



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

Oficina de Fomento de la Responsabilidad
Social Universitaria - OFRSU
Rectoría

2025

INFORME NUESTRA RESPONSABILIDAD SOCIAL

Conocer nuestro impacto construye nuestro futuro





2025

Pontificia Universidad Javeriana

Oficina para el Fomento de la Responsabilidad Social Universitaria

Informe Nuestra Responsabilidad Social

Elaboración

Daniel Eduardo García Suárez

Diana Carolina Ávila Suárez

Diseño Gráfico

Jhon Fredy Ariza Yate

Fotografías

Oficina para el Fomento de la Responsabilidad Social Universitaria Rectoría

Derechos reservados conforme a la ley. Ninguna parte de esta publicación podrá ser reproducida en cualquier forma, o por cualquier medio electrónico o mecánico, incluyendo fotocopiado, audio, etc. Sin autorización por escrito del editor titular o titular del Copyright.

Bogotá D.C, Colombia

Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN	4
Fundamentos de la responsabilidad social hoy en la Pontificia Universidad Javeriana	5
POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y UNIDADES QUE TRABAJAN LA RSU	8
Política de Responsabilidad Social Universitaria	9
Política Ecológica y Ambiental	10
Directriz de Compras Responsables y Sostenibles	11
Oficina de Fomento de la RSU OFRSU- Rectoría	12
Unidades que trabajan la RSU	13
ESTRATEGIAS INSTITUCIONALIZADAS	14
Estrategias de la función sustantiva del servicio	15
<i>Convocatoria de la Función Sustantiva del Servicio San Francisco Javier</i>	16
<i>Taller de presupuesto social</i>	16
<i>Prosofi - Facultad de Ingeniería</i>	17
<i>Vidas Móviles - Facultad de Enfermería</i>	17
<i>Consultorio Contable</i>	18

Tabla de contenido

<i>Asistencia para la Proyección Social</i>	18
<i>Consultorio Jurídico</i>	19
<i>Bibliotecas - Vicerrectoría Académica</i>	19
<i>Voluntariado Javeriano</i>	20
<i>Pacto Educativo Global</i>	21
<i>Proyecto de Planeación Universitaria de Paz y Reconciliación y Alimentación, Vida y Hábitat</i>	22
<i>Programa Amazónico Javeriano</i>	23
<i>Estrategias de la función sustantiva de Docencia</i>	25
<i>Prácticas sociales con Obras de la Compañía de Jesús</i>	26
<i>Prácticas Sociales - Vicerrectoría Académica</i>	26
<i>Aprendizaje Servicio - OFRSU Rectoría</i>	27
<i>Formación docente en Aprendizaje Servicio</i>	27
<i>Estrategias de la función sustantiva de Investigación</i>	28
<i>Equipo de Impacto y Apropiación Social del conocimiento</i>	29
<i>Convocatorias internas</i>	29

Tabla de contenido

<i>Premio a la Investigación con Impacto más allá de la Academia</i>	29
<i>Comités de Ética de la investigación</i>	30
<i>Formación ética de investigadores</i>	30
<i>Impacto y liderazgo en el Marco para la Valoración de la Trayectoria Académica</i>	31
<i>Instituto Pensar - Vicerrectoría de Investigación</i>	32
<i>Instituto de Salud Pública - Vicerrectoría de Investigación</i>	32
<i>Otros institutos que atienden las problemáticas socioambientales desde el campo de la investigación</i>	33
<i>Estrategias de la Gestión Organizacional</i>	34
<i>Javeriana familiarmente responsable</i>	35
<i>Comité de la Política Ecológica y Ambiental</i>	35
<i>Servicios de alimentación</i>	36
<i>Becas - Rectoría y Vicerrectoría Administrativa</i>	36
<i>Protocolo para la prevención de violencias</i>	37
<i>Programa de inclusión y diversidad</i>	37

Tabla de contenido

<i>Programas de desarrollo humano y profesional</i>	38
<i>Participación en la Gobernanza de la Universidad</i>	39
<i>Rendición de cuentas - Rector y Vicerrectores</i>	39
<i>Campus sostenible - Vicerrectoría del Administrativa</i>	40
SEPARATA DE CIFRAS Y ENCUESTAS DE PERCEPCIÓN 2024-2025	41
<i>Función sustantiva del Servicio</i>	42
<i>Beneficiarios en 2024</i>	43
<i>Inversión Económica en 2024</i>	44
<i>Proyectos ejecutados en 2024</i>	45
<i>Programa Amazónico Javeriano Iniciativas en 2024</i>	48
<i>Segmentación de proyectos</i>	49
<i>Encuestas de percepción de la comunidad javeriana 2025</i>	50
<i>Percepción</i>	51
<i>Función sustantiva de Docencia</i>	56

Tabla de contenido

<i>Prácticas Sociales con Obras de la Compañía de Jesús 2024</i>	57
<i>Total estudiantes práctica social</i>	58
<i>Aprendizaje Servicio</i>	59
<i>Percepción</i>	61
Función sustantiva de Investigación	65
<i>Convocatorias internas para abordar temáticas de nuestra responsabilidad socioambiental 2024</i>	66
<i>Proyectos presentados al Premio Investigación con Impacto más allá de la Academia 2023</i>	67
<i>Proyectos presentados al Premio Investigación con Impacto más allá de la Academia 2025</i>	69
<i>Rankings Internacionales</i>	73
<i>Percepción</i>	74
Gestión organizacional	77
<i>Servicios de alimentación</i>	78
<i>Becas</i>	78

Tabla de contenido

<i>Proveedores</i>	79
<i>Certificaciones del campus sostenible - Laboratorios de la Facultad de Ingeniería</i>	80
<i>Edificio de Ciencias</i>	81
<i>Edificio Jorge Hoyos</i>	82
<i>Edificio Calle 125 Javeriana - Torre Sapientia</i>	83
<i>Edificio Gerardo Arango</i>	84
<i>Percepción</i>	85



Introducción

El presente Informe de Nuestra Responsabilidad Social recoge las principales apuestas de la universidad en este campo durante el año 2024 y la percepción de la comunidad educativa en el primer semestre de 2025. Se divide en tres secciones. La primera sección presenta las políticas vigentes y los equipos con personal destinado a proyectos de responsabilidad social universitaria, tanto en las facultades, como en el gobierno central. La segunda sección se enfoca en las estrategias institucionalizadas con cierre a 2024, las cuales se presentan por funciones sustantivas.

El concepto de institucionalización, tomado de la sociología weberiana, nos permite entender que estas iniciativas superan las emociones del momento ancladas solamente al interés y agencia de algunas personas, para convertirse en apuestas planificadas, financiadas e incorporadas en las distintas unidades de la universidad. En esta sección las descripciones cualitativas permiten una comprensión de las formas en que la Universidad está asumiendo, en programas y proyectos concretos, su responsabilidad social.

La tercera sección es una separata en la que, por funciones sustantivas, se muestran las cifras de beneficiarios y también, en los casos en que se cuenta con dicha información, los montos económicos invertidos en la ejecución. En esta misma sección, al final de las cifras de cada función sustantiva, aparecen los resultados de las respuestas de las encuestas de percepción aplicadas. Estas respuestas se ponen al final de cada función sustantiva, ya que muestran la percepción de la comunidad educativa sobre ese asunto en particular.

Fundamentos de la responsabilidad social hoy en la Pontificia Universidad Javeriana

La Pontificia Universidad Javeriana tiene una extensa trayectoria de servicio a la sociedad, que se evidencia en la multiplicidad de formas en las que ha articulado sus capacidades universitarias en diversas regiones del país de la mano de comunidades, organizaciones y grupos de interés a fin de contribuir, desde su naturaleza propia, a abordar las problemáticas sociales, económicas, ambientales, políticas, educativas, de salud pública, organizativas y territoriales.

Su compromiso como universidad está nutrido por una filosofía institucional que enraíza sus principios en la tradición educativa jesuita, cuyos hitos en el siglo pasado se remontan a las orientaciones del Prepósito General Pedro Arrupe S.J, el paradigma Ledesma Kolvenbach y la Congregación 39 de la Compañía de Jesús sobre la universidad jesuita como un espacio de compromiso con la justicia social, el diálogo fe-justicia y la esperanza en un mundo diverso.

Recientemente, este pensamiento universitario se ha enriquecido por las Encíclicas Laudato Sí sobre la Ecología Integral y el Cuidado de la Casa Común y Fratelli Tutti sobre la Fraternidad y la Amistad Social. De dichos documentos magisteriales, así como fruto de un discernimiento profundo y universal, el Padre General, Arturo Sosa S.J., fundamentó y propuso las Preferencias Apostólicas Universales para toda la Compañía de Jesús, incluyendo las universidades jesuitas, de las cuales se destaca la de caminar junto a los pobres, los descartados del mundo, los vulnerados en su dignidad en una misión de reconciliación y justicia, así como la de cuidar de nuestra casa común. Del mismo modo, la pasada Asamblea de la Asociación Internacional de Universidades Jesuitas (IAJU por sus siglas en Inglés), celebrada en el mes de julio en la Pontificia Universidad Javeriana, dio especiales luces acerca de la misión universitaria frente a desafíos actuales de la sociedad como la justicia ambiental y económica, los excluidos, la migración y la promoción de la democracia, la paz y la reconciliación.



De igual modo, iluminando la vida universitaria, fue lanzado en 2019 el Pacto Educativo Global por el Papa Francisco y en 2025 fue retomado y actualizado por el actual Pontífice Leon XIV. En él se insiste en la necesidad de un camino educativo para el logro de una nueva solidaridad universal y una sociedad más acogedora, donde también se establezca una alianza entre la humanidad y la casa común que habita.

En su reciente Carta Apostólica “Diseñar nuevos mapas de esperanza”, el Papa Leon XIV reconoce el papel de las universidades en este empeño y la importancia de la formación integral de los futuros profesionales, afirmando que “La educación no mide su valor solo en función de la eficiencia: lo mide en función de la dignidad, la justicia y la capacidad de servir al bien común. Esta visión antropológica integral debe seguir siendo el eje central de la pedagogía católica” (D N 4.2), concluye el Pontífice.

En cuanto a las declaraciones en los documentos institucionales, en su Misión, la Pontificia Universidad Javeriana, según el Acuerdo 66 de abril 22 de 1992, determinó que su propósito, entre otros factores, era “vigorizar su presencia en el país contribuyendo especialmente a la solución de las más importantes problemáticas del mismo”. Luego, en el Acuerdo 576 de abril 26 de 2013, se precisó que sus objetivos misionales se establecían para “el logro de una sociedad justa, sostenible, incluyente, democrática, solidaria y respetuosa de la dignidad humana”.

El Proyecto Educativo, por su parte, plantea que “la investigación y la docencia son SERVICIO primordial que la Universidad Javeriana presta a la sociedad colombiana. Así le señala metas ulteriores, enriquece su acervo cultural y científico, la critica intelectualmente, le propone nuevos marcos axiológicos en la perspectiva de una cultura de la paz y le entrega javerianos que se distinguen por su saber, idoneidad, honradez y compromiso efectivo con los marginados” (PEJ n. 43). También plantea que “La Universidad crea oportunidades para que las comunidades marginadas tengan el servicio que se deriva de la investigación, la docencia y otras acciones universitarias dentro del reconocimiento y respeto de sus propias culturas” (PEJ n. 47).



Siguiendo estas directrices, la responsabilidad social para la Universidad Javeriana es definida en la Política como:

“un imperativo ético de coherencia con sus Estatutos, su Misión y su Proyecto Educativo. Es una interpelación permanente y dinámica a la comunidad universitaria para que la sociedad esté en el corazón de la Universidad. A la Universidad le corresponde realizar a través de sus funciones y actividades universitarias una contribución socialmente responsable y, de la misma forma, la comunidad educativa en la que obra y la sociedad en que se inserta le demandan contribuciones específicas orientadas a promover la justicia y la reconciliación, fomentar la solidaridad, defender la dignidad de la persona humana y los derechos humanos, y comprometerse con el cuidado del medio ambiente (Política de Responsabilidad Social Universitaria, p. 3).”

Fiel a esta inspiración, la Universidad ha venido desarrollando diversas iniciativas en distintos niveles, las cuales operativizan en el contexto académico los principios y las directrices antes mencionadas. Se cuenta con la claridad que la Universidad no se equipara a una ONG o a una empresa, sino que mantiene su naturaleza académica y, desde el ejercicio de sus funciones sustantivas, hace contribuciones pertinentes a la sociedad. En este mismo sentido, el Propósito Superior de la Planeación Universitaria emitido en 2025 estableció que "En la tradición educativa jesuita, somos comunidad universitaria, transformamos realidades con sentido y esperanza, articulando formación, conocimiento y solidaridad".



Políticas Institucionales y Unidades que trabajan la RSU

Política de Responsabilidad Social Universitaria



Promulgada en el año 2008, define lo que es la responsabilidad social para la Pontificia Universidad Javeriana ligándola a su Misión y al Proyecto Educativo, explicitando que se trata de un imperativo ético de coherencia entre su ser y hacer que busca mantener a la sociedad en el corazón de la Universidad.

Objetivos

- ① Presentar los referentes a la comunidad educativa javeriana para afianzar y consolidar en sus funciones y actividades la realización del objetivo estatutario de ser factor positivo de desarrollo, orientación, crítica y transformación constructiva de la sociedad en que vive.
- ② Establecer los procesos de fomento, sistematización, seguimiento, evaluación y comunicación de las acciones que desarrolla la Universidad y que ofrecen de forma explícita y verificable un valor significativo en la solución de las más importantes problemáticas sociales de su comunidad educativa y de la sociedad en que se inserta, especialmente de los pobres y excluidos.
- ③

Determinar los criterios de consecución y de priorización de la asignación del talento humano, así como de los recursos físicos y económicos a las actividades que expresen de manera significativa la responsabilidad social de la Universidad.

Política Ecológica y Ambiental

Esta Política fue emitida en el año 2015 y fue formulada en el marco de la responsabilidad social de la Universidad.

Busca fomentar en todas las actividades universitarias: académicas, del medio universitario, de la administración y la gestión del campus; y en todos los estamentos de la comunidad educativa, una cultura ecológica y ambiental, ética y sostenible, que se traduzca en acciones coherentes con su responsabilidad ecológica y ambiental dentro y fuera de la Universidad, de tal manera que llegue a convertirse en un sello distintivo de la institución, de sus estudiantes y egresados. Existe un plan de acción quinquenal que detalla las actividades y proyectos específicos en esta área.



