesta aplicada a público en general, insumo del segundo capítulo), fieles que han realizado un proceso de nulidad matrimonial, fieles que no han realizado el proceso de nulidad, funcionarios del Tribunal Arquidiocesano de Bogotá, abogados especialistas en derecho de familia (entrevista semiestructurada, insumo del tercer capítulo).

Los enfoques de esta investigación, como se mencionó anteriormente, son el cuantitativo, caracterizado por la medición y el cálculo, y el cualitativo, caracterizado por interpretar la experiencia del modo más parecido posible a como la sienten y la viven los participantes⁷⁶.

Esta información *cuantitativa* fue recolectada con el instrumento de la encuesta, también conocido como cuestionario. Como lo señala Hernández Sampieri, en fenómenos sociales, tal vez, es el instrumento más usado para recolectar datos⁷⁷. En el caso concreto de esta investigación, la encuesta fue utilizada para conocer la percepción que un grupo determinado de personas (226) tiene sobre el matrimonio como sacramento, los procesos de nulidad matrimonial en la Iglesia y sondear

⁷⁵ *Ibíd.*, 33.

⁷⁶ Niño Rojas, *Metodología de la investigación: diseño y ejecución*, 29-30.

⁷⁷ Hernández Sampieri, *Metodología de la investigación*, 217.

qué tanto conocimiento tiene sobre la reforma del papa Francisco en esta materia.

Las preguntas fueron formuladas de manera cerrada (25 preguntas). Es decir, con categorías u opciones de respuesta que fueron previamente delimitadas. La mayoría de las preguntas incluía varias opciones de respuesta, teniendo en cuenta que las diversas opciones recogieran todas las posibles respuestas. De igual manera, algunas preguntas cerradas de la encuesta tenían la posibilidad de que el participante seleccionará más de una opción o categoría de respuesta. La encuesta fue desarrollada en el periodo comprendido entre diciembre del 2019 y abril del 2020.

La información *cualitativa* de esta investigación fue recogida mediante la técnica de la entrevista semiestructurada, diseñada a partir de una guía de asuntos que permitió que el investigador pudiera tener la libertad de incluir preguntas adicionales, para precisar conceptos u obtener más información⁷⁸.

Los entrevistados fueron 29. Dada la situación de pandemia producida por el cóvid-19, las entrevistas fueron realizadas de manera individual y virtualmente mediante herramientas tecnológicas. Asimismo, se elaboraron cuatro tipos de entrevistas, que corresponden a los cuatro grupos seleccionados, a saber: personas que han realizado el proceso de nulidad matrimonial en el Tribunal Eclesiástico Arquidiocesano de Bogotá, personas que no han realizado el proceso, funcionarios del Tribunal Eclesiástico Arquidiocesano de Bogotá y abogados especialistas en derecho de familia.

Las preguntas, a su vez, fueron agrupadas en categorías: motivos para acceder a la justicia eclesial en temas relacionados con la nulidad matrimonial, motivos para no acceder a dicha justicia, conocimiento de los procesos de nulidad, conocimiento de la reforma instaurada por el papa Francisco en el 2015, comparación entre el proceso civil y canónico, costo, ubicación, horarios de atención en el Tribunal, recomendaciones

⁷⁸ *Ibíd.*, 403.

al Tribunal Eclesiástico de Bogotá para mejorar el acceso a la justicia eclesiástica, entre otras. Las entrevistas fueron realizadas durante el periodo comprendido entre noviembre del 2020 y marzo del 2021.

La investigación está estructurada en tres capítulos. El primer capítulo se centra en la presentación del *iter* o camino de la reforma en los procesos de nulidad matrimonial del papa Francisco, presentando de manera detallada su antecedentes mediatos e inmediatos. El segundo capítulo aborda desde el enfoque cuantitativo la percepción y el conocimiento general sobre el matrimonio católico y los procesos de nulidad matrimonial adelantados por la justicia eclesiástica.