Directriz de Compras Responsables y Sostenibles

La Directriz establece el marco de acción institucional sobre la gestión en la adquisición y contratación de bienes y servicios en la Universidad. Esta Directriz es parte integral de Manual de Normas y Lineamientos de Contratación de la Pontificia Universidad Javeriana (PUJ), a través de la incorporación de criterios de sostenibilidad que puedan ser implementados por todas las unidades que gestionan y administran las adquisiciones de bienes y contratación de servicios. Incluye las dimensiones ambiental, social, ética y económica.

En consonancia con la Política de Responsabilidad Social Universitaria, la Directriz se entenderá como el compromiso de hacer negocios basados en principios éticos y apegados a la ley, reconociendo el rol de la Universidad en la sociedad y la obligación de contribuir a la transformación del país



Oficina de Fomento de la RSU

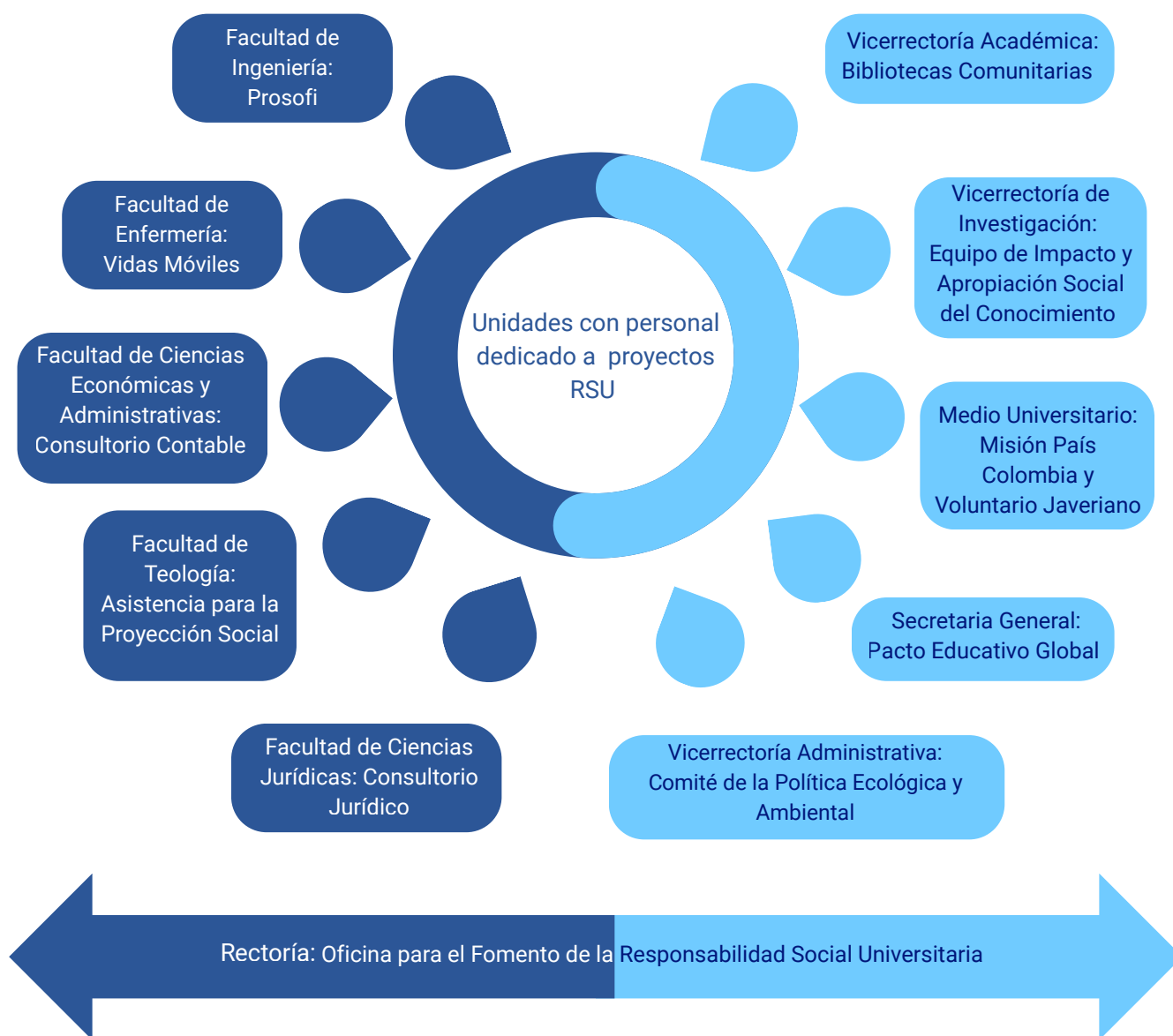
OFRSU- Rectoría

En un nivel general institucional, existe la Oficina de Fomento de la Responsabilidad Social Universitaria (OFRSU) de la Rectoría. La OFRSU nace en el año 2013 como resultado de la Política de RSU formulada en 2008. Entre sus tareas está la de promover la apropiación e implementación de la Política en las funciones sustantivas de docencia, investigación y servicio, articular diversas iniciativas de las Facultades, acompañar el desarrollo de proyectos sociales y adelantar las tareas en este campo encomendadas por el Rector.



Tiene a su cargo la Convocatoria de Proyectos de la Función Sustantiva del Servicio San Francisco Javier, las Practicas Sociales con Obras de la Compañía de Jesús, el Programa Amazónico Javeriano, la institucionalización del Aprendizaje Servicio en el marco del Convenio Uniservitate, la participación en el Equipo de Impacto y Apropiación Social del Conocimiento y la representación de la Universidad en las redes de RSU de AUSJAL, la Red de Universidades Católicas de Colombia y las obras sociales de la Compañía de Jesús en Colombia.

Unidades que trabajan la RSU



Estrategias Institucionalizadas



Estrategias de la función sustantiva del servicio



Convocatoria de la Función Sustantiva del Servicio San Francisco Javier

OFRSU Rectoría



Inició en el año 2006 como una apuesta para que las unidades formulen proyectos de presupuesto social. Las iniciativas presentadas a esta Convocatoria anualmente se desarrollan como parte del compromiso de la Universidad con comunidades en situación de vulnerabilidad social y ambiental. En consecuencia, deben proponer aportes específicos a la resolución de problemáticas situadas de la sociedad, desde una perspectiva de desarrollo co-responsable de las iniciativas, entre los miembros de la comunidad educativa y los grupos sociales participantes.



Taller de presupuesto social

OFRSU, Dirección Financiera y Consultorio Contable

Talleres de Presupuesto para la ejecución de proyectos de la Convocatoria de la Función Sustantiva del Servicio San Francisco Javier: consiste en la realización de talleres de presupuesto social organizados por la Oficina para el Fomento de la Responsabilidad Social Universitaria, en los que se capacita a los docentes en la formulación y estructuración de proyectos para la Convocatoria San Francisco Javier, de la mano de profesores expertos de la carrera de Contaduría y la Dirección Financiera de la Vicerrectoría Administrativa de la Universidad.



Prosofi

Facultad de Ingeniería

Esta Facultad tiene una unidad dedicada al programa Prosofi, el cual se constituye en un modelo de interacción entre la comunidad javeriana y las comunidades marginadas y vulnerables del sector de Usme en la ciudad de Bogotá, con el propósito de acompañar y dinamizar su proceso de desarrollo integral con enfoque de autogestión y sostenibilidad. Ello lo hace por medio de proyectos académicos y de investigación de carácter interdisciplinar e interinstitucional, que reflejan un fiel ejercicio de la responsabilidad social universitaria inspirada en los principios y valores de servicio, propios de una institución de la Compañía de Jesús.



Vidas Móviles

Facultad de Enfermería

La Facultad tiene una unidad que coordina Vidas Móviles, que es un programa de responsabilidad social universitario e interdisciplinario conformado por un grupo de profesores, estudiantes y directivos de la Pontificia Universidad Javeriana. En el marco de la Planeación estratégica de la Universidad, es un programa innovador que desarrolla actividades académicas principalmente de Aprendizaje Servicio en la comunidad de Ciudad Bolívar con impacto en la transformación social y reconciliación para la construcción de paz. Su propósito es apoyar a la población en condición de vulnerabilidad, mitigando impactos que se acentúan frente a la pobreza, la inseguridad y la violencia de los habitantes de Ciudad Bolívar con sus familias buscando reconciliación y construcción de paz.



Consultorio Contable

Ciencias Económicas y Administrativas

Esta Facultad tiene una unidad denominada Consultorio Contable, la cual tiene como objetivo primordial contribuir al desarrollo contable y financiero de las pequeñas y medianas empresas, así como también acompañar a las personas naturales y comunidades vulnerables en la optimización de sus recursos, apoyando su crecimiento y fortalecimiento. El desarrollo de sus actividades se hace a través de las prácticas de los estudiantes de la Facultad.



Asistencia para la Proyección Social

Facultad de Teología

Cuenta con una unidad llamada Asistencia para la Proyección Social de la Facultad de Teología. La proyección social en la Facultad de Teología es un eje transversal que integra docencia, investigación y acción, inspirada en la praxis de Jesús de Nazaret. Su misión es reflexionar desde la Revelación para responder a los desafíos humanos y sociales de cada época. No se limita a proyectos puntuales, sino que permea toda la vida académica.

Desde su identidad institucional, asume un compromiso con las comunidades vulnerables. Una praxis que le exige al quehacer teológico, su docencia e investigación, no solo crecer en el conocimiento, sino en su aporte a la construcción de una sociedad más justa y equitativa: “En verdad les digo que cuanto hicieron a uno de estos hermanos míos más pequeños, a mí me lo hicieron” (Mt 25,40), proponiendo líneas de intervención social que respondan a las necesidades más acuciantes de las poblaciones deprimidas de la sociedad.



Consultorio Jurídico

Facultad de Ciencias Jurídicas

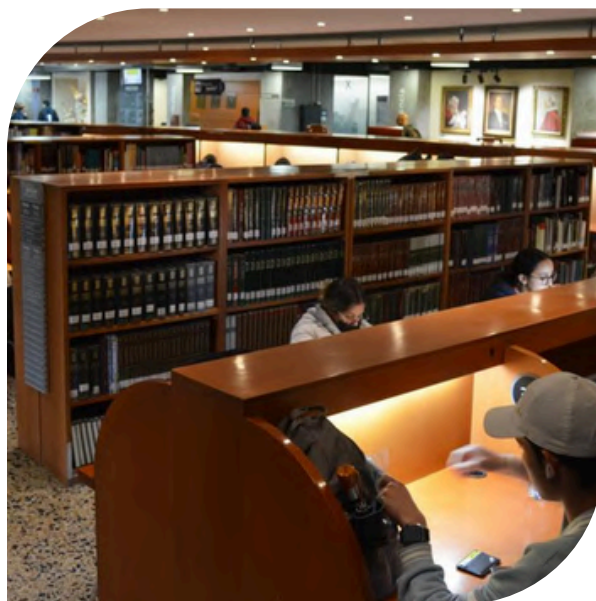
La Facultad tiene una de las más antiguas unidades sociales de la Universidad que es el Consultorio Jurídico, el cual cumple 54 años de funcionamiento. Con el Consultorio Jurídico, usando la metodología de Aprendizaje Servicio, se pretende fortalecer los conocimientos jurídicos que han adquirido los estudiantes para beneficiar a la comunidad prestando un servicio social gratuito a personas de escasos recursos económicos que requieran del acompañamiento jurídico dentro de las competencias que permite la ley, para garantizarles los derechos de igualdad y de acceso a la justicia.



Bibliotecas

Vicerrectoría Académica

La Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J. se alinea con la responsabilidad social Universitaria de la Pontificia Universidad Javeriana, a través de la creación e implementación del servicio de RSU en Bibliotecas PUJ. Esta iniciativa busca llevar saberes, experiencias y libros a comunidades apartadas del centro del país, fortaleciendo sus procesos de aprendizaje y acceso al conocimiento.



Voluntariado Javeriano

Vicerrectoría del Medio Universitario

El Centro Pastoral San Francisco Javier tiene dos programas emblemáticos de servicio.

1-Voluntariado Javeriano: Este trabajo se lleva a cabo con población infantil, personas adultas y adultos mayores, abordando temáticas como el emprendimiento, la radio comunitaria, el cuidado de la casa común, la atención a habitantes en condición de calle y los procesos de paz y reconciliación.

2-Misión País Colombia : Durante la experiencia en los territorios, los misioneros comparten con niñas, niños, jóvenes, mujeres y campesinos, aprendiendo de sus saberes e historias, y reconociendo así formas significativas de servicio en las diversas realidades que conforman nuestro país.



Pacto Educativo Global

Secretaría General

Esta unidad tiene entre sus responsabilidades el apoyo al Pacto Educativo Global propuesto por el Papa Francisco en el eje de ecología integral, del que la Pontificia Universidad Javeriana es una de las instituciones líderes a nivel mundial. El Papa con el Pacto Educativo busca el mayor compromiso personal y colectivo en torno a los siguientes siete Objetivos:

- 1** Poner en el centro de todo proceso educativo a la persona, rechazando la cultura del descarte.
- 2** Escuchar la voz de los niños, adolescentes y jóvenes, para construir un futuro de justicia y de paz, y una vida digna.
- 3** Fomentar la plena participación de las niñas y de las jóvenes en la educación.
- 4** La familia como educadora.
- 5** Educar para acoger, abriéndonos a los más vulnerables y marginados.
- 6** Encontrar, desde el estudio, otras formas de entender la economía, la política, el crecimiento y el progreso, en la perspectiva de una ecología integral.
- 7** Salvaguardar y cultivar nuestra casa común, siguiendo los principios de subsidiariedad y solidaridad y de la economía circular.



Proyecto de Planeación Universitaria de Paz y Reconciliación y Alimentación, Vida y Hábitat

Facultades de Ciencias Sociales y de Ciencias Políticas y Relaciones internacionales

Es una iniciativa transdisciplinaria de la Pontificia Universidad Javeriana que busca incidir en la reconciliación y la paz territorial en los departamentos de Meta y Guaviare.

A través de estrategias colaborativas con comunidades y organizaciones sociales, el proyecto recoge aprendizajes para nutrir los procesos de formación e investigación en la Universidad.

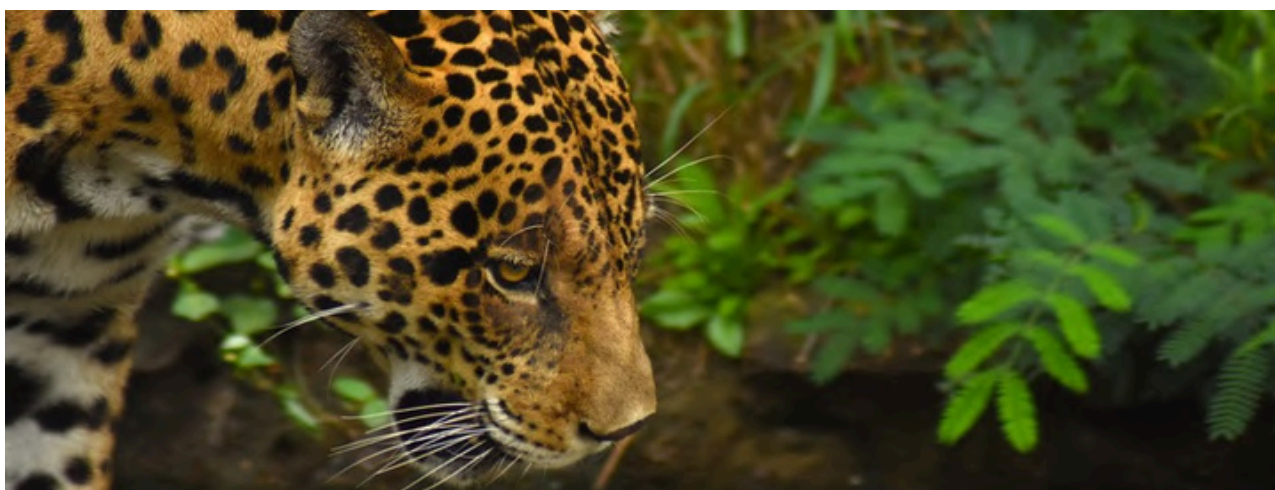
Participaron distintas facultades a saber: Facultad de Psicología, Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Jurídicas, Facultad de Filosofía, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Educación, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Vicerrectoría del Medio Universitario, Facultad de Odontología, Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, Facultad de Artes y Facultad de Comunicación y Lenguaje.



Programa Amazónico Javeriano

OFRSU- Rectoría

Es una red de trabajo académico con perspectiva regional, que busca promover una vinculación armónica y dialogante entre los actores de la Amazonía —o con influencia en esta— y los miembros de la Pontificia Universidad Javeriana. Esto, con el fin de aportar de manera pertinente al desarrollo propio e integral de la región, a través de una actividad académica situada, con apuestas más sostenidas, dispuesta a la construcción conjunta y respetuosa de los procesos e intenciones propias de los actores regionales.



- Ecología, aprovechamiento agroforestal sostenible
- Ecoturismo y dinámicas socio-ecológicas
- Etnoeducación
- Derechos ambientales
- Soberanía alimentaria
- Salud rural: agua y alimentación

- Agua
- Educación
- Salud
- Biodiversidad
- Economía solidaria
- Dinámicas organizativas y territoriales
- Comunicación
- Paz y reconciliación

9

Departamentos



42.3%

de territorio nacional

483.163 Km²

de superficie

COMUNIDADES Y ORGANIZACIONES

- Cabildos y comunidades indígenas
- Comunidades campesinas
- Comunidades afrodescendientes
- Universidades en el territorio

- Organizaciones comunitarias de ecoturismo
- Población víctima de conflicto armado
- Población excombatiente

PRINCIPALES

- Diálogos de saberes
- Ecología integral
- Apropiación del conocimiento
- Transdisciplinariedad



Estrategias de la función sustantiva de Docencia



Prácticas sociales con Obras de la Compañía de Jesús

OFRSU Rectoría

Las Prácticas con Obras de la Compañía de Jesús tienen el propósito de armonizar la Región y la Universidad, desde contribuciones pertinentes y co-construidas entre las unidades académicas (estudiantes y profesores) y las Obras de la Compañía de Jesús (actores regionales). Es una apuesta de colaboración entre la PUJ y las Obras de la compañía de Jesús en Colombia.



Prácticas Sociales

Vicerrectoría Académica

Son experiencias de aprendizaje que se caracterizan por la aplicación y desarrollo de todas las potencialidades adquiridas y desarrolladas en la formación, el trabajo en un contexto real y son reflejo de la formación integral recibida en la Universidad. Se hacen en fundaciones, ONGs, bancos de alimentos, organizaciones filantrópicas, etc.



Aprendizaje Servicio

OFRSU Rectoría

Es una metodología que integra los resultados de aprendizaje esperados de una asignatura con el desarrollo de proyectos que responden a necesidades de una comunidad y/u organización social. Promueve actividades estudiantiles solidarias en las que los conocimientos se apliquen a la resolución de problemas. Se aprende mientras se realiza servicio.

Esta estrategia fomenta la solidaridad, el trabajo en equipo y la reflexión crítica, bajo la guía de los docentes, quienes actúan como facilitadores del proceso. El estudiante aprende mientras presta un servicio, lo cual fortalece la relación entre universidad y sociedad mediante proyectos a corto, mediano y largo plazo.



Formación docente en Aprendizaje Servicio

OFRSU Rectoría

Otra herramienta clave es la organización de encuentros con la comunidad de práctica de Aprendizaje-Servicio, donde los profesores reciben formación sobre la pedagogía y didáctica de esta metodología, así como la mejor forma de sistematizar los impactos.

Finalmente, se implementa la estrategia de producción y difusión de contenidos audiovisuales a través de la Caja de Herramientas, una serie de videos breves, disponibles en plataformas digitales como YouTube y la página web institucional, que forman a los docentes de forma clara y accesible sobre aspectos fundamentales relacionados con la planeación curricular, el aprendizaje, la evaluación, la reflexión y el relacionamiento con los socios comunitarios.





Estrategias de la función sustantiva de Investigación



Equipo de Impacto y Apropiación Social del conocimiento

Vicerrectoría de Investigación y OFRSU Rectoría

Desde 2022 se encarga de promover que la investigación tenga impactos más allá de la academia en los ámbitos social, político, económico, tecnológico, medioambiental y con las comunidades vulnerables. De igual modo, este equipo genera indicadores y orientaciones para que los profesores e investigadores puedan mostrar el impacto de sus proyectos en la sociedad.



Convocatorias internas

Vicerrectoría de Investigación

La universidad cuenta con dos convocatorias contribuyen al componente social :

- Convocatoria de apoyo a proyectos de investigación que contribuyen a la misión de las obras de la Compañía de Jesús
- Convocatoria de apoyo a proyectos de investigación relacionados con la Encíclica Laudato Si'.



Premio a la Investigación con Impacto más allá de la Academia

Vicerrectoría de Investigación

Este premio reconoce y valora la incidencia de la investigación en territorios, políticas públicas, comunidades, prácticas sociales y procesos productivos.



Comités de Ética de la investigación

Vicerrectoría de Investigación

En 2014 se publicó la Directriz aprobada en el Consejo Académico, la cual reglamenta los comités de ética de la investigación. Los Comités de Investigación y Ética (CIE) son la instancia, a nivel de las facultades e institutos no adscritos de la PUJ, encargadas del estudio de los proyectos de investigación, creación artística e innovación y desarrollo tecnológico. Todo proyecto que se registra en el SIAP, sea para su financiación interna o externa, debe contar con la aprobación de dicho Comité como requisito previo para su aceptación institucional.

El comité de ética evalúa todos los proyectos de investigación que involucran seres humanos o animales. Este comité se asegura de que los proyectos cumplan con los principios éticos establecidos en la normatividad nacional e internacional.



Formación ética de investigadores

Vicerrectoría de Investigación

Para apoyar la formación de los profesores en la dimensión ética de los proyectos de investigación, la Vicerrectoría de Investigación adquirió la licencia del programa CITI (Collaborative Institutional Training Initiative) a través del cual la comunidad javeriana puede acceder a cursos en línea en temas como conducta responsable en investigación, investigación con sujetos humanos, buena práctica clínica, conflictos de interés, seguridad y privacidad de la información, investigación con animales de laboratorio, entre otros. Al finalizar cada curso, las personas podrán descargar un certificado de finalización.



Impacto y liderazgo en el Marco para la Valoración de la Trayectoria Académica

Vicerrectoría Académica

Se establece la categoría de Impacto y Liderazgo. Este impacto no es solamente académico, sino que tiene que ver con la incidencia social de sus desarrollos investigativos y de docencia. En 2024 se implementó el proceso de ascensos en el escalafón profesoral, aplicando las excepciones definidas en la transición del reglamento anterior al nuevo Reglamento del Profesorado. La Vicerrectoría Académica a través del sistema Trayectoria Académica del Profesor Javeriano, realizó las evaluaciones conforme a los criterios establecidos en el MVTA.

A partir del efecto que se deriva del ejercicio de las actividades académicas, el profesor contribuye a la transformación de la sociedad (personas, comunidades e instituciones) en cumplimiento de la misión de la universidad.



Instituto Pensar

Vicerrectoría de Investigación

El Instituto de Estudios Sociales y Culturales Pensar fue creado en 1998 y desde entonces se ha dedicado a la investigación inter y transdisciplinaria y a la producción crítica de conocimiento orientado al trabajo colaborativo con diversos actores sociales, académicos e institucionales. Sus líneas de investigación son Estudios Feministas y de Género, Estudios sobre Migraciones, Estudios Territoriales, Saberes: Usos y Fronteras y Relaciones Sujeto, Instituciones y Sociedad.



Instituto de Salud Pública

Vicerrectoría de Investigación

Es una unidad creada como una apuesta para impulsar la investigación, la innovación, el estudio y la formación del talento humano, en el ámbito de la salud pública. Desarrolla proyectos de investigación básica, investigación aplicada, innovación, desarrollo tecnológico y de formación; para la generación de conocimiento, la solución de problemas y el fortalecimiento de capacidades institucionales y sociales en el desarrollo de la salud pública.



Otro institutos que atienden las problemáticas socioambientales desde el campo de la investigación

Facultad de Arquitectura y Diseño

Instituto Carlos Arbeláez Camacho para el Patrimonio Arquitectónico y Urbano

Facultad de Filosofía

Instituto de Bioética

Facultad de Educación

Instituto de Desarrollo Humano

Facultad de Ciencias

Instituto de Errores Innatos del Metabolismo

Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales

Instituto de Derechos Humanos

Facultad de Medicina

Instituto de Genética Humana

Instituto de Envejecimiento

Facultad de Estudios Ambientales y Rurales

Instituto Javeriano del Agua



Estrategias de la Gestión Organizacional



Javeriana familiarmente responsable

Vicerrectoría administrativa

En la Universidad Javeriana se busca generar planes, programas y servicios que permitan a los empleados mantener un equilibrio entre su vida personal, profesional y familiar. Promover la armonía en los distintos ámbitos de la vida se ha creado un catálogo con beneficios enmarcados en los principales ámbitos de la vida de un colaborador, en los que destacan los beneficios extralegales.

El Plan de Beneficios Flexibles es un programa que busca otorgar beneficios a partir de un portafolio de productos compuesto por cuatro grupos de servicios: salud, seguros, ahorros y bienestar. El empleado puede elegir dentro de estas opciones las que más se ajusten a sus necesidades. La vigencia, al igual que la renovación de este, es anual.

En el mes de diciembre, el empleado recibe una retribución adicional correspondiente a medio salario mínimo legal vigente (SMLV).



Comité de la Política Ecológica y Ambiental

Vicerrectoría Administrativa

Existe un Comité de la Política Ecológica y Ambiental de la Universidad el cual se reúne periódicamente y vela por la aplicación de dicha Política en la Universidad.



Servicios de alimentación

Vicerrectoría Administrativa

Los Servicios de Alimentación de la Universidad Javeriana trabajan para contribuir en la reconstrucción y mejoramiento social del país, implementando la compra responsable o compra con responsabilidad social. Consiste en la compra a proveedores de insumos o productos que trabajan directamente con comunidades vulnerables, que favorezcan el desarrollo en las regiones, que apoyan la sustitución de cultivos ilícitos, que cuenten con programas y proyectos importantes de responsabilidad social en las regiones y que propendan por el cuidado del medio ambiente.



Becas

Rectoría y Vicerrectoría Administrativa

La Pontificia Universidad Javeriana, en desarrollo de su Misión y Proyecto Educativo, para el fortalecimiento de la Comunidad Universitaria, ha establecido diferentes modalidades de apoyos económicos a estudiantes. El propósito es atraer y mantener estudiantes de altas calidades académicas, así como de diferentes condiciones socioeconómicas, y asegurar su formación integral.

Becas Ingresas: semestralmente se otorgarán becas hasta del 50% del valor de la matrícula a los aspirantes que han sido admitidos por primera vez a un programa de pregrado.

Becas Fondo de Rectoría: tiene como objetivo fundamental atender, con recursos propios de la Universidad, las solicitudes de ayuda presentadas por estudiantes que afrontan dificultades económicas que les impide continuar sus estudios superiores en la Universidad.

Becas Plan Especial Banda y Orquesta Carrera de Estudios Musicales: esta beca está dirigida a aspirantes admitidos y estudiantes regulares de la Carrera de Estudios Musicales del énfasis en interpretación de cuerdas, vientos y percusión, quienes por su condición económica no pueden asumir la totalidad del valor de la matrícula. El beneficiario de esta beca recibirá semestralmente el 50% del valor de la matrícula.

Protocolo para la prevención de violencias

Vicerrectoría del Medio Universitario

La Pontificia Universidad Javeriana se ha tomado muy en serio su coherencia interna, por lo que ha generado la estrategia Red Voces Javerianas, que se enriquece en el tiempo para acompañar a la comunidad en la construcción de una sana convivencia libre de violencias y discriminación.

Dentro de esta estrategia, existe un protocolo (PAOOS) para prevenir y atender y dar acompañamiento, orientación y seguimiento de casos de violencias de género y discriminación, acoso laboral y sexual. Este protocolo establece procedimientos claros para la presentación de denuncias, la investigación de los casos y la aplicación de sanciones.

Programa de inclusión y diversidad

Vicerrectoría del Medio Universitario

El Programa de Inclusión y Diversidad está a cargo de la Vicerrectoría del Medio Universitario y tiene como objetivo favorecer el respeto de las diferencias y el cuidado de las personas en situación de vulnerabilidad en la Comunidad Educativa Javeriana por medio de 4 proyectos: Acompañamiento y Orientación, Formación, Promoción y el Punto de Apoyo a estudiantes de fuera de Bogotá.