Finalmente, el tercer capítulo presenta el acceso a la justicia eclesiástica en materia de procesos de nulidad matrimonial, abordando el caso concreto del Tribunal Eclesiástico Arquidiocesano de Bogotá, mediante el enfoque cualitativo. Este tercer capítulo está dividido en dos partes. La primera parte aborda el tema de la percepción que se tiene de los procesos de nulidad matrimonial, las motivaciones por las que las personas acuden a la justicia eclesiástica y las barreras para el acceso a dicha justicia. La segunda parte presenta las sugerencias categorizadas que se le hacen al Tribunal Eclesiástico Arquidiocesano de Bogotá para su mejoramiento en el acceso a la justicia.

Esta breve síntesis descubre una manera académica de proceder en la indagación científica del Derecho Canónico, en particular del *Código*, y las situaciones actuales que en la realidad histórica afecta a personas, familias y comunidades. Una facultad universitaria debe estar siempre atenta a los gritos y clamores de la sociedad, en especial de los pobres, de los débiles, de quienes se sienten sin voz y sin ecos en su quehacer de cada día.

BIBLIOGRAFÍA

-
- Andiñach, Pablo. *Introducción hermenéutica al Antiguo Testamento*. Estella (Navarra): Verbo Divino, 2012.
- Azcuy, Virginia. “El discernimiento teológico-pastoral de los signos de los tiempos en *Medellín*”. *Revista Teología* 107 (2012): 125-150.
- Biser, Eugen. *Pronóstico de la fe: orientación para la época postsecularizada*. Barcelona: Herder, 1994.
- Boer, Roland y Fernando Segovia (eds.). *The Future of the Biblical Past: Envisioning Biblical Studies on a Global Key*. Atlanta (GA): Society of Biblical Literature, 2012.
- Campos Arenas, Agustín. *Métodos mixtos de investigación*. Bogotá: Magisterio, 2021.
- Casas Ramírez, Juan Alberto. “‘Esto dice el espíritu a las iglesias de América Latina’: una lectura teológica de la II Conferencia General del Episcopado Latinoamericano”. *Vinculum* 272 (2018): 27-52.
- Céspedes, Geraldina. “Medellín, memoria y provocación para abrir la puerta a tiempos nuevos”. *Fronteiras - Revista de Teologia da Unicap* 1/2 (2018): 262-277.
- Comblin, José. *Atos dos Apóstolos*. Petrópolis: Vozes-Methodista-Sinodal, 1989.
- Concilio Vaticano II. “Constitución pastoral *Gaudium et spes* sobre la Iglesia en el mundo actual”. En *Documentos del Vaticano II: constituciones, decretos, declaraciones*. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 1968.

- Croatto, José Severino. *Hermenéutica bíblica: para una teoría de la lectura como producción de sentido*. Buenos Aires: Lumen, 1994.
- Da Silva, Elvira Moisés. *Provérbio de mulher e sobre a mulher na cultura e na Bíblia*. São Bernardo do Campo: Universidade Metodista de São Paulo, 1997.
- De Aquino, Francisco. “El carácter prático de la teología: un enfoque epistemológico”. *Teología y Vida* 51/4 (2010): 477-499.
- De Souza Junior, Vilson Caetano. “Bíblia e negritude, em defesa da palavra”. *Mosaicos da Bíblia* 17 (1995).
- De Wit, Hans. *En la dispersión el texto es patria: introducción a la hermenéutica clásica, moderna y posmoderna*. San José de Costa Rica: Universidad Bíblica Latinoamericana, 2002.
- Dos Santos, Eliad. “Sou negra e formosa: o Cântico dos Cânticos segundo uma mulher negra”. *Missões* 21/7 (1994).
- Dumas, Marc. *Corrélation-Tillich et Schillebeeckx*. En *Précis de théologie pratique*, editado por Gilles Routhier y Marcel Viau. Bruselas: Lumen Vitae, 2007.
- Frisotti, Heitor. “Povo negro e Bíblia: retomada histórica”. *RIBLA* 19 (1994).
- García Arenas, Paula Andrea y Casas Ramírez, Juan Alberto. “Una visión panorámica sobre la Hermenéutica Bíblica Latinoamericana”. En *80 años de exégesis bíblica en América Latina*. *Actas del Congreso Internacional de Estudios Bíblicos organizado con ocasión del 80.º aniversario de la*