Del mismo modo, la Universidad ha implementado políticas de acceso universal para personas con discapacidad, que incluyen la adecuación de la infraestructura física, la provisión de recursos tecnológicos y la capacitación del personal.



Programas de desarrollo humano y profesional

Vicerrectoría Administrativa

La Dirección de Gestión Humana a través de su Oficina de Desarrollo Humano ha desarrollado diversos programas para acompañar y capacitar su personal directivo y administrativo. Se destacan:

- Escuela de Liderazgo: Formación transversal en liderazgo, pensamiento estratégico y habilidades blandas para coordinadores con personas a cargo.
- Fortalecimiento de la Gestión Directiva: Itinerarios especializados en gestión del cambio, gestión del talento, entre otros temas.
- Certificación en Coaching de Equipos: Programa intensivo con enfoque en formar a coaches internos para el acompañamiento a equipos de las unidades.
- Mentoring: Transferencia de conocimiento y cultura institucional entre líderes senior y nuevos talentos.
- Talleres de clima laboral: jornadas de sensibilización y análisis participativo de resultados de encuestas de clima, orientadas a promover la corresponsabilidad en la mejora del ambiente laboral.
- Capacitación en gestión del cambio: Módulos formativos centrados en liderazgo adaptativo, comunicación del cambio, resiliencia organizacional y gestión de resistencias, aplicados a procesos de transformación institucional.
- Capacitación en evaluación de la gestión: Formación para líderes directivos académicos y administrativos en análisis de resultados y retroalimentación efectiva, en el marco de procesos de seguimiento y evaluación institucional.

Participación en la Gobernanza de la Universidad

La institución cuenta con diversos consejos y comités donde participan representantes de los diferentes estamentos de la comunidad universitaria, incluyendo el Consejo Directivo Universitario, Consejo Directivo de Seccional, el Consejo Académico, Consejo de Regentes, Consejo del Medio Universitario, Consejo Administrativo, y Consejo de Facultad.

Se destaca la participación de distintos representantes de la Universidad en el Consejo Directivo, que es el órgano fundamental para la gobernanza de la universidad, encargado de tomar decisiones estratégicas y velar por el cumplimiento de los objetivos institucionales. Además del Rector y los Vicerrectores y Vicerrectoras, están vinculados también algunos decanos y decanas, así como el representante de los profesores, el de los estudiantes y de los egresados.



Rendición de cuentas

Rector y Vicerrectores

La Universidad ha implementado un sistema de gestión de la calidad que incluye la definición de indicadores, el seguimiento de resultados y la implementación de acciones de mejora continua en los procesos administrativos. Cuenta con planes de mejora continua en los procesos de proyección social y ambiental, que buscan aumentar el impacto de sus acciones y garantizar la sostenibilidad de sus proyectos, rinde cuentas de sus procesos administrativos a través de informes anuales, auditorías externas y la publicación de información relevante en su página web, al igual que también rinde cuentas de sus procesos de proyección social y ambiental, informando sobre los proyectos realizados, los resultados obtenidos y el impacto generado en la comunidad.



Campus sostenible

Vicerrectoría del Administrativa

La Universidad ha implementado programas de reciclaje, uso eficiente del agua y energía, y se promueve el uso de transporte sostenible. Del mismo modo, vela porque el campus tenga una adecuada arborización y sea incluyente. A continuación, las certificaciones obtenidas por la Universidad en materia de sostenibilidad en los edificios del campus.



Separata de Cifras y Encuestas de Percepción 2024-2025



FUNCIÓN SUSTANTIVA DEL SERVICIO

Beneficiarios en 2024

Proyectos y Programas	Beneficiarios
Consultorio Contable	17352
Consultorio Jurídico	2222
Voluntariado Javeriano	196
Misión País	151
Prosofi	1610
Vidas Móviles	1897
Bibliotecas PUJ	312
Convocatoria San Francisco Javier	1094
Total	24834

Inversión Económica en 2024

Proyecto o programa	Monto
Prosofi	\$5´500.000
Vidas Móviles	\$271,307,967
Convocatoria San Francisco Javier	\$180.000.000
Bibliotecas comunitarias	\$1.867.600



Proyectos ejecutados en 2024

Facultad	Lugar	Proyecto
INSITUTO PENSAR	Municipios de Suarez y Buenos Aires (Cauca)	Fortalecimiento organizativo a mujeres líderes afrodescendientes de los municipios Suarez y Buenos Aires. Escuela política de mujeres
ESTUDIOS AMBIENTALES Y RURALES	Montes de María (Sucre y Bolívar)	Escuela para el relevo generacional de organizaciones campesinas y de mujeres en Montes de María
MEDICINA	Colombia	Esperanza para Sanfilippo: Modelo de atención y acompañamiento de una enfermedad rara en Colombia.
ESTUDIOS AMBIENTALES Y RURALES	Municipio de Medio Atrato- Beté (Chocó)	Fortalecimiento de los procesos de liderazgo ambiental de niños, niñas y jóvenes del Medio Atrato (Beté), a través del reconocimiento de su territorio y de herramientas para el monitoreo comunitario de la biodiversidad



Proyectos ejecutados en 2024

Facultad	Lugar	Proyecto
TEOLOGÍA	Bogotá	Diseño participativo de una planta de procesado y transformación del cacao y derivados en Tumaco.
ESTUDIOS AMBIENTALES Y RURALES	Soledad, Atlántico y Tierra Alta (Córdoba)	Recuperación de la medicina tradicional y de los saberes asociados a la conservación y uso de la biodiversidad del pueblo Arhuaco para su transmisión a jóvenes en Soledad, Atlántico y en Tierra Alta, Córdoba
ESTUDIOS AMBIENTALES Y RURALES	Agua Bonita II (Cundinamarca)	Restaurando, conservando y tejiendo el territorio para las generaciones de paz
AQUITECTURA Y DISEÑO	Bocachica - Isla de Tierra Bomba (Bolívar)	Observatorio "Vigías del clima": diseño participativo y comunitario de Rutas verdes en Bocachica - Isla de Tierra Bomba
ESTUDIOS AMBIENTALES Y RURALES	Chaparral (Tolima)	Fortalecimiento del pueblo Pijao para la construcción y gestión del Plan de vida en el Cañón de Las Hermosas (Chaparral - Tolima)

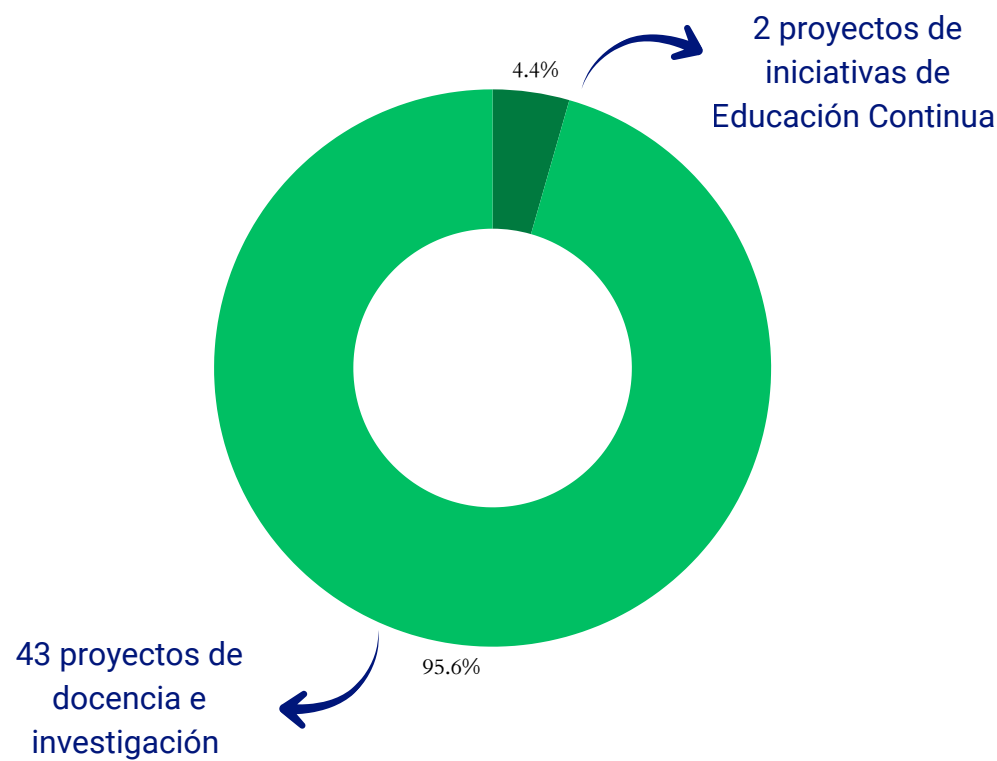
Facultad	Lugar	Proyecto
ESTUDIOS AMBIENTALES Y RURALES INGENIERA	Las Hermosas - Chaparral Tolima	Prácticas culturales de las mujeres indígenas para la recuperación de la cultura y tradiciones indígenas Pijao en el corregimiento de Las Hermosas-Chaparral Tolima.
ESTUDIOS AMBIENTALES Y RURALES PSICOLOGÍA	Altos de Usme - Bogotá	Caminos para la paz y la memoria “Tywa Khe”: muros que tejen historias.
INGENIERÍA	Parte Alta del Municipio de Venecia (Cundinamarca)	Apoyo a la construcción del plan de gestión del agua para la Zona de Reserva Campesina de la Parte Alta del Municipio de Venecia (Cundinamarca)
COMUNICACIÓN SOCIAL Y LENGUAJE	Bosque de Galilea (Tolima)	Gestión de información como fuente para la exigibilidad de derechos territoriales en Defensa de la Casa Común: prácticas coparticipativas con la Red de Vigías y Defensores del Bosque de Galilea (Tolima) en contexto de un proyecto REDD+ .

Programa Amazónico Javeriano

Iniciativas en 2024

NÚMERO DE PROYECTOS	FACULTAD
14	Estudios Ambientales y Rurales
5	Medicina
5	Ciencias Jurídicas
3	Comunicación y Lenguaje
3	Artes
3	Ciencias Sociales
2	Ciencias
2	Ciencias Económicas y Administrativas
1	Filosofía
1	Psicología
1	Enfermería
1	Ingeniería
1	Arquitectura
1	Odontología

Segmentación de proyectos



Por departamentos



Encuestas de percepción de la comunidad javeriana 2025

Una parte importante de la Autoevaluación fue la encuesta de percepción aplicada a distintos públicos de la comunidad educativa javeriana. Respecto al impacto social y ambiental, se muestran a continuación la Ficha Técnica y los resultados con su respectivo análisis e interpretación.

Ficha Técnica

Periodo de tiempo:	9 de febrero al 10 de junio de 2025
Total de encuestados:	1313
Docentes e investigadores encuestados:	158
Estudiantes encuestados:	422
Administrativos encuestados:	186
Egresados encuestados:	547
Tipo de muestreo:	Aleatorio por grupos
Plataforma utilizada:	Microsoft Forms

Percepción

En la Javeriana ¿los proyectos o actividades de responsabilidad social promueven la integración de diversos actores sociales para su desarrollo?

	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Docentes	48%	44%	6%	2%
Administrativos	60%	35%	3%	2%
Egresados	36%	43%	15%	6%

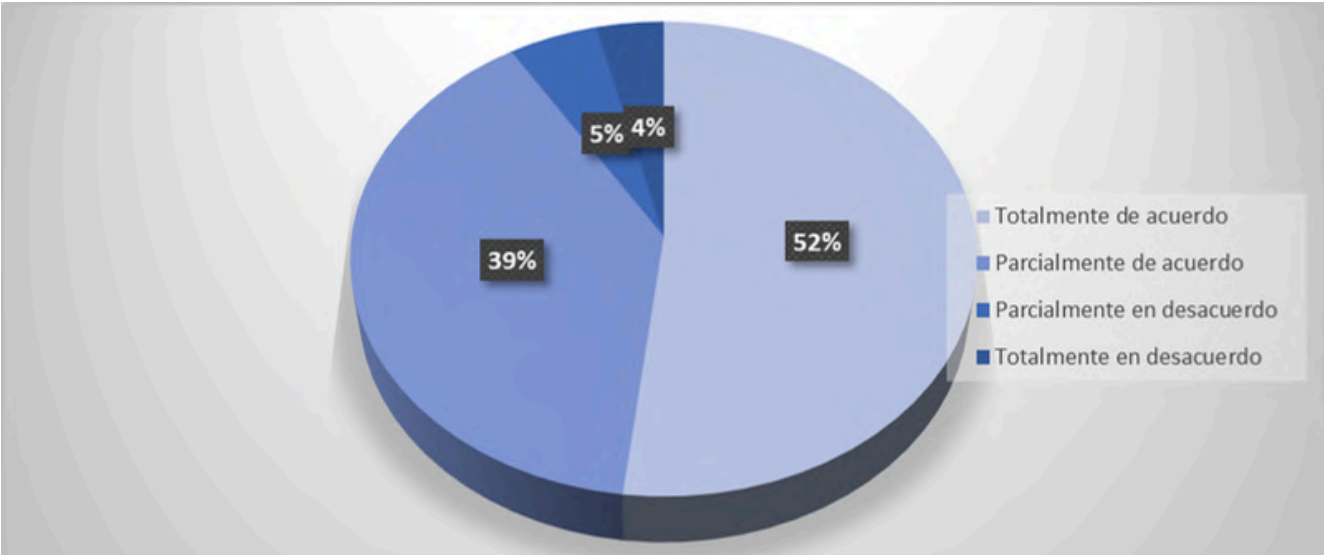
En la Javeriana los proyectos o actividades de servicio a la sociedad ¿generan cambios o mejoras en la realidad de las comunidades y el medio ambiente?