- Revista Bíblica (Buenos Aires, 16 al 19 de julio de 2019)*, editado por E. R. Ruiz. Estella (Navarra): Verbo Divino, 2021.
- Goettmann, Alphonse. *K. G. Dürckheim. El camino, la verdad y la vida*. Málaga: Sirio, 1987.
- González, Antonio. *Teología de la praxis evangélica: ensayo de una teología fundamental*. Santander: Sal Terrae, 1999.
- Hamui, Alicia y Margarita Varela. “La técnica de grupos focales”. *Investigación en Educación Médica* 2/5 (2013): 55-60.
- Hernández Sampieri, Roberto. *Metodología de la investigación*. México: McGraw Hill, 2014.
- Hoornaert, Eduardo. “Lectura de la Biblia en relación al Brasil colonial (un inventario)”. En *El negro y la Biblia: un clamor de justicia*, por Eduardo Hoornaert y otros, 11-36. Quito: Afroamericana, 1992.
- Huning, Ralf. *Apreniendo de Carlos Mesters: hacia una teoría de lectura bíblica*. Estella (Navarra): Verbo Divino, 2007.
- Jiménez, Luis. “El concepto teológico de ‘estilo’ como clave de lectura de *Laudato si’* y *Gaudete et exsultate*: una manera de encontrar a Dios en la acción transformadora del mundo”. *Theologica Xaveriana* 70 (2020): 1-28.
- Juan XXIII. “*Gaudet Mater Ecclesia*. Discurso de apertura del Concilio Vaticano II, 11 de octubre de 1962”. *Vatican*, <https://www.vatican.va/>
- Krüger, René, Serverino Croatto y Néstor Míguez. *Métodos exegeticos*. Buenos Aires: Educab, 1996.

- Lausberg, Heinrich. *Manual de retórica literaria: fundamentos de una ciencia de la literatura*. Barcelona: Gredos, 1975.
- Lenoir, Frédéric. *Les métamorphoses de Dieu: la nouvelle spiritualité occidentale*. Paris: Plon, 2019.
- Lista, Carlos A. “Prólogo”. En *El acceso a la justicia: contribuciones teórico-empíricas en y desde países latinoamericanos*, coordinado y editado por Sonia Boueiri Bassil, 9-19. Madrid: Dykinson, 2010.
- Maestro Eckhart. *Obras alemanas: tratados y sermones*, trad. Ilse de Brugger. Barcelona: Edhasa, 1983.
- Melé, Domenèc y Joan Fontrodona. “Christian Ethics and Spirituality in Leading Business Organizations: Editorial Introduction”. *Journal of Business Ethics* 145/4 (2017): 671-679.
- Mena López, Maricel. “A força da solidariedade: o livro de Rute numa perspectiva negra e feminista”. *Mosaicos da Bíblia* 20 (1995).
- _____. “Aproximaciones bíblicas desde la óptica de los pueblos negros”. *Revista Nova América* 137 (2013): 59-63.
- _____. “Nuestro cuerpo es lugar de revelación. Teología afroamericana: aportes metodológicos y epistemológicos”, *Conviven.org*, https://www.academia.edu/39351600/Nuestro_cuerpo_es_lugar_de_revelaci%C3%B3n_Teolog%C3%ADa_Afroamericana_aportes_metodol%C3%B3gicos_y_epistemol%C3%B3gicos