	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Docentes	42%	50%	6%	2%
Administrativos	53%	34%	9%	4%

Percepción

Docentes e Investigadores

La Javeriana promueve y valora la formación de los profesores en temas relacionados con el servicio a la sociedad



	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Docentes e investigadores	52%	39%	5%	4%

Percepción

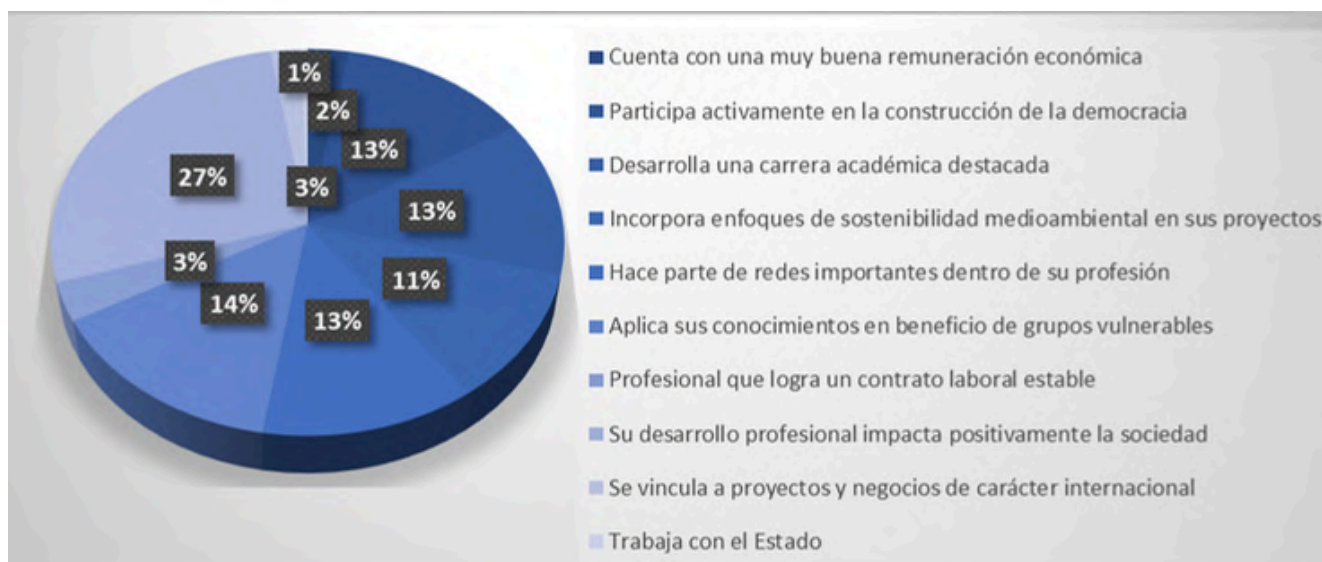
En mi formación en la Javeriana he participado en voluntariados, asignaturas de aprendizaje servicio, misión país, prácticas sociales o actividades con impacto social

	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estudiantes	40%	23%	22%	15%
Egresados	33%	22%	11%	34%

Percepción

Docentes e Investigadores

Seleccione los tres principales atributos de lo que es un profesional exitoso para la Universidad



Estudiantes

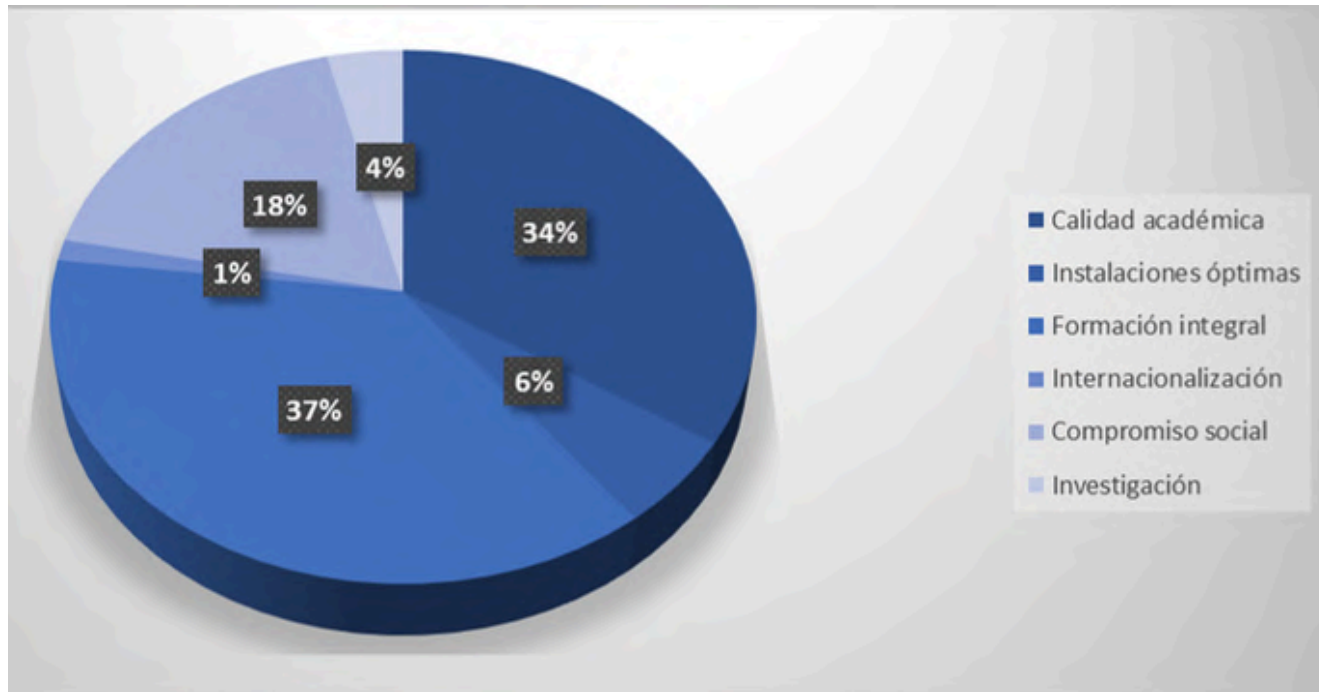
Creo que los tres principales atributos de lo que es un profesional exitoso son:



Percepción

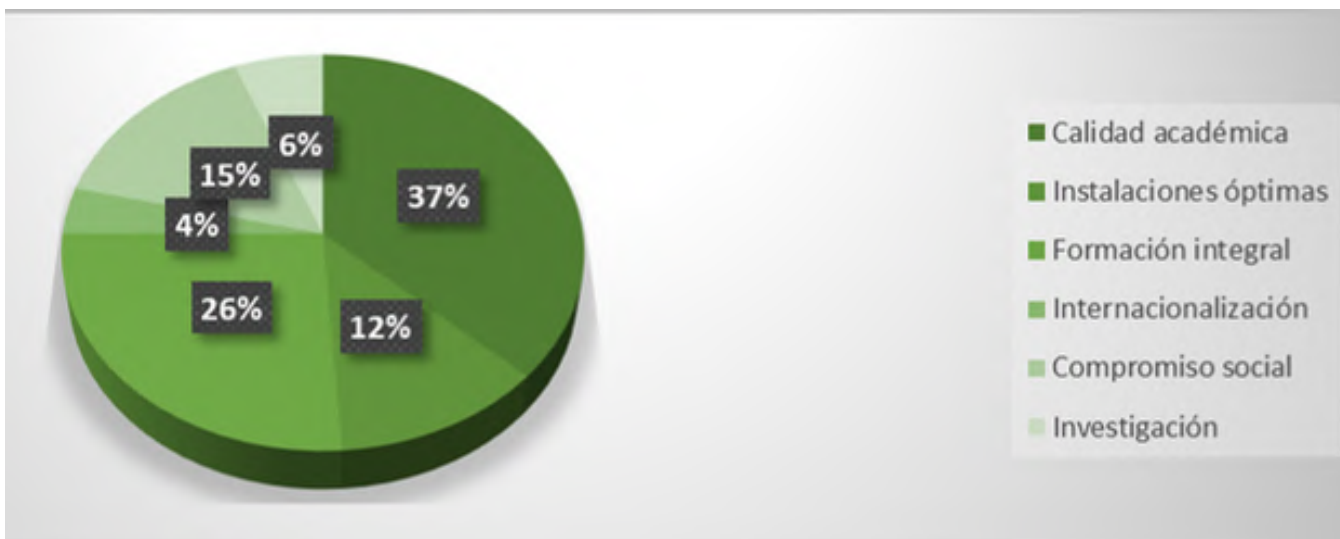
Docentes e Investigadores

Las dos principales características que distinguen la formación recibida en la Javeriana son:



Estudiantes

Las dos principales características que distinguen la formación recibida en la Javeriana son:

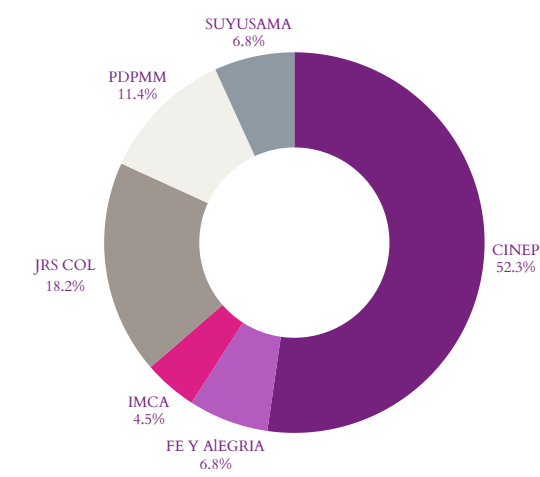


A large, modern lecture hall with a red and orange checkered ceiling. A group of students is sitting on the floor, facing a whiteboard and a screen. The room has a high ceiling with track lighting and a large window in the background. The students are dressed in casual clothing, and the overall atmosphere is collaborative and modern.

FUNCIÓN SUSTANTIVA DE DOCENCIA

Prácticas Sociales con Obras de la Compañía de Jesús 2024

44 Estudiantes



OBRAS	LUGARES	ESTUDIANTES
CINEP	Bogotá	23
FE Y ALEGRÍA	Bogotá	3
IMCA	Valle del Cauca	2
JRS COL	Barrancabermeja	4
JRS COL	Pasto	4
PDPMM	Magdalena Medio	5
SUYUSAMA	Nariño	3

Total estudiantes práctica social

Primer Semestre	Segundo Semestre	Total general
876	748	1624

Aprendizaje Servicio

Asignaturas	Facultad
Proyecto Social Universitario Ingeniería Electrónica, Sistemas, Industrial, Civil, Mecánica, Bioingeniería, Mecatrónica y Telecomunicaciones y CDIO Año III.	Ingeniería
Práctica Social Licenciaturas.	Educación
Práctica Social.	Filosofía
Semillero Reconciliación.	Facultad Comunicación y Lenguaje
Consultorio Contable Javeriano y Práctica Social.	Facultad Ciencias Económicas y Administrativas
Trámites I Y II, Consultorio Jurídico y Clínica Jurídica.	Facultad Ciencias Jurídicas

Asignatura	Facultad
Salud Colectiva.	Facultad Enfermería
Arboles y Ciudad.	Facultad de Estudios Ambientales y Rurales
Proyecto de Vivienda Popular, Programa de Experiencias Internacionales, Semillero Minga Javeriana y Diseño y Cultura.	Facultad Arquitectura y Diseño
Academia y Formación Social y Teología y Música.	Facultad de Teología

Estudiantes	842
Docentes	48

Percepción

¿En mi carrera se incorporan metodologías que conectan con las problemáticas socioambientales y la proposición de soluciones pertinentes al servicio de comunidades en situación de vulnerabilidad?

	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estudiantes	46%	38%	8%	8%
Egresados	39%	35%	12%	14%

¿La Javeriana favorece escenarios para la participación en actividades curriculares y extracurriculares que transforman la realidad social?

	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Docentes	56%	35%	6%	3%
Estudiantes	58%	33%	5%	4%
Egresados	50%	32%	11%	7%

¿La Javeriana promueve la inclusión en temas relacionados a igualdad de género y de formación académica de grupos poco representados? (tales como poblaciones indígenas, estudiantes de bajos recursos, personas con discapacidad, miembros de otras religiones, migrantes, etc.).

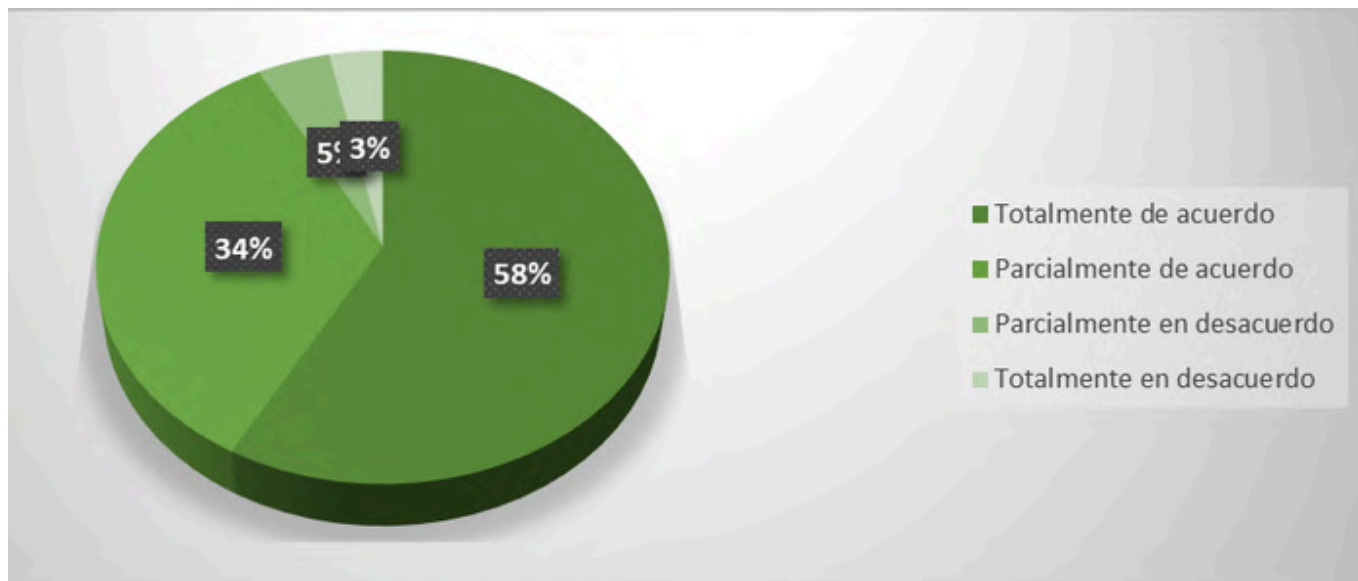
	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Docentes	53%	37%	8%	2%
Administrativos	64%	30%	4%	2%
Egresados	46%	36%	11%	7%

¿En mis clases existen espacios para la reflexión en el marco de las actividades desarrolladas al servicio a la sociedad?