- _____. “Raíces afro-asiáticas en el mundo bíblico. La herencia de las diosas: Egipto y Sabá en el tiempo de la monarquía salomónica”. *RIBLA* 54 (2006): 34-47.
- Mesters, Carlos. *Círculos bíblicos*. Quito: Fundación Tierra Nueva-Centro Bíblico Verbo Divino, 2001.
- _____. *Flor sin defensa: una explicación de la Biblia a partir del pueblo*. Bogotá: Confederación Latinoamericana de Religiosos, 1984.
- Mesters, Carlos y otros. *Hermenéutica Bíblica Latinoamericana: balances y perspectivas*. Bogotá: Dimensión Educativa, 2002.
- Niño Rojas, Víctor Miguel. *Metodología de la investigación: diseño y ejecución*. Bogotá: Ediciones de la U, 2011.
- Nussbaum, Martha. *Crear capacidades: propuesta para el desarrollo humano*. Barcelona: Paidós, 2012.
- Orofino, Francisco y Carlos Mesters. “Sobre la lectura popular de la Biblia”. *Pasos* 130 (2007): 16-26.
- Parmentier, Elisabeth. *La théologie pratique: analyses et perspectives*. Paris: Presses Universitaires de Strasbourg, 2008.
- Parra, Alberto. “Incidencia de Medellín 68 en el quehacer teológico hoy, especialmente en América Latina”. *Theologica Xaveriana* 90 (1988): 62-72.
- Perelman, Chaim. *El imperio retórico: retórica y argumentación*. Bogotá: Norma, 1997.
- Pérez Escobar, Jacobo. *Metodología y técnica de la investigación jurídica*. Bogotá: Temis, 1999.

- Pires, José María. “Eu OUVI o clamor desde povo: reflexão bíblico-histórica sobre a resistência dos negros na América Colonial”. *RIBLA* 19 (1994).
- Platón. “Ion”. En *Diálogos I*. Madrid: Gredos, 1981.
- Puig, A. *Definición y desafíos de una hermenéutica bíblica latinoamericana*. *Teología y Vida* 59/4 (2018): 563-572.
- Rahner, Karl. *Curso fundamental sobre la fe*. Barcelona: Herder, 1979.
- _____. “Espiritualidad antigua y actual”. En *Escritos de teología VII*, 13-38. Madrid: Taurus, 1969.
- Roldán, David. “En la dispersión el texto es patria, de Hans de Wit”. *Teología y cultura* 13/18 (2016): 89-96.
- Sauvoût, Yves. *Atos dos Apóstolos*. São Paulo: Paulinas, 1992.
- Sayés, José Antonio. *La esencia del cristianismo*. Madrid: Cristiandad, 2005.
- Schillebeeckx, Edward. *Revelación y teología*. Salamanca: Sígueme, 1969.
- Schüssler Fiorenza, Elisabeth. *Pero ella dijo*. Madrid: Trotta, 1996.
- Segundo, Juan Luis. *El hombre de hoy ante Jesús de Nazaret*, Tomo I. *Fe e ideología*. Madrid: Cristiandad, 1982.
- _____. *La historia perdida y recuperada de Jesús de Nazaret: de los Sinópticos a Pablo*. Santander: Sal Terrae, 1991.
- _____. *Liberación de la Teología*. Buenos Aires: Carlos Lohlé, 1974.

- _____. *Teología abierta para el laico adulto*, Tomo I. *Gracia y condición humana*. Buenos Aires: Carlos Lohlé, 1969.
- Soto Posada, Gonzalo. *Filosofía medieval*. Bogotá: San Pablo, 2007.
- Tamez, Elsa. “Leyendo la Biblia bajo un cielo sin estrellas”. En *Comentario Bíblico Latinoamericano. Nuevo Testamento*, dirigido por Armando Levoratti, 5-9. Estella (Navarra): Verbo Divino, 2007.
- Taylor, Charles. *Le malaise de la modernité*. Paris: Du Cerf, 1994.
- Theobald, Christoph. “Le christianisme comme style: entrer dans une manière d’habiter le monde”. *Revue d’éthique et de théologie morale* (2008): 235-248.
- Tillich, Paul. *Teología sistemática*. Salamanca: Sígueme, 2001.
- Toro Jaramillo, Iván Darío y Juan Ramírez. “La gestión empresarial desde un enfoque humanista”. Ponencia presentada en el Centro de Desarrollo Empresarial, Medellín, 16 de noviembre de 2017.
- Torres, Juan M. “Hermenéutica de la correlación: encuentro entre lo divino y lo humano, entre la revelación y la fe”. En *El arte de interpretar en teología. Compendio de hermenéutica teológica*, dirigido por José Luis Meza Rueda. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana, 2017.

- Valencia López, Victoria. “Revisión documental en el proceso de investigación”. Universidad Tecnológica de Pereira, [Univirtual, https://univirtual.utp.edu.co/pandora/recursos/1000/1771/1771.pdf](https://univirtual.utp.edu.co/pandora/recursos/1000/1771/1771.pdf) (consultado el 7 de junio 7 de 2020).
- Ventura, María Cristina. *Hermenéutica negra*. São Paulo: REBILAC, 1997.
- Wegner, Uwe. *Exegese do Novo Testamento*. São Leopoldo: Sinodal, 1998.
- Weinberg, Frankie J. y William B. Locander. “Advancing Workplace Spiritual Development: A Dyadic Mentoring Approach”. *The Leadership Quarterly* 25/2 (2014): 391-408.

ANEXO

Agenda del evento

1. Saludo y palabras de la doctora Edith González Bernal, líder y fundadora del grupo de investigación Academia.
2. Saludo del padre Víctor Martínez Morales, S. J, decano de la Facultad de Teología.
3. Intervención del padre Isidoro Mazarollo, invitado especial a la disertación “Hablar de Dios en tiempo de pandemia”.
4. Diálogo con los asistentes al evento.
5. Presentación de la separata especial conmemorativa de los 20 años, a cargo de la doctora Edith González Bernal.
6. Palabras del doctor Jairo Cifuentes Madrid, secretario general de la pontificia Universidad Javeriana.
7. Cierre del evento.

Maestro de ceremonia: padre Hernán Cardona, director de Posgrados y miembro del grupo de investigación Academia.

Palabras de la Dra. Edith González Bernal, líder del grupo de investigación

Presento un respetuoso saludo al padre Víctor Martínez, S. J., nuestro decano; su apoyo y respaldo desde que iniciamos con este grupo de investigación ha sido fundamental, su confianza siempre en todo lo que hemos emprendido nos ha permitido recorrer un camino lleno de muchas experiencias. Un saludo a mis compañeros de grupo, que han estado ahí, investigando, trabajando, siempre atentos a colaborar en todo momento con lo que hemos necesitado, aportando con sus publicaciones, creando semilleros de investigación, conformando seminarios de estudio. Un saludo al doctor Jairo Cifuentes, que hoy nos acompaña y ha estado cercano a nosotros, y que durante estos años desde sus altos cargos directivos nos ha apoyado y facilitado tantas cosas en este trasegar investigativo. Un agradecimiento al padre Isidoro Mazarollo, sacerdote

franciscano que ha aceptado presentarnos hoy sus reflexiones teológicas en este contexto de pandemia.

Gracias a las personas que nos acompañan a través del canal de YouTube.