	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Estudiantes	38%	39%	17%	7%
Egresados	48%	30%	12%	10%

Estudiantes

Me gustaría que las asignaturas tuvieran un componente práctico de servicio a comunidades y grupos sociales



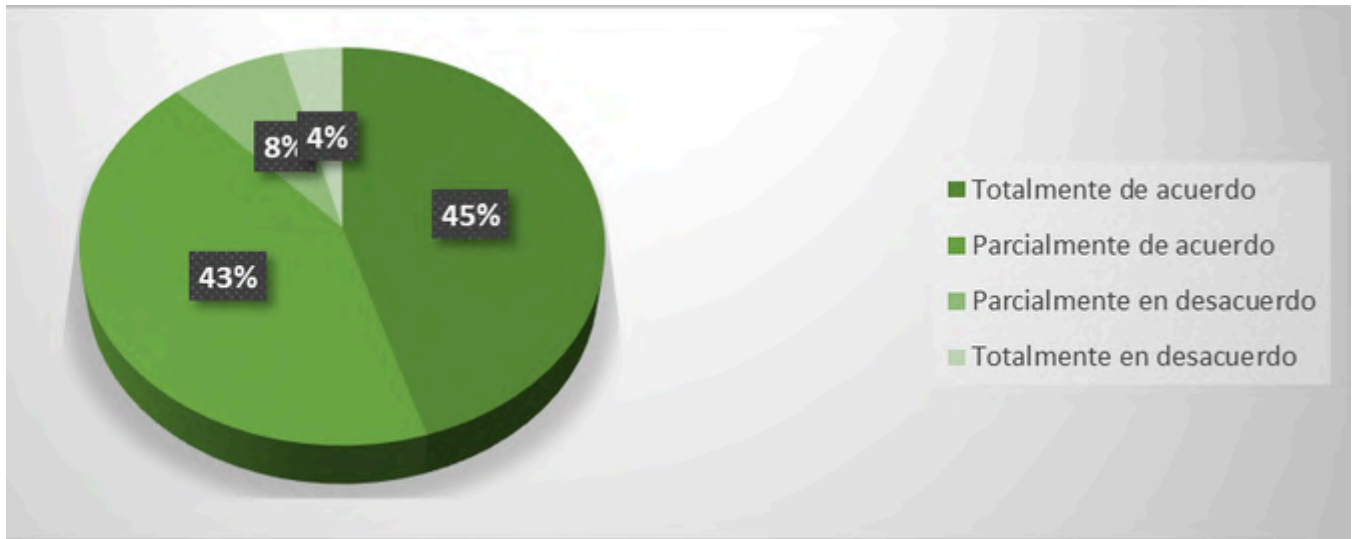
Estudiantes

La formación que recibo en la Javeriana me permite tener una lectura crítica de las diversas problemáticas socioambientales del país



Estudiantes

En la Javeriana me brindan herramientas para construir la sociedad y la democracia más allá de los saberes técnicos



FUNCIÓN SUSTANTIVA DE INVESTIGACIÓN



Convocatorias internas para abordar temáticas de nuestra responsabilidad socioambiental 2024

Convocatorias internas y externas para abordar temáticas de nuestra responsabilidad socioambiental	Ganadores
Convocatoria de apoyo a proyectos de investigación que contribuyen a la misión de las obras de la Compañía de Jesús	Mujeres creyentes que disciernen sus proyectos (Facultad de Teología)
Convocatoria Laudato Si	Proyecciones Futuras de la Pérdida de Conectividad Ecológica entre los Andes y el Amazonas (FEAR)

Proyectos presentados al Premio Investigación con Impacto más allá de la Academia 2023

Proyecto	Facultad
Protegiendo el patrimonio histórico de Colombia: rehabilitación sísmica de las edificaciones en tierra	Ingeniería, Departamento de Ingeniería Civil
TranSER, programa para el fortalecimiento de una sexualidad plena, satisfactoria y saludable en mujeres transgénero de cinco ciudades de Colombia	Departamento de Ciencias Sociales e investigadora del Grupo Salud y Calidad de Vida
Un conjunto de cuatro proyectos de intervención-investigación-creación: Trayectorias subjetivas en economía comunitaria, Antipode Project Fases I y II. Re-diseñando la economía, Situación de salud de las mujeres en Colombia, La Revista Madre Tierra de la Asociación Herrera.	Trayectorias. Investigadora principal: María Juliana Flórez Flórez, I. Pensar, Grupo Pensar, 100%
Gestión de riesgo de desastre para avenidas torrenciales en Colombia	Servicio Geológico Colombiano
Poder Violeta 2	Arquitectura y Diseño, Dpto Diseño
Integral Spectrum	Centro de Investigación Despacio

Proyecto	Facultad
Mundos de Creación de los Pueblos Indígenas	Departamento de Diseño, Facultad de Arquitectura y Diseño.
Entusados: Seria web juvenil transmedia	Semillero Siembra Trasmedia de la Corporación Universitaria Minuto de Dios.
Proyecto “Indicador Mensual de Actividad Económica, IMAE”.	Ciencias Económicas y Administrativas
Gestión de riesgo de desastre para avenidas torrenciales en Colombia	Servicio Geológico Colombiano
Developing a model to strengthening Civil Society Organizations role to protect its rights to territory.	Ciencias Jurídicas, Departamento de Filosofía e Historia del Derecho
Imágenes y usos públicos de la sociología y la historia: procesos de apropiación de memorias con los grupos étnicos del Valle del Sibundoy y la Sierra Nevada	Ciencias Sociales y Humanas
Diálogo de saberes: Pensamiento Social de la Iglesia	Grupo de investigación Pensamiento Social de la Iglesia

Proyectos presentados al Premio Investigación con Impacto más allá de la Academia 2025

Proyecto	Facultad
“Conmigo, Contigo, Con todo” (3C), modelo de resiliencia y compasión como camino para la inclusión.	Medicina
Evaluación del estado de salud de Mujeres Migrantes Venezolanas y sus hijos, antes y después de una intervención multimodal.	Fundación Vida Nueva
Informe Proyecto de investigación: “Mental health in Health professionals during Post-pandemic Covid-19 in Bogotá, Colombia: an Interpretative phenomenological Study.”	Medicina
Algoritmo para el diagnóstico de cuatro enfermedades reumáticas, en pacientes que consultan a medicina general por dolor articular.	Liga Panamericana de Asociaciones de Reumatología PANLAR
Apoyo técnico a acueductos comunitarios del Suroccidente colombiano.	Ingeniería
Del aula al campo desde Enfoque One – Health, un trabajo interdisciplinar dirigido a la comunidad porcicultora de Restrepo – Valle del Cauca.	Ciencias, Departamento de Microbiología

Proyecto	Facultad
Observatorio de Territorios Étnicos y Campesinos - OTEC- de la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales.	Estudios Ambientales y Rurales
Biodiversidad Urbana: estudios del hábitat natural y el hábitat construido en los sectores periurbanos de la comuna 18 en Santiago de Cali.	Creación y Hábitat
Voces, experiencias y prácticas locales en la Salvaguarda del Patrimonio Cultural del Centro Histórico de Bogotá.	Comunicación y Lenguaje- Departamento de Comunicación
Emprendimientos y reparación de mujeres rurales: Casos de la Comunidad de Arenillo y Asociación de Familiares de Víctimas de Trujillo (Valle del Cauca)	Departamento Ciencias Sociales
Diseño e implementación participativa de un programa de formación desde el Paradigma Pedagógico Ignaciano (PPI) para los mediadores de paz escolar de la I.E. Alfonso López Pumarejo del corregimiento de Potrerito, municipio de Jamundí, Valle del Cauca. (ID 20196)	Humanidades y Ciencias Sociales

Proyecto	Facultad
Alianza entre Observatorio Laboral y Observatorio Fiscal	Ciencias Jurídicas
"Diseño participativo de un modelo de atención psicosocial en salud mental en las comunidades de los Montes de María en el marco de la emergencia sanitaria por COVID-19", ID 00009422.	Psicología, grupo de investigación en psicología y salud
"Relatos De Experiencias de Fe en la configuración de micro-procesos de reconciliación: Aportes de un grupo de mujeres creyentes-afrodescendientes de la comunidad de Arroyo de Piedra – Cartagena."	Teología
Intercambio y transferencia de conocimientos formales, tradicionales y comunitarios para el mejoramiento de la salud materna y perinatal con enfoque diferencial e intercultural.	Instituto de Salud Pública de la Vicerrectoría de Investigación.
Transiciones de mujeres en economía comunitaria: de la agroindustria a la agroecología en la Sabana de Bogotá.	Instituto Pensar e Instituto de Salud Pública

Proyecto	Facultad
Los archivos comunitarios y la construcción de paz en Buenaventura, Colombia. La experiencia del Semillero Navegantes de la Memoria (NADELAM)	Ciencias Sociales
Hacia un análisis y valoración del Movimiento por la Paz en Colombia (2002-2022): la evolución de la movilización por la paz en los 20 años que van del inicio del gobierno de Álvaro Uribe hasta el final del gobierno de Iván Duque.	Instituto de Estudios Interculturales
Territorios Sonoros: diálogo co-formativo sobre la producción sonora para la reconciliación colombiana.	Comunicación, medios y cultura
Effect of Preoperative Antiplatelet Therapy with Aspirin on Recurrence and Thromboembolic Risk in Patients Requiring Drainage of Chronic Subdural Hematomas: A Systematic Review and Meta-analysis.	Departamento de Neurociencias
Cultural Context-Aware Question-Answering Systems: An Application to the Colombian Truth Commission Documents.	Departamento de Ingeniería de Sistemas
TranSER: programa para el fortalecimiento de una sexualidad plena, satisfactoria y saludable en mujeres transgénero de Colombia (2019-2022)	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud
Fauna marina: bahía Taganga, Caribe colombiano (http://doi.org/10.11144/Javeriana.9789587816082)	Ciencias y Biología
Programa para el fortalecimiento de las capacidades del personal de las secretarías de salud de la Guajira, Cesar y Bogotá', con el fin de mejorar aspectos relacionados con la atención y gerencia de la salud mental.	Grupos de Investigación del Instituto de Salud Pública: Gerencia y Políticas de Salud y Salud Pública y Economía de la Salud

Rankings Internacionales



Times Higher Education Impact Rankings 2024

La Javeriana a nivel mundial se ubica en el rango 301-400

ODS	Nombre
ODS16	Paz, Justicia e Instituciones Sólidas
ODS13	Acción por el clima
ODS15	Vida de los Ecosistemas Terrestres.

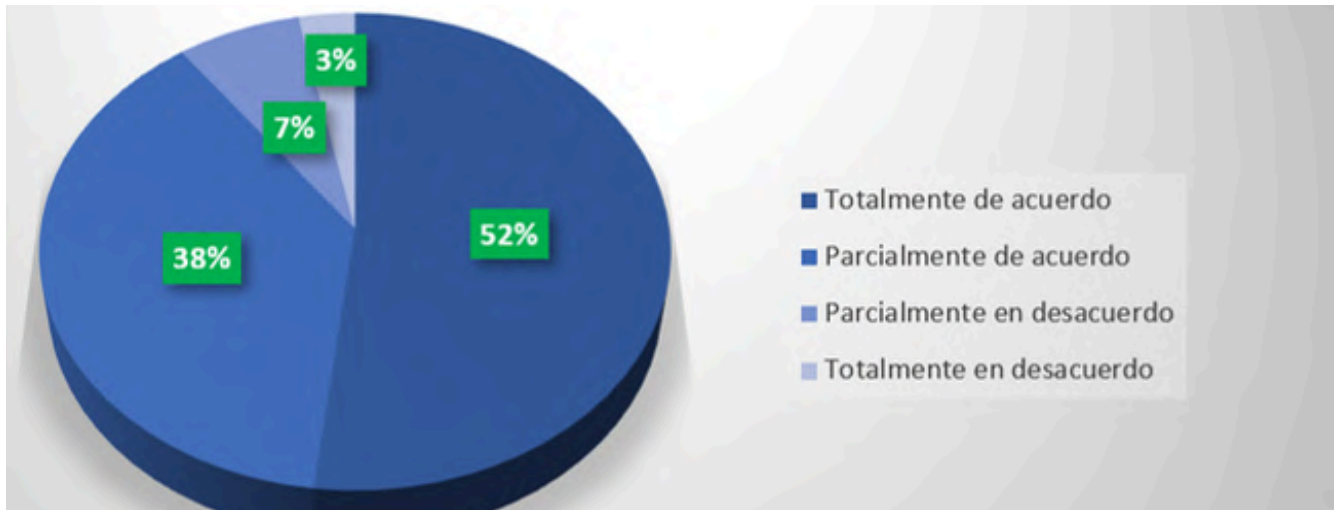
Percepción

¿Los proyectos o actividades con impacto social promueven la integración de diversas disciplinas como manera de abordar problemáticas complejas de manera integral?

	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Docentes	47%	43%	8%	2%
Administrativos	60%	34%	3%	3%

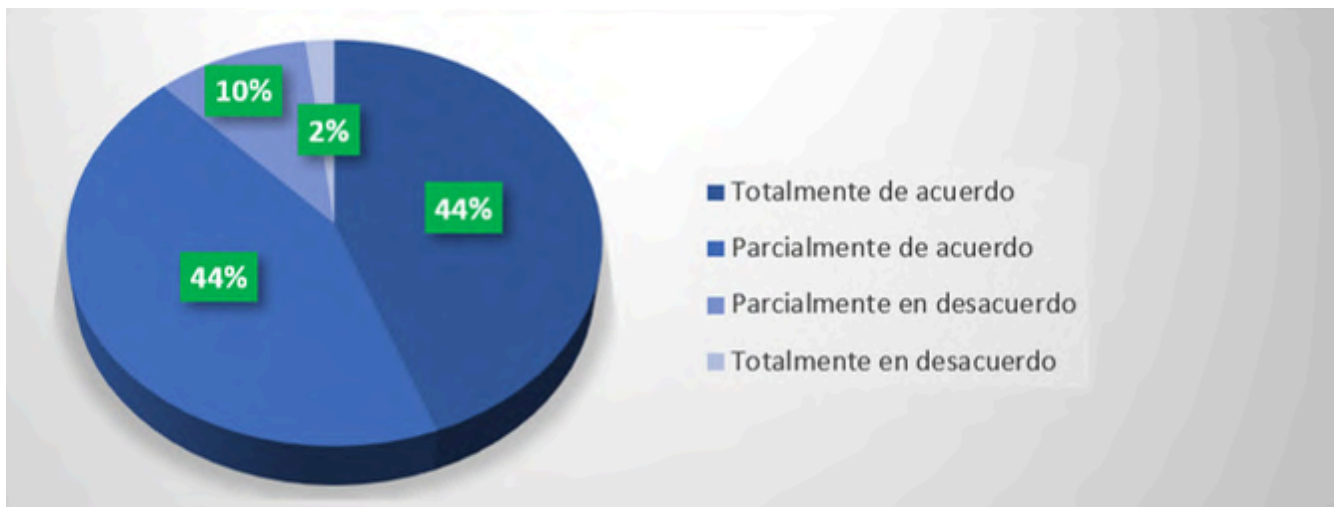
Docentes e investigadores

¿La Javeriana promueve la investigación orientada a atender los problemas sociales, políticos, económicos y ambientales del país?