Hoy celebramos 20 o 21 años, de un camino lleno de preguntas que tienen un comienzo, pero nunca un final. Lo que hemos ido descubriendo se nos ha convertido en un punto de referencia para seguir buscando. Hemos ido agudizando nuestra mirada al contexto, a lo que pasa a nuestro alrededor, a las necesidades que desde nuestros campos específicos reclaman de nuestra parte una respuesta. Y entonces las preguntas se van ampliando, porque se van generando nuevas inquietudes, y porque las respuestas parciales y limitadas que vamos dando nos conducen a otras preguntas. De esta manera, nuestro oficio como teólogos se ha constituido un arte que hace explícitas las propias experiencias personales y comunitarias de fe. La diversidad de miradas, de métodos y de enfoques que tenemos en el grupo da cuenta de la riqueza de pensamiento y de la labor paciente en la que las exigencias de la razón se compaginan con las realidades de la historia y con las singularidades propias de nuestra disciplina. Y esta riqueza es la que celebramos hoy... sean bienvenidos.

Con motivo de esta celebración, hemos querido recoger en parte lo que hemos vivido y trabajado en esta separata conmemorativa. Este texto se construyó con los aportes que cada uno de nosotros dio. Con toda seguridad, hay cosas que no registramos, ya sea porque se nos olvidaron o porque no obtuvimos información en su momento, o porque no fue fácil poner en palabras nuestra propia experiencia; en todo caso, lo que recogimos aquí da cuenta de lo que pasa cuando la investigación se hace camino y vida. Agradezco al padre Hernán Cardona por su empeño y colaboración para hacer posible este evento, su apoyo fue de vital importancia cuando ya las fuerzas no daban más: él retomó, revisó, planteó posibilidades y buscó soluciones; y aquí estamos con esta publicación que nos llena de alegría y nos anima a continuar.

El texto como lo podemos apreciar presenta un mosaico con los investigadores activos y está dividido en dos apartados. El primer apartado

narra la conformación del grupo, nuestra participación en las convocatorias de investigación, los proyectos realizados, las publicaciones y la participación en eventos nacionales e internacionales. En el segundo apartado, presentamos las líneas de investigación.

El grupo Academia actualmente cuenta con cinco líneas de investigación y está reconocido en categoría A por Minciencias:

1. Teología, mística, filosofía y educación
2. Patrística y espiritualidad
2. Lectura Latinoamericana de la Biblia
3. Teología práctica y teología fundamental
4. Investigaciones canónicas

En este orden, describimos cada línea con sus objetivos, su justificación, los investigadores inscritos en ella, los proyectos realizados y los que están en curso y sus publicaciones. Se describen también los semilleros de investigación y se presentan algunos aportes derivados de trabajos investigativos individuales y grupales. Con esta sencilla entrega queremos dejar memoria de lo vivido, gratitud a los compañeros que han estado en el grupo, gratitud a la Facultad de Teología y a sus directivos que en cada momento facilitaron y motivaron nuestro trabajo. Gratitud al buen Dios que nos asiste y nos sostiene.

Palabras del Dr. Jairo Cifuentes Madrid, secretario general de la Pontificia Universidad Javeriana

Deseo inicialmente agradecer a la profesora Edith Gonzalez, líder del grupo de investigación Academia, y al padre Hernán Cardona, y por medio suyo a los otros quince miembros activos del grupo, su deferente invitación a compartir unas breves palabras en la clausura de la conmemoración de los no pocos 20 años de trabajo científico y académico de este grupo de investigación.

Como tuve oportunidad de expresárselo al padre Cardona, esta invitación me resultó, de verdad, honrosa, diría inmerecida, y afirmaríala: arriesgada.

Al ojear y hojear la separata “Academia 20 años”, el lector no puede menos que sorprenderse al identificar el tejido académico cuidadosamente realizado a lo largo de los años, riguroso, por un colectivo de hombres y mujeres de ciencia en torno a la generación de conocimiento en teología. Allí observamos la acción persistente y progresiva, que empieza con la identificación del nombre y de los propósitos del grupo, y se va desarrollando con proyectos de investigación, participación exitosa en convocatorias, talleres, trabajos de campo, seminarios, acompañamiento a posgrados y productos científicos como ponencias, artículos publicados en revistas, libros, colecciones de libros, etc.