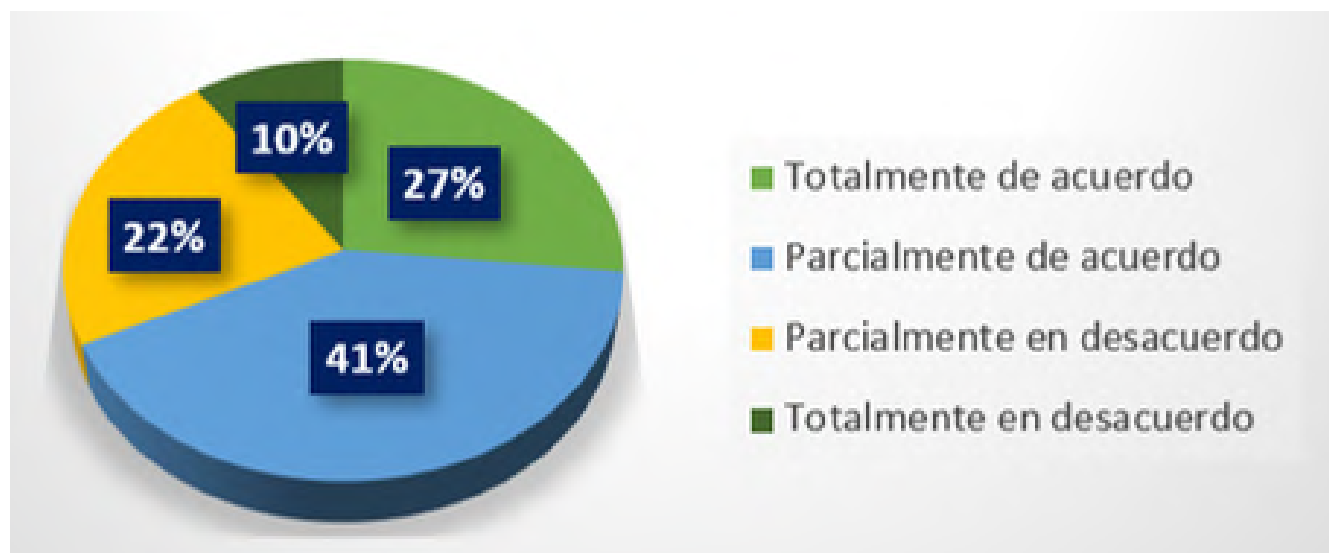
Docentes e investigadores

¿En los proyectos de investigación se promueve la apropiación social del conocimiento con comunidades y grupos sociales vulnerables?



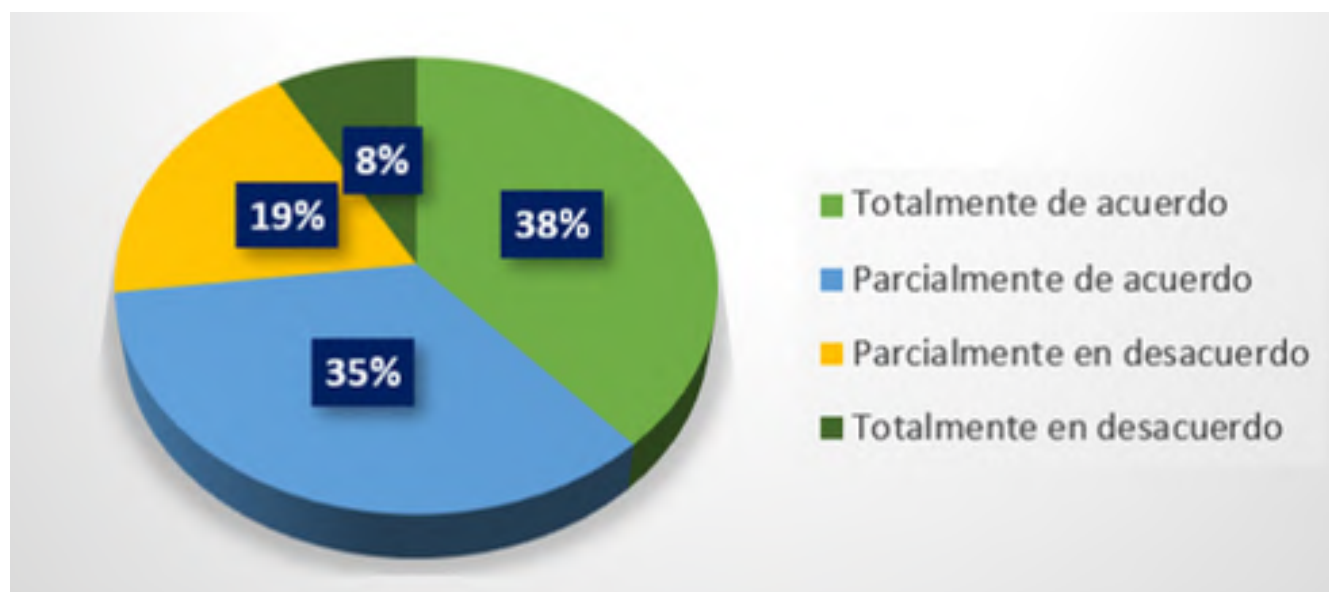
Egresados

Según su opinión, ¿se promueve la socialización de los resultados de los proyectos de investigación hacia actores externos, promoviendo que grupos y públicos tradicionalmente marginados de la academia accedan a ellos?



Egresados

Según su opinión, ¿se promueve la participación de estudiantes de pregrado y posgrado en los proyectos de investigación?



An aerial photograph of a modern university campus. The image shows a large, multi-story white building with a flat roof and a series of blue-tinted windows. To the right of this building is a large, white, cube-shaped structure with a flat roof, surrounded by a green lawn. In the background, there is a tennis court with a red surface. The campus is surrounded by lush green trees and a parking lot. The text "GESTIÓN ORGANIZACIONAL" is overlaid on the bottom left of the image in a bold, orange font.

GESTIÓN ORGANIZACIONAL

Servicios de alimentación

Total compras responsables: 1´400.000.000

Proveedores: 17

A través del programa "Tus compras, sueños que se hacen realidad" destina recursos de sus excedentes al Fondo de Becas.

Auxilio de alimentación para estudiantes becados de estratos 1 y 2.

Se donan dos veces a la semana productos de panadería pastelería, sándwich y ensaladas al comedor Maria es mi Madre ubicado en el barrio las cruces donde diariamente se da alimentos a 200 personas habitantes de calle.

Campaña "Destápate" de la Fundación Sanar, a través de la disposición de contenedores en los puntos de los Servicios de Alimentación para la recolección de cualquier tipo de tapa. Esta Fundación apoya a niños y jóvenes con cáncer y a sus familias.

Becas

3160 estudiantes beneficiados

Valor: \$ 21.656.663.667,00

Proveedores



La compra de palmitos Corpocampo. Empresa que beneficia a más de 400 familias que se acogieron al plan de sustitución de cultivos ilícitos y que se dedican al cultivo de palma de Chontaduro (*Bactris Gassipaes*), materia prima para la producción de palmitos en conserva; los cuales son utilizados en la preparación de las ensaladas de los restaurantes.



Segalco apoya la producción indígena del Cauca en productos de Quinua que son transformados en productos de snacks, galletas y cereales, aportando a la investigación en el tratamiento de cereales y su procesamiento sin perder su valor nutritivo.



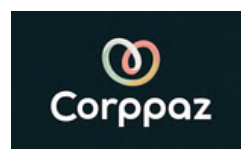
Apave con la compra para Servicios de Alimentación de Naranja, Mandarina, Mango y Papaya. Este proveedor agremia las regiones para cultivar productos de demanda sin la intervención de intermediarios, asegurándoles la compra de cosecha y el precio sostenible durante el año.



Selva Nevada, que produce helados artesanales y pulpas de frutas de la Amazonía Colombiana como el arazá, copoazú, camu camu, asaí, cultivadas de manera sostenible por comunidades rurales e indígenas del país, promoviendo la conservación de los bosques y el desarrollo económico local.



Con su proyecto productivo promueven entre los campesinos la erradicación de los cultivos de coca y su reemplazo por cultivos de cacao, y su acuerdo de comercialización les asegura a los campesinos la compra de la totalidad de su cosecha.



Se dona semanalmente el aceite que se recoge de las freidoras y es entregado a la Fundación Corpopaz Corporación sin ánimo de lucro cuyo objetivo es aportar al logro de una paz sostenible, mediante la inversión en proyectos productivos enfocados a las poblaciones vulnerables que salen del Conflicto colombiano.

Certificaciones del campus sostenible

Laboratorios de la Facultad de Ingeniería



Edificio de Ciencias

THIS CERTIFIES THAT
Edificio Ciencias
HAS ACHIEVED AN
EDGE ADVANCED PRELIMINARY CERTIFICATE
CERTIFICATE NUMBER
LP9-COL-20111910097620-P

EDGE ADVANCED
Exemplifying achievement in the
following areas:

- 50%
Energy Savings
- 51%
Water Savings
- 33%
Less Embodied
Energy in Materials

50.75 tCO₂/year
Operational CO₂ Emissions

50.85 tCO₂/year
Operational CO₂ Savings

DEVELOPED BY
Universidad Javeriana

CERTIFIED BY
CAMACOL

Thomas Saunders, Managing Director
DATE OF ISSUE: 14-APR-2021

CAMACOL
CÁMARA COLOMBIANA
DE LA CONSTRUCCIÓN

WORLD BANK GROUP
THE WORLD BANK IFC International
Finance Corporation

THIS CERTIFIES THAT
Edificio Ciencias
Carrera 7 # 40-62
Bogotá, Bogotá 11001000
Colombia

DEVELOPED BY
Universidad Javeriana

HAS ACHIEVED AN
EDGE ADVANCED PRELIMINARY CERTIFICATE

CERTIFICATE NUMBER
LP9-COL-20111910097620-P

WAS AUDITED BY
Felipe Molguín
EDGE Software Version: v2.1.1

CERTIFIED BY
CAMACOL

Thomas Saunders, Managing Director

Sintali SGS

DATE OF ISSUE
14-APR-2021

DATE OF EXPIRY
13-APR-2024

ENERGY MEASURES
External Shading Devices
Insulation of Roof
Ground Source Heat Pump
Variable Speed Drive Pumps
High Efficiency Boiler for Water Heating
Energy Saving Light Bulbs for External Areas
Photoelectric Sensors to Harvest Daylight
Solar Photovoltaics
Smart Energy Meters for Electrical Energy

WATER MEASURES
Low-Flow Showerheads
Low-Flow Faucets
Efficient Flush-for Water Closets in All Bathrooms
Water-Efficient Urinals
Water-Efficient Faucets for Kitchen Sinks

MATERIALS
Floor Slabs - Composite In-Situ Concrete and Steel Deck (Permanent Shuttering)
Roof Construction - In-Situ Through Concrete Slabs
Roof Construction - Composite In-Situ Concrete and Steel Deck (Permanent Shuttering)
External Walls - In-Situ Reinforced Wall
External Walls - Curtain Walling (Double Glazing)
Internal Walls - Hollowcore Clay Blocks with Plaster on Both Sides
Internal Walls - Cement Fibre Boards on Metal Studs
Flooring - Vinyl Flooring

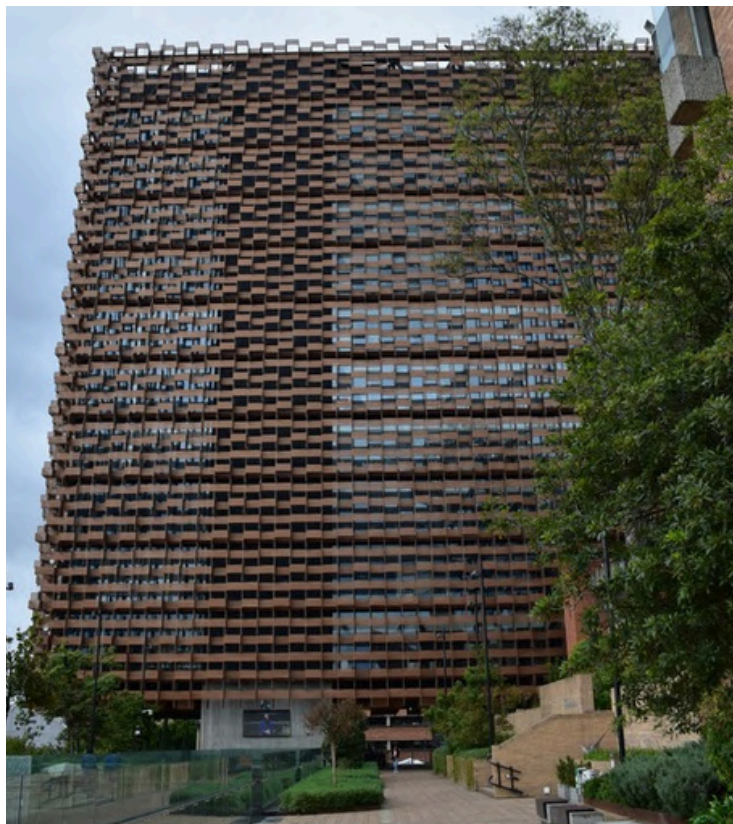
www.edgobuildings.com

EDGE is a registered trademark of IFC, © IFC 2021

The cloud standard requires 30% efficiency in energy, water and materials compared to a local benchmark. Predicted efficiencies are not a guarantee of future operational performance. Energy savings may be associated with virtual energy. For control depending on the presence of heating and cooling systems, virtual energy does not contribute savings to utility bills.

This certificate is issued by the certifier based on information provided by the client and the audit by the auditor, and is subject to the terms and conditions of the certifier. Contact info@edgobuildings.com if the above measures are not consistent with your observation on the project.

WORLD BANK GROUP
THE WORLD BANK IFC International
Finance Corporation



Edificio Jorge Hoyos

THIS CERTIFIES THAT
Edificio Jorge Hoyos Vasquez P.U.J
HAS ACHIEVED AN
EDGE ADVANCED CERTIFICATE
CERTIFICATE NUMBER
LP9-COL-19061010070539

EDGE ADVANCED
Exemplifying achievement in the following areas:

42%
Energy Savings

39%
Water Savings

43%
Less Embodied
Energy in Materials

36.32 tCO₂/year
Operational CO₂ Emissions

36.35 tCO₂/year
Operational CO₂ Savings

Edge Excellence in Design
For Greater Efficiencies

DEVELOPED BY
Universidad Javeriana

CERTIFIED BY
CAMACOL

Thomas Saunders, Managing Director
DATE OF ISSUE: 13-OCT-2020

WORLD BANK GROUP
THE WORLD BANK
IFC International
Financial Corporation

CAMACOL
CAMARA COLOMBIANA
DE LA CONSTRUCCION

THIS CERTIFIES THAT
Edificio Jorge Hoyos Vasquez P.U.J
Carrera 7 400-36
Carrera 7 400-54
Bogota, Cundinamarca 11001
Colombia

DEVELOPED BY
Universidad Javeriana

HAS ACHIEVED AN
EDGE CERTIFICATE

CERTIFICATE NUMBER
LP9-COL-19061010070539

WAS AUDITED BY
Felipe Holguin
EDGE Software Version: v2.1.1

CERTIFIED BY
CAMACOL

Thomas Saunders, Managing Director

Sintali **SGS**

DATE OF ISSUE
13-OCT-2020

ENERGY MEASURES
Reduced Windows to Wall Ratio
External Shading Devices
Insulation of Roof
Insulation of External Walls
Low-E Coated Glass
Natural Ventilation for Classrooms
Variable Refrigerant Volume (VRV) Cooling System
Energy Saving Light Bulbs for Internal Spaces
Energy Saving Light Bulbs for External Areas
Occupancy Sensors in Bathrooms
Occupancy Sensors in Classrooms
Occupancy Sensors in Corridors
Photoelectric Sensors for Harvest Daylight

WATER MEASURES
Low-Flow Faucets
Efficient Flush for Water Closets in All Bathrooms
Water-Efficient Urinals
Water-Efficient Faucets for Kitchen Sinks
Water-Efficient Landscaping

MATERIALS
Floor Slabs - In-Situ Trough Concrete Slab
Roof Construction - Aluminum-Clad Sandwich Panel
External Walls - Timber Weatherboard on Timber Studs
External Walls - Aluminum Profile Cladding
Internal Walls - Plasterboards on Metal Studs with Insulation
Flooring - Vinyl Flooring

www.edgebuildings.com
EDGE is a registered trademark of IFC, IFC 2020

The IFC standard requires 20% efficiencies in energy, water and materials compared to a local benchmark. Predicted efficiencies are not a guarantee of future operational performance. Energy savings may be associated with virtual energy for carbon depending on the presence of heating and cooling systems. Virtual energy does not contribute savings to utility bills.

This certificate is issued by the Certifier based on information provided by the client and the audit by the auditor, and is subject to the terms and conditions of the Certifier. Contact edge@ifc.org if the above measures are not consistent with your observation on the project.

WORLD BANK GROUP
THE WORLD BANK
IFC International
Financial Corporation



Edificio Calle 125 Javeriana - Torre Sapiencia



THIS CERTIFIES THAT
Educación Edificio Calle 125 Javeriana
Av Kr 45 # 123 -24
Bogotá,
Colombia

DEVELOPED BY
Pontificia Universidad Javeriana

HAS ACHIEVED AN
EDGE PRELIMINARY CERTIFICATE

CERTIFICATE NUMBER
LP9-COL-21030810103248-P

WAS AUDITED BY
Jose del Carmen Bonifacio Bruges
EDGE Software Version: v2.1.1

CERTIFIED BY
CAMACOL

Thomas Saunders
Thomas Saunders, Managing Director

EDGE Excellence in Design For Greater Efficiencies

ENERGY MEASURES
Reduced Window to Wall Ratio
Air Conditioning with Water Cooled Chiller
High Efficiency Condensing Boiler for Space Heating
Energy Saving Light Bulbs for Internal Spaces
Occupancy Sensors in Bathrooms
Occupancy Sensors in Classrooms
Occupancy Sensors in Corridors
Photoelectric Sensors to Harvest Daylight
Smart Energy Meters for Electrical Energy

WATER MEASURES
Low-Flow Faucets
Efficient Flush for Water Closets in All Bathrooms
Water Efficient Urinals
Water Efficient Faucets for Kitchen Sinks

MATERIALS
Floor Slabs - In-Situ Trough Concrete Slab
Roof Construction - In-Situ Trough Concrete Slab
External Walls - Cored (with Holes) Bricks with Internal & External Plaster
Internal Walls - Cored (with Holes) Bricks with Plaster on Both Sides
Internal Walls - Hollowcomb Clay Blocks with Plaster on Both Sides
Flooring - Nylon Carpets

www.edge-col.com

EDGE is a registered trademark of IFC. © IFC 2022

The client should require 20% efficiency in energy, water and materials compared to a local benchmark. Measured efficiency are not a guarantee of future operational performance. Energy savings may be associated with initial energy for comfort depending on the presence of heating and cooling systems. Virtual energy does not contribute savings to utility bills.

This certificate is issued by the Certifier based on information provided by the client and the audit by the Auditor, and is subject to the terms and conditions of the certificate. Certified edge@edge.org if the above measures are not consistent with your observation on the project.

WORLD BANK GROUP
THE WORLD BANK IFC International Finance Corporation

DATE OF ISSUE
10-MAR-2022

DATE OF EXPIRY
17-MAR-2025



THIS CERTIFIES THAT
Educación Edificio Calle 125 Javeriana

HAS ACHIEVED AN
EDGE PRELIMINARY CERTIFICATE

CERTIFICATE NUMBER
LP9-COL-21030810103248-P

DEVELOPED BY
Pontificia Universidad Javeriana

CERTIFIED BY
CAMACOL

Thomas Saunders
Thomas Saunders, Managing Director

EDGE Excellence in Design For Greater Efficiencies

Exemplifying achievement in the following areas:

- 36%**
Energy Savings
- 40%**
Water Savings
- 48%**
Less Embodied Energy in Materials

11.35 KtCO₂/year
Operational CO₂ Emissions

12.84 KtCO₂/year
Operational CO₂ Savings

WORLD BANK GROUP
THE WORLD BANK IFC International Finance Corporation

DATE OF ISSUE: 10-MAR-2022



Edificio Gerardo Arango



Percepción

¿En la universidad se promueve una cultura del cuidado ambiental y de manejo responsable de los recursos? (agua, energía, residuos, espacios verdes, transporte)

	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Docentes	61%	32%	4%	3%
Estudiantes	53%	34%	9%	4%
Administrativos	69%	25%	3%	3%
Egresados	48%	38%	9%	5%

¿La universidad promueve el desarrollo y capacitación integral del personal, que permita una mayor eficiencia y crecimiento en su identidad institucional y en la ejecución de sus tareas?

	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Docentes	51%	37%	10%	2%
Administrativos	58%	32%	7%	3%

¿La Javeriana es transparente en cuanto a su gestión administrativa y financiera?

	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Docentes	57%	32%	8%	3%
Administrativos	70%	25%	2%	3%
Egresados	51%	36%	9%	4%

¿La universidad promociona un ambiente agradable y seguro, que favorece el cuidado de las personas?

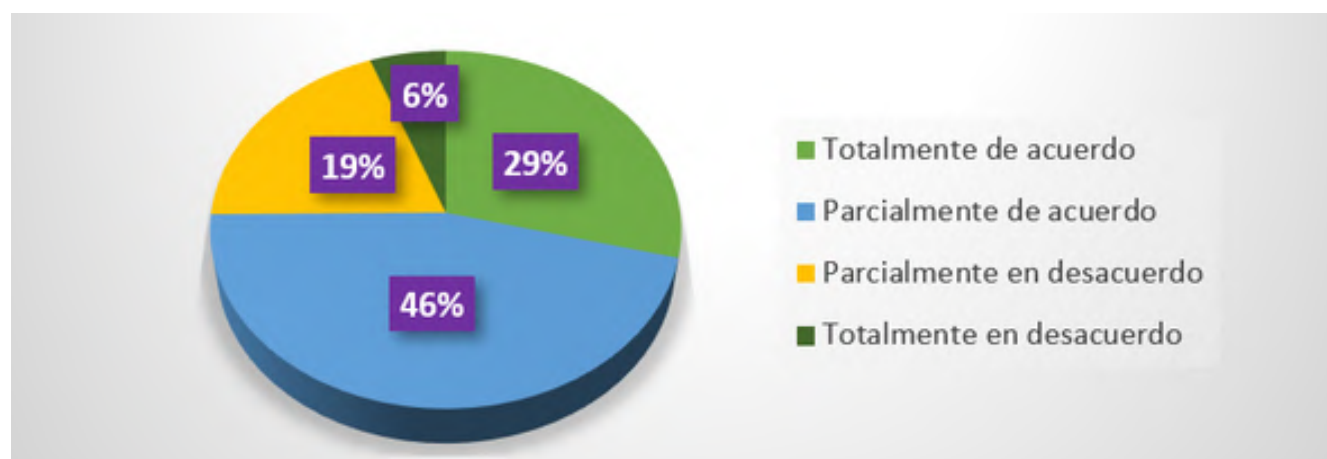
	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Docentes	57%	36%	4%	3%
Administrativos	58%	37%	2%	3%
Egresados	49%	37%	9%	5%

¿La universidad asegura la participación de los distintos miembros de la comunidad universitaria en los consejos, comités y otras instancias o espacios colegiados?

	Totalmente de acuerdo	Parcialmente de acuerdo	Parcialmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Docentes	56%	34%	6%	4%
Administrativos	53%	38%	6%	3%
Egresados	47%	35%	12%	6%

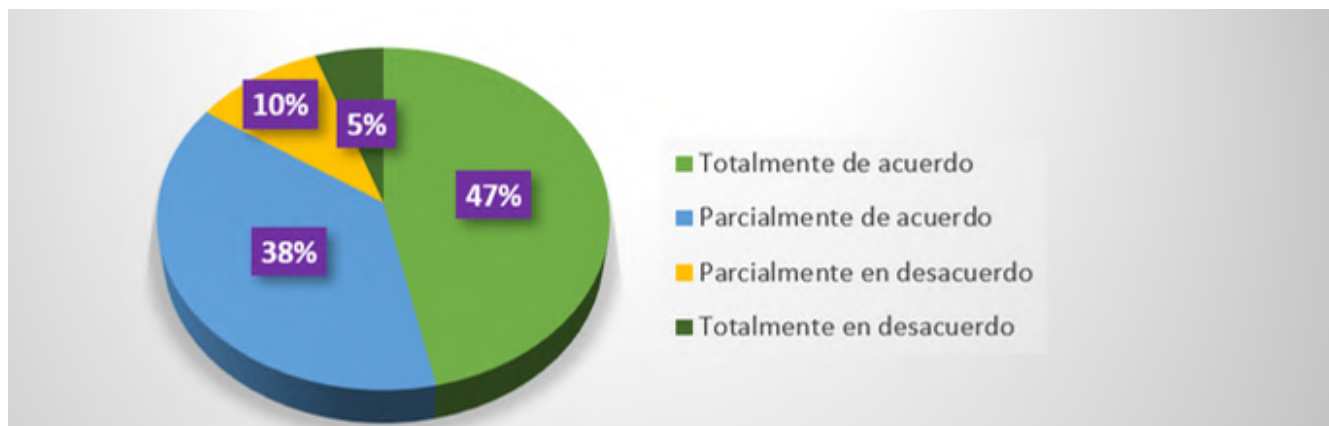
Egresados

¿La universidad asegura la participación de grupos de interés externos que aporten elementos contextuales de comprensión para la acción universitaria en los órganos de gobierno o de consulta?



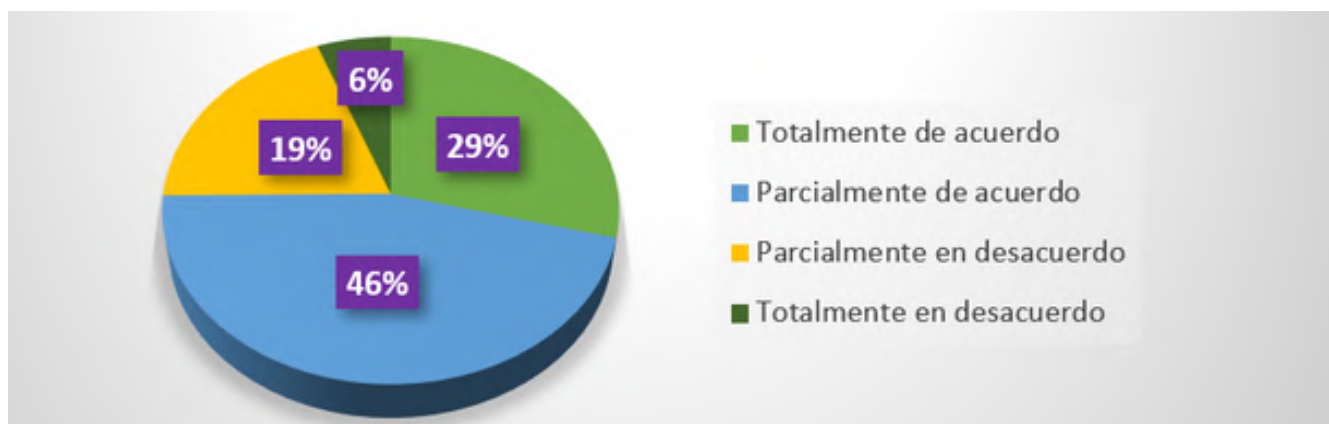
Egresados

Según su opinión, ¿la universidad promueve una comunicación (interna y externa) que posibilite el fomento de valores y posicionamiento institucionales concretos a favor del Desarrollo Humano y Sustentable?



Egresados

Según su opinión, ¿se realizan frecuentemente reportes de sostenibilidad a fin de detectar áreas o ejes de mejora?



Egresados

Según su opinión, ¿la universidad destina presupuesto a promover acciones internas y externas que promuevan el desarrollo sostenible?