Al preparar estas palabras, en los rincones de la memoria aparecen dos aspectos del contexto de la investigación en la Javeriana, en el que nace el grupo Academia, que ahora parecieran obiedades, y en el que este querido grupo de la Facultad de Teología jugó un papel fundamental en la transformación de ese contexto académico. Hago referencia a lo siguiente:

1. Una fuerte discusión sobre las posibilidades de realizar investigación en teología, humanidades y ciencias sociales, en grupo, pues aún estaba instalada la idea de trabajo investigativo personal. La orientación de la Universidad quedó planteada en el editorial del número 3 de la revista *Pesquisa Javeriana*, de septiembre de 2007:

Así, los grupos de investigación se han constituido en dispositivos indispensables, en todas las ciencias y disciplinas, para la generación, conservación y transmisión del conocimiento.

Es claro, sin embargo, que la realización de investigación en grupo no desconoce también realidades y posturas que identifican en algunas ciencias y disciplinas la vocación por el trabajo investigativo individual; pero el investigador solitario y aislado en su laboratorio o en su biblioteca personal es un asunto más de preferencia individual –y quizás de momentos puntuales del esfuerzo indagador– que de las realidades contemporáneas en investigación. En efecto, en la ciencia de hoy se hace

necesario el contacto y el trabajo en común con colegas y estudiantes, y la crítica constructiva de los colegas realizada en los congresos y foros de discusión de las comunidades científicas o en la citación de los productos investigativos.

2. La opción de abrir convocatorias como formas de apoyo a la investigación en la Universidad enfrentó el desafío de acotar y de entender las diferencias en los objetos de estudio de las ciencias y las disciplinas, en la formulación de los problemas de investigación, en los métodos propios de construcción del conocimiento y aun de las formas de presentación de los resultados de tales ejercicios en torno al conocimiento. Imaginen ustedes el equipo de la Vicerrectoría Académica, formado en ciencias empíricas, naturales y médicas, ajustando sus paradigmas, los esquemas de las convocatorias, identificando los evaluadores, frente a las propuestas de la Facultad de Teología y de sus grupos de investigación. El diálogo académico y experto de los investigadores en teología abrió las puertas del sistema científico de la Javeriana, y continúa haciéndolo en el país, para dar estatuto científico propio a la generación de conocimiento teológico.

Le recomendaría al grupo Academia la incorporación en su “gratitud de la memoria histórica” estos aportes a la investigación Javeriana.

Culmino este sencillo saludo con la invitación al grupo Academia de continuar sus esfuerzos investigativos, con la constancia y la solidez de su trabajo académico y de sus aportes al saber teológico que los ha acompañado en estos sus primeros 20 años.

Resultará fundamental seguir el proceso –no acabado, pues es así la naturaleza de los ejercicios en torno del saber– de sus cinco líneas de investigación.

Los invito especialmente, y con excusas por la lectura que sin duda es limitada, a atender los muy exigentes retos que le fija a la investigación en teología el papa Francisco en su constitución apostólica *Veritatis gaudium* (“Proemio” 3-5):

- Aproximaciones inter- y transdisciplinarias, construidas con sabiduría y creatividad a la luz de la Revelación;
- La participación en proyectos colaborativos de investigación que promuevan el estudio de los problemas de alcance histórico que repercuten en la humanidad de hoy, y propongan pistas de solución apropiadas y objetivas, siendo “fermento de unidad en la diversidad y de comunión en la libertad”.
- La elaboración de herramientas intelectuales que puedan proponerse como paradigmas de acción y de pensamiento, y que sean útiles para el anuncio en un mundo marcado por el pluralismo ético-religioso;
- Participación en espacios de diálogo de investigadores de diversas convicciones religiosas y de diferentes competencias científicas para buscar el cuidado de la naturaleza, la defensa de los pobres, la construcción de redes respeto y de fraternidad.

A los profesores y profesoras investigadoras del grupo Academia mis mejores deseos en el porvenir de su trabajo académico: buen viento y buena mar. Muchas gracias.

